

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
М.Г. Родионов  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление организацией в условиях кризиса»**

(протокол решения Ученого совета № 13 от 31.08.2022 г.)

Направление подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность  
**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника  
**«Магистр»**

Форма обучения (год набора)  
**заочная (2022, 2023, 2024)**  
**очно-заочная (2023, 2024)**

Рабочая программа дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса».

**Автор(ы):**

Доцент, к.э.н.

  
(подпись)

Пузина Н.В.

**Рецензент(ы):** Баулина А.Ю., начальник отдела административной реформы Департамента развития территорий и государственного управления Министерства экономики Омской области.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:

  
(подпись)

Симонова Н.Ю.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 13 от 31.08.2022 г.)

(с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г., протокол УС № 12)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Цель дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса» - Цель дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса» состоит в формировании знаний о проблемах кризисного функционирования предприятия, диагностике текущего состояния предприятия и его положения в перспективе, выборе эффективных путей оздоровления предприятия, выработке рациональных управленческих решений.

*Задачи дисциплины:*

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теории и практике антикризисного управления;
- выработка навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах;
- формирование практических навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией;
- формирование навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1 Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-1.1 Знает методы принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Знать:</b> 1. закономерности и особенности развития предприятий в условиях финансовой нестабильности; 2. основы составления и реализации плана финансового оздоровления предприятия, проведения реструктуризации собственности предприятия и его реорганизации; 3. методы оценки управленческих рисков.
	ПК-1.2 Разрабатывает экономические решения, объективно оценивает условия и последствия реализации решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях	<b>Уметь:</b> 1. ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций антикризисного управляющего; 2. определять ранние признаки несостоятельности предприятия; 3. разрабатывать план финансового оздоровления предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Управление организацией в условиях кризиса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДЭ.02.02).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 4 семестре(ах).

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Государственное регулирование экономики"

"Принятие и исполнение государственных решений"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Преддипломная практика"

"Система государственных закупок"

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Заочная форма	Очно-заочная форма
	4 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	16	50
Лекционные занятия	4	24
Практические занятия	10	24
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:</b>	126	92
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет</b>	2	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

4 семестр, заочная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Кризисные процессы и кризисы в развитии организации	36	5	1		4		31		ПК-1.1, ПК-1.2
2. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий	34	3	1		2		31		ПК-1.1, ПК-1.2
3. Стратегия и тактика антикризисного управления	35	3	1		2		32		ПК-1.1, ПК-1.2
4. Управление рисками в антикризисном менеджменте	37	5	1		2	2	32		ПК-1.1, ПК-1.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс)

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4 семестр, очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Кризисные процессы и кризисы в развитии организации	36	12	6		6		24		ПК-1.1, ПК-1.2

2. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий	34	12	6		6		22		ПК-1.1, ПК-1.2
3. Стратегия и тактика антикризисного управления	35	12	6		6		23		ПК-1.1, ПК-1.2
4. Управление рисками в антикризисном менеджменте	37	14	6		2	2	23		ПК-1.1, ПК-1.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс)

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Кризисные процессы и кризисы в развитии организации**

###### **Лекционные занятия 1.**

Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Факторы рискованного развития организации. Причины кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации. Подходы к пониманию кризисных процессов. Стадии кризисных процессов.

###### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие 1-2 (аналитическое индивидуальное задание)

Рекомендованные темы аналитического задания и презентаций

1. Великая депрессия (1929—1939)
2. Нефтяной кризис 1973 года
3. Экономический кризис в России (1998)
4. Азиатский финансовый кризис (1997—1998)
5. Мировой финансовый кризис (2008—2011)
6. Экономический кризис в России (2014-2015 года)
7. Экономический кризис в России в 2016 году
8. Финансовый кризис 2018 года.
9. Экономический кризис 2020 года.

Задание: Провести анализ одного из экономических кризисов по плану (выполнение всех пунктов плана обязательно):

1. Причины кризиса.
2. Течение кризиса.
3. Статистика кризисных явлений.
4. Последствия кризиса.

##### **Тема 2. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий**

###### **Лекционные занятия 1.**

Мониторинг финансового состояния предприятий. Неплатежеспособность предприятий. Диагностика статического состояния предприятия.

Основные показатели диагностирования: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности.

Метод рейтинговой оценки финансовой деятельности. Метод балльной оценки финансового состояния предприятия.

## **Практические занятия 2.**

Практическое занятие 3 (решение практических ситуаций).

1. На основе данных бухгалтерского баланса предприятия предприятий, проанализируйте изменение частей баланса предприятия за отчетный период, рассчитайте показатели финансового состояния, дайте оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели. Сделайте выводы, наметьте мероприятия по укреплению финансового положения предприятия.

2. На основании финансовой отчетности организации, рассчитать вероятность ее банкротства по следующим методикам:

- 1) метод Альтмана (пяtifакторная модель);
- 2) метод Сайфуллина и Кадыкова;
- 3) модель R;
- 4) модель Таффлера.

Проанализируйте получившиеся результаты и сделайте выводы. Если предприятие имеет высокий риск банкротства – какие показатели баланса могут на это указать?

## **Тема 3. Стратегия и тактика антикризисного управления**

### **Лекционные занятия 1.**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ альтернатив и выбор стратегии антикризисного управления.

Стратегия антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Формирование маркетинговых стратегий антикризисного управления.

Реализация выбранной антикризисной стратегии.

Защитная и наступательная тактическая деятельность предприятия в системе антикризисного управления.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие 4 (работа в группах)

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развить навыков командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

Задание 1. Исходя из перечня вводных данных, характерных для промышленно- торговой фирмы, определить:

- 1) Признаки кризисной ситуации;
- 2) Причины возникновения кризисной ситуации;
- 3) Меры, позволяющие предотвратить разрастание кризисной ситуации;
- 4) Меры по управлению кризисом на стадии вхождения в кризис;
- 5) Меры по управлению кризисом на стадии выхода из кризиса;
- 6) Меры по ликвидации последствий кризиса.

Вводные данные для разработки стратегии антикризисного управления:

1. Анализ управленческой ситуации.
2. Уменьшение доли фирмы на рынке.
3. Низкий уровень прибыли.
4. Уменьшение спроса на продукцию фирмы.
5. Устаревшая продукция.
6. Проблема с качеством и надежностью продукции.
7. Высокая задолженность перед банком и поставщиками.
8. Недовольство покупателей.
9. Низкая платежеспособность покупателей.
10. Недостаток оборотных средств.
11. Устаревшие методы производства и продажи.
12. Высокая текучесть кадров.
13. Раздутый громоздкий административный аппарат.

14. Нерегулярные выплаты зарплаты.
15. Отсутствие гибкого управления.
16. Перечень чрезвычайных мер.
17. Выход на новые рынки.
18. Осуществление упреждающих кризис времен.
19. Увеличение доли фирмы на рынке по конкурентоспособным видам товаров.
20. Изучение опыта конкурента.
21. Привлечение помощи консультантов.
22. отказ от нерентабельных видов продукции.
23. Ликвидация непрофильных видов деятельности.
24. Переобучение персонала.
25. Наем персонала.
26. Увольнение персонала.
27. Формирование команды единомышленников.
28. Сокращение аппарата.
29. Предоставление работникам большей свободы общения и принятия решения.
30. Установление жесткой дисциплины.
31. Ужесточение контроля за расходами, дисциплиной.
32. Сокращение запасов.
33. Сокращение издержек производства и обращения.
34. Организация маркетинговых исследований.
35. Стимулирование сбыта продукции.
36. Проведение рекламных компаний.
37. Формирование благоприятного имиджа фирмы.
38. Отказ от выплаты дивидендов по обыкновенным акциям.
39. Усиление централизации управления.
40. Децентрализация управления.
41. Обращение к правительству за помощью.
42. Сокращение экономического пространства- частичное закрытие предприятия.
43. Переизбрание Совета директоров.
44. Объединение с другими фирмами.
45. Разводнение уставного капитала - дополнительный выпуск акций.
46. Смена президента фирмы.
47. Привлечение новых крупных инвесторов.
48. Продажа акций работникам.
49. Диверсификация производства.
50. Кружки качества.
51. Быстрая реакция на жалобы покупателей.
52. Заботы об обслуживании потребителей (какая именно?)
53. Изменение стиля руководства (в каком именно?)
54. Изменение стиля руководства (в каком направлении?)
55. Реорганизация структуры управления (в чем состоит?)
56. Введение гибкой системы стимулирования работников. Участие в прибыли.
57. Поощрение предприимчивости.
58. Разработка бизнес-плана.
59. Участие работников в управлении.
60. Объявление банкротства.



## Задание 2. Кейс «Антикризисная стратегия мебельной фабрики»»

Мебельная фабрика (АО, 100% акций принадлежит бывшим и нынешним работникам) производит мебель из ДСП на трех производственных линиях, размещенных территориально в различных производственных помещениях города – для производства корпусной мебели, мягкой мебели и мебели на заказ.

Отдельные станки спроектированы специально для изготовления одной конкретной детали и не могут быть перенастроены на производство других деталей.

Продажа продукции мебельным салонам осуществлялась небольшим числом торговых агентов, а также напрямую и в магазине компании. Сбыт в основном ведется на внутреннем рынке. На рынке изделий высшего качества мебельной отрасли доминирует импортная продукция.

Персонал компании сократился с 2000 человек на начало 2019 года до 650 человек на момент диагностики. Скорее всего, сокращение занятых продолжается даже при росте продаж. Аналогичные фабрики в Западной Европе насчитывают не более 150 рабочих.

Диагностика состояния предприятия:

### 1) Маркетинг

Продукция. Причины низкого качества продукции:

- использование некачественного сырья;
- производственный процесс содержит операции, выполняемые с повреждением изделия;
- дефекты не исправляются, а скрываются, «чтобы брак не бросался в глаза»;
- не соблюдение рабочими инструкций направленных на обеспечение качества;
- низкие стандарты качества не предприятия.

Методы продаж. Отсутствует документация о клиентах. Отсутствует гибкость в установлении цен на продукцию. Отсутствует понимание ситуации на рынке (конкуренты, доля рынка). Отсутствует система поощрений торговых агентов. Сотрудники всех уровней управления не имеют представления о формировании отношений «клиент-поставщик» в рыночных условиях и т.д.

Дизайн. Дизайн продукции устарел. Продукция громоздкая, нет разбивки на отдельные модули мебели. Требуются более мелкие, дешевые и модульные изделия.

Цена продукции. Цена и себестоимость продукции достаточно высоки.

Среди основных причин:

1) Высокая цена и низкое качество сырья. У компании не было достаточно средств для закупки сырья, осуществлялись бартерные сделки, что ограничивало источники поставок несколькими фабриками, которых устраивал такой метод финансовых расчетов. В результате сырье приобреталось дороже и худшего качества, чем аналогичная продукция, которая могла быть закуплена за наличные средства.

2) Энергозатратные процессы. Например, один станок прессования ДСП необходимой толщины использует тяжелый шлифовальный цилиндр, потребляющий большое количество электроэнергии, хотя в современных условиях целесообразнее шлифовать ДСП, используя легкий наждачный ремень, который стоит дороже и нуждается в замене, но не требует мощного энергоемкого мотора. Планировка завода также не способствовала экономии энергии на отоплении и вентиляции.

3) Сомнительная необходимость некоторых этапов производственного цикла, например, фанера для отделок обратной стороны стенок поставлялась на фабрику в больших панелях, которые разрезались на различные куски, собираемые на обратную сторону мебели. Оправданием данного процесса являлась легкая транспортировка готового продукта, но главным следствием было увеличение операционных расходов в производственном процессе и ухудшения качества готового изделия, поскольку задняя панель не обеспечивала необходимую жесткость окончательной сборки.

## 2) Финансы

Продажи и рентабельность компании начали сокращаться. Руководство не оценило сбой в продажах как долговременную тенденцию и не приняло мер по сокращению или перепрофилированию производства. Напротив, готовая продукция на складе расценивалась как лучшее вложение капитала, менее подверженное обесцениванию, чем денежные средства в банке. Проблема заключалась в том, что за короткий период времени изделия, которые были основной продукцией компании и продавались без всяких усилий, оказались неконкурентоспособными. К концу 2019 года складские запасы вместо того, чтобы стать денежным вкладом и страховкой компании от инфляции, стали финансовым бременем для компании. Приведены данные финансовой отчетности предприятия за 2019-2020 годы.

## 3) Менеджмент

Процесс принятия решений был централизованным, большое внимание уделялось технической квалификации специалистов. По мере того, как объемы работы уменьшались, необходимо было заполнить вакансии в секторе продаж / маркетинга, при этом использовался перевод имеющегося персонала на новые должности.

Подход к набору сотрудников в области маркетинга больше основывался на знании производственных процессов, чем на понимании навыков маркетинга и коммерции. При этом приоритет отдавался знанию производственных технологий.

Задание:

- оценить текущую ситуацию на предприятии (провести SWOT-анализ, оценить финансовое здоровье предприятия);
- оценить вероятность угрозы банкротства, уровень финансового и предпринимательского рисков, чистых активов;
- провести анализ жизнеспособности предприятия (факторы несостоятельности в разрезе функциональных подсистем – маркетинг, производство, управление и финансы);
- предложить стратегию и тактику выхода из кризиса (по сферам деятельности предприятия - маркетинг, производство, управление и финансы);
- оценить результаты прогноза реализации антикризисной стратегии предприятия.

## **Тема 4. Управление рисками в антикризисном менеджменте**

### **Лекционные занятия 1.**

Понятие о риске в антикризисном управлении.

Методы оценки неопределенности и риска при выработке стратегии и тактики антикризисного управления. Принципы снижения риска в антикризисном управлении фирмой. Планирование мероприятий по предупреждению наступления рисков и снижению уровня негативного воздействия рисков. Учет, контроль и анализ рисков в системе антикризисного управления.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие 5 (семинар -)

Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Назовите основные этапы процесса управления риском. Разъясните содержание и цели каждого этапа.
- 2) Дайте определение идентификации рисков.
- 3) По каким признакам можно группировать подходы к управлению рисками?
- 4) Какие основные вопросы решаются в процессе разработки антирисковой политики предприятия?
- 5) Назовите основные способы воздействия на риск. Разъясните их содержание.
- 6) Какие элементы включает качественный анализ рисков?
- 7) Какая информация необходима для количественного анализа рисков?
- 8) Перечислите этапы процесса идентификации и анализа рисков.
- 9) В чем заключается визуализация рисков? Назовите ее основные приемы.
- 10) Охарактеризуйте концепцию приемлемого риска.
- 11) Какие факторы учитывают при определении приемлемого риска?
- 12) В чем состоят требования, предъявляемые к информации, используемой для управления рисками?

2. Тест

1. Какие показатели не относятся к характеристикам риска:

- а) величина ожидаемого ущерба (дохода);
- б) уровень риска;
- в) уровень продаж;
- г) приемлемость риска.

2. Внешние факторы риска – это:

- а) факторы риска, связанные с кризисом социально-экономического развития страны;
- б) факторы риска, связанные с кризисом социально-экономического развития региона;
- в) неудовлетворительная структура кадров организации;
- г) слабая профессиональная подготовка менеджеров организации.

3. Внутренние факторы риска – это:

- а) слаборазвитая маркетинговая сеть организации;
- б) неудовлетворительная структура управления организацией;
- в) рыночные источники, связанные с нарушением надежности и трудностями формирования новых связей с поставщиками сырья и материалов.

4. Экологические риски – это:

- А) загрязнение воды природных источников, воздушной атмосферы;
- б) вырубка лесов;
- в) эрозия почвы;
- г) снижение доходов;

5. Определите последовательность процесса выработки и реализации рискованных решений:

- а) информационный анализ;
- б) принятие решения;
- в) организация и реализация решения;
- г) разработка вариантов риск-решений;
- д) диагностика ситуации.

6. Можно ли сказать, что антикризисные инвестиционные проекты составляют часть бизнес-плана финансового оздоровления кризисной фирмы, обособленную от ее производственно-бытового плана?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

7. К антикризисным инвестиционным проектам относятся следующие:

- а) проекты, связанные с вложением средств в реальные материальные и нематериальные активы;
- б) проекты, связанные с вложением средств в финансовые активы;
- в) проекты, требующие небольших инвестиций, с коротким сроком окупаемости, но достаточно эффективные согласно принятым показателям эффективности инвестиций;
- г) проекты, требующие небольших инвестиций, с коротким сроком окупаемости и одновременно низкие по своей эффективности согласно принятым показателям эффективности инвестиций;
- д) крупные инвестиционные проекты при повышенном сроке окупаемости характеризующиеся большой эффективностью.

8. Что чаще оказывается более реальным для финансово-кризисного предприятия?

- а) обратиться за дополнительным кредитом к новым для него кредиторам;
- б) получить под эффективные антикризисные инвестиционные проекты коммерческий кредит у уже существующих кредиторов посредством реструктуризации кредиторской задолженности;
- в) выпустить облигации.

9. Финансовая диагностика предприятия предназначена для выявления направлений антикризисных инвестиционных проектов:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

10. В пределах какого периода времени следует прогнозировать денежные потоки по инвестиционному проекту, чтобы быть уверенным, что этот проект не менее эффективен, чем общедоступное альтернативное вложение средств:

- а) простого срока окупаемости проекта;
- б) дисконтированного срока окупаемости проекта;
- в) срока полезной жизни инвестиционного проекта;
- г) остаточного срока полезной жизни инвестиционного проекта.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам управления организацией в условиях кризиса.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Кризисные процессы и кризисы в развитии организации	31	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
2. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий	31	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
3. Стратегия и тактика антикризисного управления	32	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>

4. Управление рисками в антикризисном менеджменте	32	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проблем, не выносимых на лекции;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание тематических рефератов;</li> <li>- подготовка к выполнению практического задания (кейса);</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- проведение практического занятия;</li> <li>- проверка рефератов;</li> <li>- проверка практических заданий (кейсов);</li> <li>- проведение тестирования.</li> </ul>
ИТОГО	126	92		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса».

## 6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*профессиональных компетенций*

ПК-1 Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации, в том числе в кризисных ситуациях

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:  
этап 1 – текущий контроль;  
этап 2 – промежуточная аттестация.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

#### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35

2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

## 6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

#### Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса».



## Письменное задание

Письменная работа – реферат (формируемые компетенции ПК-1)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице (Приложение 2):

Примерная тематика рефератов (формируемые компетенции ПК-1)

1. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России (ПК1: 31)
2. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций (ПК1: 31)
3. Особенности бизнес-планирования в условиях нестабильности (ПК1: 31)
4. Мониторинг признаков финансово-экономической неустойчивости (ПК1: 31)

5. Финансовая стабильность как необходимое условие экономического роста (ПК1: 31)
6. Формы прекращения деятельности организации (ПК1: 32)
7. Реструктуризация как способ обеспечения устойчивости развития (ПК1: 32)
8. Реструктуризация собственности и реорганизация предприятия как аспект антикризисного управления (ПК1: 32)
9. Формы реструктуризации предприятий в российской экономике (ПК1: 32)
10. Реформирование и реструктуризация предприятий в Российской Федерации (ПК1: 32)
11. Определение набора первоочередных мер восстановления платёжеспособности организации (ПК1: 32)
12. Банкротство организаций и меры по его предупреждению (ПК1: 32)
13. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации (ПК1: 32)
14. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации (ПК1: 32)
15. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения (ПК1: 32)
16. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации (ПК1: 32)
17. Финансовое оздоровление организации (ПК1: 32)
18. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса (ПК1: 32)
19. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации (ПК1: 32)
20. Финансовая политика неплатежеспособной организации (ПК1: 32).
21. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации (ПК1: 32)
22. Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации (ПК1: 33)
23. Риски в технологии антикризисного управления (ПК1: 33)
24. Условия неопределенности и риска, методы оценки управленческого риска (ПК1: 33)

### Практическое задание

Практическое задание (кейс) (формируемые компетенции ПК-1)  
(Приложение 3)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы  
на этапе промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Управление организацией в условиях кризиса»  
(формируемые компетенции ПК-1)

1. Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология
2. Кризисы и причины их возникновения
3. Сущность и закономерности экономических кризисов
4. Типы поведения организации в кризисных ситуациях
5. Основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития
6. Признаки и особенности антикризисного управления
7. Государственное регулирование кризисных ситуаций
8. Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления
9. Неплатежеспособность организации, ее причины
10. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники
11. Кадровое обеспечение антикризисного управления
12. Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения
13. Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности
14. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего
15. Конкурсное производство. Функции конкурсного управляющего
16. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления
17. Процедура ликвидации предприятий
18. Методы оценки ликвидности предприятия
19. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций
20. Признаки и факторы эффективности антикризисного управления
21. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия: этапы, содержание и задачи
22. Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия
23. Оценка состояния и динамики дебиторской и кредиторской задолженности
24. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия
25. Основные показатели оценки экономической состоятельности предприятия
26. Анализ и оценка производственного потенциала предприятия
27. Анализ и оценка финансовых результатов предприятия
28. Анализ финансовой устойчивости предприятия
29. Контроллинг и его роль в предупреждении банкротства
30. Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния предприятия и его роль в предупреждении банкротства
31. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия
32. План финансового оздоровления предприятия, его цели на разных этапах антикризисного управления
33. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия
34. Разработка программы реформирования предприятия
35. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии
36. Антикризисная инвестиционная политика
37. Особенности антикризисного управления рисками
38. Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий и их оценка
39. Основные направления реорганизации в системе управления предприятием в условиях кризиса
40. Кадровая политика на предприятии в условиях кризиса

Образец практического задания к экзамену по дисциплине

«Управление организацией в условиях кризиса» (формируемые компетенции ПК-1)  
(Приложение 4)

Итоговый тест по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса»  
(Приложение 5)

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
<b>Набранные баллы</b>	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

#### Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

#### Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично

70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Афанасьева Е. Г., Белицкая А. В., Бобылева А. З., Брусско Б. С., Губин Е. П., Карелина С. А. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Статут, 2019. - 848 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

2. Ларионов И. К., Брагин Н. И., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К. Антикризисное управление [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 380 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>

### *Дополнительная литература:*

1. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 484 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>

2. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 366 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>

3. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 324 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
5. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда .
8. <http://lib.perm.ru> - электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий.
9. <http://www.ci.ru> - электронная версия газеты «Компьютер-Информ».
10. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
11. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
12. <https://www.openaire.eu> - международная научная реферативная база данных.
13. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
14. <https://repec.org> - международная научная реферативная база данных.
15. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека.
16. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
17. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Управление организацией в условиях кризиса» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Управление организацией в условиях кризиса» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации управления организацией в условиях кризиса и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Управление организацией в условиях кризиса». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

## 10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>



<p>Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место оператора, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	---

<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера- электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Управление организацией в условиях кризиса
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись



Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж, З	7.
И	8.
К	9.
Л	10.
М	11.
Н	12.
О	13.
П	14.
Р	15.
С	16.
Т	17.
У, Ф	18.
Х, Ц	19.
Ч	20.
Ш	21.
Щ	22.
Э	23.
Ю, Я	24.

### Кейс «Оценка вероятности наступления банкротства предприятия и разработка антикризисных мер»

Для выполнения задания использовать данные бухгалтерской отчетности предприятия (по выбору студента) за последние два финансовых года (использовать данные сайта «Интерфакс отчетность» - <https://www.e-disclosure.ru/>).

#### 1. Рассчитайте показатели вероятности наступления банкротства по трем методикам (ПК-1: У2)

Z-счет Альтмана (5-факторная модель для частных производственных предприятий):

$$Z\text{-счет} = 0,717T_1 + 0,847T_2 + 3,107T_3 + 0,42T_4 + 0,998T_5$$

Предполагаемая вероятность банкротства в зависимости от значения Z-счета Альтмана составляет:

- 1.23 и менее – высокая вероятность банкротства;
- от 1.23 до 2.9 – средняя вероятность банкротства;
- от 2.9 и выше – низкая вероятность банкротства.

Оценка вероятности банкротства «XXXXX» по методике Альтмана

Кэф-т	Расчет	Значение на 31.12.20__	Множитель	Произведение (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
T <sub>1</sub>	Отношение оборотного капитала к величине всех активов			
T <sub>2</sub>	Отношение нераспределенной прибыли к величине всех активов			
T <sub>3</sub>	Отношение ЕВИТ к величине всех активов			
T <sub>4</sub>	Отношение собственного капитала к заемному			
T <sub>5</sub>	Отношение выручки от продаж к величине всех активов			
Z-счет Альтмана:				

Формула прогноза банкротства, разработанная британскими учеными Р. Таффлер и Г. Тишоу. Модель Таффлера:

$$Z = 0,53X_1 + 0,13X_2 + 0,18X_3 + 0,16X_4$$

Оценка вероятности наступления банкротства ООО «XXXXX» по методике Р. Таффлера и Г. Тишоу

Кэф-т	Расчет	Значение на 31.12.20__	Множитель	Произведение (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
X <sub>1</sub>	Прибыль от продаж / Краткосрочные обязательства			
X <sub>2</sub>	Оборотные активы / Обязательства			
X <sub>3</sub>	Краткосрочные обязательства / Активы			
X <sub>4</sub>	Выручка / Активы			
Итого Z-счет Таффлера:				

Вероятность банкротства по модели Таффлера:

- Z больше 0,3 – вероятность банкротства низкая;

– Z меньше 0,2 – вероятность банкротства высокая.

В данном случае значение итогового коэффициента составило 1,16, поэтому вероятность банкротства можно считать низкой.

Пятифакторная модель методики Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова:

$$R = 2K_1 + 0,1K_2 + 0,08K_3 + 0,45K_4 + K_5$$

Оценка вероятности наступления банкротства «XXXX» по методике Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова

Коэф-фициент	Расчет	Значение на 31.12.20_	Множитель	Произведение (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
K <sub>1</sub>	Коэффициент обеспеченности собственными средствами			
K <sub>2</sub>	Коэффициент текущей ликвидности			
K <sub>3</sub>	Коэффициент оборачиваемости активов			
K <sub>4</sub>	Коммерческая маржа (рентабельность реализации продукции)			
K <sub>5</sub>	Рентабельность собственного капитала			
Итого (R):				

В рамках модели Сайфуллина-Кадыкова итоговый показатель (R) интерпретируется следующим образом. Если R меньше 0, то вероятность банкротства организации высокая; если R больше нуля – низкая.

**2. Скорректируйте выводы по результатам расчета, исходя из уточненных значений показателей для российских предприятий, рассчитанных на основе моделей прогнозирования банкротства (ПК-1: У2)**

Уточненные значения показателей, рассчитанные на основе моделей прогнозирования банкротства

Автор модели	Оригинальный показатель	Обрабатывающая промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт	Торговля
Альтмана	≤1,1	≤1,81142	≤6,47981	≤0,19042	≤–0,21887	≤1,16630
Р. Таффлер и Г. Тишоу	<0,2	≤0,34437	≤0,54724	≤0,67504	≤9,83118	≤0,56467
Сайфулин Р. С., Кадыков Г.	<1	≤–0,16499	≤0,5659	≤0,52184	≤–0,14699	≤0,72510

**3. По результатам анализа выделить проблемные зоны финансового состояния, предложить меры по их урегулированию: составить план финансового оздоровления предприятия, определив его стратегические цели и практические задачи, связанные с его реализацией (ПК-1: У1, У3).**

Образец практического задания к экзамену по дисциплине  
«Управление организацией в условиях кризиса»

**Задание:**

1. На основе финансовой отчетности предоставленной преподавателем провести расчет финансовых показателей, представленных ниже (данные расчетов представить в таблицах, сформулировать выводы) **(ПК-1: У2).**

*Анализ соотношения активов по степени ликвидности и обязательств по сроку погашения*

Активы по степени ликвидности	На конец отчетного периода, тыс. руб.	Норм. соотношение	Пассивы по сроку погашения	На конец отчетного периода, тыс. руб.	Излишек/недостаток платеж. средств тыс. руб.,
<b>2019</b>					
A1.		≥	П1.		
A2.		≥	П2.		
A3.		≥	П3.		
A4.		≤	П4.		
<b>2020</b>					
A1.		≥	П1.		
A2.		≥	П2.		
A3.		≥	П3.		
A4.		≤	П4.		

*Анализ финансовой устойчивости по величине излишка (недостатка) собственных оборотных средств*

Показатель собственных оборотных средств (СОС)	Значение показателя		Излишек (недостаток)	
	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2019	31.12.2020
СОС <sub>1</sub> (рассчитан без учета долгосрочных и краткосрочных пассивов)				
СОС <sub>2</sub> (рассчитан с учетом долгосрочных пассивов; фактически равен чистому оборотному капиталу, Net Working Capital)				
СОС <sub>3</sub> (рассчитанные с учетом как долгосрочных пассивов, так и краткосрочной задолженности по кредитам и займам)				

2. Какие из значений рассчитанных показателей позволяют определить ранние признаки несостоятельности **(ПК-1: У2)**?

3. По результатам анализа определите проблемные зоны, предложите меры по их урегулированию: составив план финансового оздоровления и определив стратегические цели и практические задачи, связанные с его реализацией **(ПК-1: У1, У3).**

Итоговый тест по дисциплине  
«Управление организацией в условиях кризиса»  
*(формируемые компетенции ПК-1)*

- 1. Цель антикризисного менеджмента состоит в том, чтобы...**
  - А. отследить изменения внешней среды, которые сигнализируют об ухудшении экономической обстановки на рынке, и выработать соответствующие защитные меры.
  - В. грамотно и верно исполнить процедуры подготовки предприятия к ликвидации, провести процесс ликвидации и удовлетворить требования всех кредиторов
  - С. преодолеть состояние, угрожающее существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание.
- 2. Методология разработки кризисных явлений, стратегия и качество антикризисных программ, оперативность и гибкость управления,- это факторы, которые определяют эффективность...**
  - А. эффективность антикризисного управления,
  - В. качество проведения банкротства,
  - С. мониторинг системы качества.
- 3. Одна из задач для решения которой предприятие проводит реструктуризацию, которая характерна для экономических структур, созданных в результате организационных изменений:**
  - А. рост и разностороннее развитие;
  - В. пересмотр приоритетов и сфер бизнеса;
  - С. совместная деятельность.
- 4. Принцип осуществления эффективности реструктуризации**
  - А. принцип системности
  - В. принцип иррациональности
  - С. принцип слияния
  - Д. принцип стихийности
- 5. Жесткие» критерии эффективности реструктуризации**
  - А. критерии, которые не могут быть измерены количественно.
  - В. это число руководителей верхнего и среднего звена, охваченных программами помощи; степень участия российских консультантов в реализации проектов технической помощи;
  - С. это привлечение внешних инвестиций; создание совместных предприятий; установление стратегического партнерства; повышение объемов реализации;
  - Д. количество регионов, занятых осуществлением программ реструктуризации; число слушателей тематических семинаров по изучению позитивного опыта; количество распространенных учебных пособий, книг и материалов.
- 6. При реструктуризации должны быть соблюдены следующие требования:**
  - А. уменьшение реальных поступлений в бюджет
  - В. максимально возможное сокращение и создание новых рабочих мест
  - С. сохранение сформировавшегося научного, технического, производственного и кадрового потенциала;
- 7. Банкротство это:**
  - А. признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей
  - В. признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить в полном объеме установленный перечень обязательных государственных платежей

С. комплекс специфических правовых последствий вызванных неспособностью должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по обязательствам

**8. Риск финансовой стратегии фирмы может быть выражен:**

А. в величине потерь доходности ценных бумаг вследствие финансового кризиса и падения валютного курса и в вероятности возникновения такой ситуации

В. в потере доли рынка, в снижении объема продаж и размера прибыли

С. в величине вероятности проявления негативных изменений во внешней среде

**9. Оценка эффективности управленческого процесса включает:**

А. определение эффективности достигнутого уровня как отношения упущенных возможностей или потерь к затратам на управление риском

В. определение эффективности достигнутого уровня как упущенных возможностей или потерь

С. определение эффективности достигнутого уровня как затрат на управление риском

**10. Какая форма государственного регулирования кризисных процессов подразумевает издание подзаконных актов:**

А. финансовое регулирование;

В. социальная сфера;

С. нормотворческая деятельность; +

Д. производство.

**11. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории**

А. классического;

В. неоклассического;

С. кейнсианского;

Д. либерального;

**12. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...**

А. сокращение кризисного падения производства;

В. ускорение экономического роста;

С. стабилизацию экономического развития; +

Д. увеличение численности занятых в производстве работников.

**13. Укажите правильную последовательность экономических циклов в рыночной экономике:**

А. подъем, оживление, депрессия, кризис;

В. кризис, оживление, подъем, депрессия;

С. подъем, спад, депрессия, оживление;

Д. кризис, депрессия, оживление, подъем.

**14. Понятие симптома кризиса – это:**

А. первоначальное внешнее проявление кризисных явлений

В. тенденцию развития кризиса

С. событие или зафиксированное состояние, установленная тенденция свидетельствующая о наступлении кризиса.

**15. Распознавание предкризисных ситуаций, как одна из основных групп антикризисного управления подразумевает...:**

А. изучение последствий кризиса,

В. предотвращение последствий кризиса,

С. изучение организации для выявления слабых сторон её деятельности,

**16. Экономический кризис - это...**

А. нежелательная фаза состояния экономической системы, характеризующаяся колебаниями и негативными явлениями

В. нежелательная фаза состояния экономической системы конкретной страны

- С. состояние паники в мировом рыночном хозяйстве
- 17. Незапланированный и нежелательный, ограниченный во времени процесс, ставящий под угрозу функционирование хозяйствующего субъекта - это...**
- А. кризис предприятия
  - В. финансовый кризис
  - С. промышленный кризис
- 18. Определите причины возникновения кризисов предприятия (до 3 вариантов):**
- А. Снижение спроса на продукцию предприятия
  - В. Отсутствие альтернативных продуктов-лидеров
  - С. Диспропорция между объемами внеоборотных и оборотных активов
  - Д. Превышение объема вложений во внеоборотные активы над нормативными значениями
- 19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:**
- А. объективные и субъективные;
  - В. количественные и качественные;
  - С. краткосрочные и долгосрочные;
  - Д. обратимые и необратимые;
  - Е. все вышеперечисленное.
- 20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:**
- А. первого этапа «Начало кризиса»;
  - В. начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
  - С. окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия»
- 21. Назовите характерные четыре фазы кризиса классического цикла:**
- А. кризис, депрессия, оживление, подъем;
  - В. спад, бум, стагнация, упадок;
  - С. разгром, бум, подъем, спад;
  - Д. возникновение, становление, оживление, подъём.
- 22. Выберите верное утверждение:**
- А. Развитие кризисного процесса начинается со стадии кризиса результатов, когда из-за снижения объема продаж возникает затоваривание складов предприятия, затем процесс приобретает черты кризиса ликвидности - ситуации, когда предприятию нечем платить по обязательствам, как следствие наблюдается стратегический кризис, т.е. результат неудовлетворительной работы руководства
  - В. Развитие кризисного процесса начинается со стадии стратегического кризиса, когда предприятие исчерпывает свой потенциал, затем наступает кризис результатов, когда из-за снижения объема продаж возникает затоваривание складов, в конце процесс приобретает черты кризиса ликвидности - ситуации, когда предприятию нечем платить по обязательствам
- 23. Выберите утверждение, отражающее экономическую формулу кризиса**
- А. Кризис означает дефицит денежных средств для поддержания текущей хозяйственной потребности в оборотных средствах и погашения срочных долгов
  - В. Кризис означает дефицит денежных средств для поддержания текущей хозяйственной потребности в оборотных средствах
  - С. Кризис означает дефицит денежных средств для погашения срочных долгов.
- 24. В состав антикризисного менеджмента входят:**

- A. Комплексный анализ финансово-экономического состояния предприятия.
- B. Бизнес-планирование оздоровления предприятия.
- C. Анализ внутреннего потенциала предприятия.
- D. Диагностика причин кризисных ситуаций.
- E. Анализ внешней среды предприятия.
- F. Контроль над проведением антикризисных процедур.
- G. Все варианты верны

**25. Выберите определение для понятия концепция преодоления кризиса**

- A. Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по преодолению кризиса
- B. Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по предвидению кризиса.
- C. Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются меры по ликвидации последствий кризиса.

**26. Выберите формы преодоления кризиса характерные для реактивного менеджмента:**

- A. Политика гибкости
- B. Все перечисленные выше
- C. Сохранение субстанции
- D. Сохранение капитала
- E. Сохранение ликвидности
- F. Политика рисков

**27. Под экспресс- анализом понимают:**

- A. процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности организации с целью выявления резервов повышения ее рыночной стоимости и обеспечения эффективного развития;
- B. вид интеллектуальных услуг, связанный с решением сложных проблем фирм в сфере управления и организационного развития;
- C. полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.
- D. предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, на которой, исходя из результатов рассчитанных коэффициентов и их сопоставлений, делаются предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации.

**28. Циклический характер развития экономики проявляется:**

- A. в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- B. в периодических спадах деловой активности;
- C. в периодических подъемах деловой активности;
- D. все ответы неверны.

**29. Верно ли утверждение, что в антикризисном управлении нуждаются только коммерческие организации, признанные несостоятельными?**

- A. да, так как антикризисное управление должно осуществляться только по инициативе крупных акционеров (пайщиков) компании;
- B. да, так как антикризисное управление должно осуществляться только арбитражными управляющими;
- C. нет, так как антикризисное управление фирмой должно осуществляться действующими менеджерами постоянно;



D. нет, так как антикризисное управление возможно только в масштабах национальной экономики.

**30. Структурный кризис характеризуется:**

A. негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности;

B. постоянным дефицитом, либо отсутствием у организации денежных средств на возобновление производственного процесса;

C. реальной потерей платёжеспособности и может закончиться ликвидацией фирмы;

D. нарушением закона пропорционального развития общественного производства, проявляющиеся в межотраслевых диспропорциях и в товарном дисбалансе.

**31. Внутренний финансовый кризис - это...**

A. неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада

B. дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств

C. неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла

**32. Денежное обязательство – это ...**

A. обязанность должника уплатить определенную сумму по контракту или иным основаниям, в соответствии с Гражданским Кодексом российской Федерации

B. по сути, финансовая нагрузка по контрактам с институтами финансово-кредитной системы (банки, страховщики и т.п.)

C. обязанность должника уплатить определенную сумму налоговых отчислений в бюджеты всех уровней

**33. Коэффициенты восстановления и утраты платёжеспособности выражаются через коэффициент:**

A. рентабельности;

B. оборачиваемости;

C. текущей ликвидности;

D. текущих активов;

E. финансовой устойчивости.

**34. Понятие «конкурсное производство» определяется Федеральным законом как:**

A. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платёжеспособности;

B. процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;

C. процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

**35. Если предприятие способно выполнять платёжные обязательства точно по договоренности и в срок, при этом беспрепятственно осуществляет производственный процесс, то оно является...**

A. неплатежеспособным

B. платёжеспособным

C. находится в промежуточном состоянии между платёжеспособностью и неплатёжеспособностью.

**36. Выберите фазы предшествующие неплатёжеспособности (до 2 вариантов):**

A. Затруднения с выплатами

B. Задержка платежей

- C. Возрастание долговой нагрузки
- D. Сокращение объема собственного капитала.

**37. Резкие изменения структуры бухгалтерского баланса, ликвидности, падение прибыльности предприятия ниже стоимости его капитала и снижение его экономической стоимости до уровня ниже ликвидационной стоимости активов являются...**

- A. первыми признаками неплатежеспособности
- B. первыми признаками банкротства
- C. последствиями внутреннего финансового кризиса предприятия.

**38. Ликвидность предприятия - это...**

- A. это совокупная ликвидность всего имущества предприятия, продав которое, оно сможет погасить долги перед кредиторами.
- B. способность хозяйствующих субъектов выполнять платежные обязательства в полном объеме, но не обязательно в срок, при условии беспрепятственного осуществления производственного процесса
- C. способность предприятия выполнять платежные обязательства точно по договоренности и в срок, при этом беспрепятственно осуществлять производственный процесс.

**39. Финансовая устойчивость организации – это:**

- A. долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств
- B. способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств
- C. способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами

**40. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.**

- A. Да. Это одна из задач антикризисного управления
- B. Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе
- C. Нет. Это задача риск менеджмента
- D. Нет. Это задача стратегического менеджмента

**41. Основные принципы антикризисного управления**

- A. принцип адекватности
- B. единство целей управления на разных уровнях иерархии
- C. системный подход к решению поставленных задач
- D. принцип научности
- E. принцип относительности
- F. принцип оптимальности
- G. целенаправленность
- H. принцип методологичности

**42. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности**

- A. Внешнее управление
- B. Конкурсное производство
- C. Стратегическое управление
- D. Бенчмаркинг

**43. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ...**

- A. кризис-менеджмент
- B. антикризисное управление
- C. стратегический менеджмент
- D. **реинжиниринг**
- E. риск-менеджмент

**44. Ключевым фактором выхода фирмы из кризиса является:**

- A. Сокращение численности работающих.
- B. Инвестирование производства посредством реализации пакета акций.
- C. Введение внешнего управления.
- D. Разработка стратегии развития фирмы.

**45. Антикризисное управление характеризуют следующие особенности (выбрать главное):**

- A. Оценка ситуаций относительно возможностей кризиса.
- B. Мотивация стабильного развития.
- C. Формирование и наличие фонда риска.
- D. Специальные виды маркетинга, позволяющего следить за конъюнктурой рынка.

**46. Как называется одна из форм прекращения деятельности предприятия в случае, если оно признано не состоятельным?**

- A. реорганизация
- B. реструктуризация
- C. отчуждение
- D. ликвидация

**47. В случае, если уровень ликвидности предприятия (объем собственного оборотного капитала) соответствует высокому уровню, то...**

- A. экономическая рентабельность является низкой и есть риск наступления неплатежеспособности
- B. экономическая рентабельность является низкой и нет риска наступления неплатежеспособности
- C. экономическая рентабельность является высокой и есть риск наступления неплатежеспособности

**48. Потоки денежной наличности могут не совпадать во времени, следовательно.**

- A. ликвидность предприятия будет возрастать, а экономическая рентабельность снижаться
- B. прибыльное предприятие может испытывать проблемы с платежеспособностью
- C. экономическая и финансовая рентабельность могут оказаться равны...

**49. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:**

- A. управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- B. природные, общественные, экологические;
- C. **экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;**

**50. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:**

- A. проблематика кризиса, острота кризиса;
- B. масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- C. причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- D. **все вышеперечисленное.**

