

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.Г. Родионов

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методология организации научной и педагогической работы»**

(протокол решения Ученого совета № 13 от 31.08.2022 г.)

Направление подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность  
**«Государственное и муниципальное управление»**


Квалификация выпускника  
**«Магистр»**

Форма обучения (год набора)  
**заочная (2022, 2023, 2024)**  
**очно-заочная (2023, 2024)**

Рабочая программа дисциплины «Методология организации научной и педагогической работы».

**Автор(ы):**

Старший научный сотрудник,  
к.филос.н.



Е.Ю. Воробьева

**Рецензент(ы):** Карпов В.В., д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:

  
(подпись)

Н.Ю. Симонова

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 13 от 31 августа 2022 г.)

(с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г., протокол УС № 12)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Цель дисциплины «Методология организации научной и педагогической работы» - направлен на подготовку реализации приоритетов собственной деятельности в условиях самооценки, а также формированию научно-исследовательской и экспертно-аналитической компетенции в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

знать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;  
оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей;  
владеть поисковыми возможностями в управлении научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогических деятельности.

Дисциплина «Методология организации научной и педагогической работы» участвует в реализации следующих направлений воспитательной работы: предпринимательское (бизнес-ориентирующее) воспитание, научно-образовательное воспитание.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Знает методы осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической, педагогической деятельности, используя язык, аппарат, концепции математических, гуманитарных, экономических и социальных наук	<b>Знать:</b> 1. Методы осуществления научных исследований и педагогической деятельности 2. Методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований 3. Методы, аппарат, концепции гуманитарных, экономических и социальных наук для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности
	ОПК-7.2 Умеет публично представляет результаты своей деятельности (научной, профессиональной и др.), используя различные формы и приёмы оформления	<b>Уметь:</b> 1. Обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований 2. Критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы 3. Публично представлять результаты научно-исследовательской, профессиональной деятельности с применением различных форм и приемов оформления
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; способы самооценки и самоопределения	<b>Знать:</b> 1. Основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития 2. Основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления 3. Основные проблемы современной науки и приемы самообразования

	УК-6.2 Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	<b>Уметь:</b> 1. Оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты 2. Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований 3. Методами формирования и совершенствования планов личностного и профессионального развития
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Методология организации научной и педагогической работы» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.03).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 1 семестре.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Учебно-воспитательный семинар"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Научно-исследовательская работа"

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Заочная форма	Очно-заочная форма
	1 семестр	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	14	38
Лекционные занятия	4	12
Практические занятия	8	24
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:</b>	90	66
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет</b>	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

1 семестр, заочная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Проблемы постановки научной проблемы. Профессиональные цели и педагогический дизайн в вопросах построения научной карьеры Технология проведения научных исследований. Основные принципы рационального познания, специфика и сущность научного знания и особенности научного мышления. Первичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов (ИР) общества Многомерность и видовая структуры документального потока. Особенности тематической и типо-видовой структуры потока документов.	46	6	2		4		40		УК-6.1, ОПК- 7.1, ОПК- 7.3
2. Технология подготовки научно-аналитического обзора. Принципы и приемы конструирования текстов. Технология подготовки научных текстов. Технология подготовки научной статьи, доклада, отзыва, рецензии, выступления.	58	8	2		4	2	50		ОПК- 7.1, ОПК- 7.3, ОПК- 7.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	

Формы текущего контроля – коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 1 семестр, очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Проблемы постановки научной проблемы. Профессиональные цели и педагогический дизайн в вопросах построения научной карьеры Технология проведения научных исследований. Основные принципы рационального познания, специфика и сущность научного знания и особенности научного мышления. Первичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов (ИР) общества Многомерность и видовая структуры документального потока. Особенности тематической и типо-видовой структуры потока документов.	46	18	6		12		28		УК-6.1, ОПК- 7.1, ОПК- 7.3
2. Технология подготовки научно-аналитического обзора. Принципы и приемы конструирования текстов. Технология подготовки научных текстов. Технология подготовки научной статьи, доклада, отзыва, рецензии, выступления.	58	20	6		12	2	38		ОПК- 7.1, ОПК- 7.3, ОПК- 7.2
ВСЕГО	108	38	12		24	2	66	4	

Формы текущего контроля – коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.



Тема, раздел	Заочная форма	Очно-заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Проблемы постановки научной проблемы. Профессиональные цели и педагогический дизайн в вопросах построения научной карьеры Технология проведения научных исследований. Основные принципы рационального познания, специфика и сущность научного знания и особенности научного мышления. Первичный документальный поток как составная часть информационных ресурсов (ИР) общества Многомерность и видовая структуры документального потока. Особенности тематической и типологической структуры потока документов. (УК-6 3.1 3. 2)	40	28	Темы магистерских диссертаций	Подготовка к практической работе
2. Технология подготовки научно-аналитического обзора. Принципы и приемы конструирования текстов. Технология подготовки научных текстов. Технология подготовки научной статьи, доклада, отзыва, рецензии, выступления	50	38	Библиографический обзор научной темы магистерской диссертации	Подготовка к написанию научной статьи и выступлению на научной конференции
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>66</b>		

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35



2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания  
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы  
на этапе текущего контроля*

**Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

При преподавании дисциплины «Методология организации научной и педагогической работы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Практические занятия по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения).

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса (на материале магистерской диссертации), письменная работа.

## Письменное задание

Формируемые компетенции УК-6 3.1-3 ОПК 7;

Номер темы для выполнения работы представлен в Приложении 2.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в профессиональной деятельности (УК 6.3. 1)
2. Основы стратегического научного мышления (УК 6.3. 2)
3. Основные проблемы современной науки и приемы самообразования (УК 6. 3. 3 )
4. формирование научного мышления и стратегии научной деятельности. Ее мотивация и дорожная карта действий. Тенденции и достижения современных научных исследований в профессиональной деятельности (ОПК 7. 3.1)
5. Формирование информационной базы. (ОПК 7 3.1):
  - знает методы осуществления научных исследований и педагогической деятельности
  - знает методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований
  - знает методы, аппарат, концепции гуманитарных, экономических и социальных наук для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности (ОПК-7.1. 3-1) в рамках реализуемой профессиональной среды
  - анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
  - конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
  - анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
  - подготовка библиографического списка исследования.
6. Формулировка актуальности темы (ОПК 7. 3 2):
  - отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
  - выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
  - определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
7. Формулировка цели и задач работы (ОПК 7. 3. 1):
  - изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
  - четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
  - выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

## ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА).

Максимальная оценка за письменную работу (реферат) – 25 баллов.

№ п/п Критерии оценки Количество баллов

1. Грамотное оформление работы (включая список использованных источников) 4 балл
2. Раскрытие темы реферата, точность и логичность изложения материала 8 балла
3. Наличие анализа проблемы, формулирование выводов по результатам исследования 2 балла
4. Выполнение требований объема работы 1 балл
5. Выступление с докладом на аудиторном занятии и ответы на вопросы 10 балла

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- оглавление (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала объемом в 12-16 страниц.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляет от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы, расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять профессиональные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы» (исходя из задач магистерской диссертации)

1. Актуальность исследования (по теме диссертации) (УК - 6. 3.1; ОПК 7. 3.1)

2. Краткий обзор опубликованных работ по теме исследования (отечественных и зарубежных авторов) (УК - 6 3.3; ОПК 7. 3 2)

3. Степень изученности вопроса (исходя из мировых трендов) (УК- 6. 3.3; ОПК 7. 3 2)

4. Методы исследования (3-5 методов) (УК -6 3. 3; ОПК 7. 3 3)

5. Практическая и теоретическая значимость исследования (УК - 6. 3.3; ОПК 7. 31)

6. Состав и содержание диссертационной работы (ОПК - 7. 3 3)

7. Подготовка основной части диссертации (ОПК - 7. 3 3)

8. Оформление диссертации (ОПК - 7. 31)

9. Составление автореферата диссертации (УК - 6.1. 3.1)

10. Предварительная экспертиза диссертационной работы (УК - 6.3 3)

11. Методы осуществления научных исследований и педагогической деятельности (ОПК-7.1. 3-1) в рамках реализуемой профессиональной среды.

12. Методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований (ОПК-7.1. 3-1) в рамках реализуемой профессиональной среды.

13. Методы, аппарат, концепции гуманитарных, экономических и социальных наук для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности (ОПК-7.1. 3-1) в рамках реализуемой профессиональной среды.

### **Практическое задание**

Формируемые компетенции ОПК-7. У. 1-3. УК-6. У.1-3.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. Приложение 4.

«Формирование тенденций научных исследований в области экономики с учетом личной научной стратегии" (на материалах магистерской диссертации)»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

«Формирование источников и обзора по теме научного исследования (магистерской диссертации)»

Максимальная оценка за практическую работу – 25 баллов.

№ п/п Критерии оценки Количество баллов

1. Поиск научных источников из Научной электронной библиотеки РИНЦ <https://www.elibrary.ru/> (5 источников) 10 баллов

2. Подготовка обзора источников 10 баллов

3. Защита выполненной работы на аудиторном занятии (ответы на вопросы преподавателя и студентов, участие в дискуссии) 5 баллов

В процессе выполнения практического задания формируются компетенции (ОПК 7 У.1- 3). Необходимо помнить, что для выполнения практической работы № 1 необходимо использовать данные сайта Научной электронной библиотеки РИНЦ <https://www.elibrary.ru/>

Задание:

1. Проанализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
2. Провести сравнительный анализ современных научных исследований в экономике (на примере разных авторов и их подходов). Сформировать научное представление о проблеме исследования, ее актуальности и степени изученности.
3. Обобщать и критически оценить современные научные исследования в экономике (актуальность исследования, новизна и гипотеза исследования)
4. Сформировать список источников по теме исследования, объемом 5 наименований, оформить обзор статьи по теме исследования, объемом 2-3 страницы, в соответствии с требованиями, приведенными ниже

В результате проделанной работы сформировать тезисы по теме магистерской диссертации и оформить в виде тезисов к материалам научной конференции, согласно требованиям к статье.

Необходимо помнить, что для выполнения практической работы № 1 необходимо использовать данные сайта Scopus (<https://www.scopus.com>)\* или ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>) с целью оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей и расстановки приоритетов по изучению современных научных проблем. (УК 6 У 1).

Задание:

1. Выявить глобальные исследования в области экономических исследований по ключевым словам и рубрике научной литературы в области экономики. JTL (<https://creativeconomy.ru/jel>)
2. Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований (на основе выявленных международных терминов, выработать терминологические трактовки основных понятий на основе мировых и глобальных исследований) (УК-6. У.2)
3. Выработать новизну и рабочую гипотезу исследования на основе методов формирования и совершенствования планов стратегического личностного и профессионального развития. (УК-6. У3).

\*Список источников из Scopus внести в основной библиографический список литературы.

#### НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

И. О. Фамилия<sup>1</sup> (первого автора), И. О. Фамилия<sup>2</sup> (второго автора)

1. Организация, в которой работает первый автор, город, страна
2. Организация, в которой работает второй автор, город, страна

Аннотация – (100 - 300, содержащая: актуальность темы, цель, задачи, методы исследования, результаты, выводы). Статья в обязательном порядке должна начинаться с аннотации, в которой кратко должны быть указаны основные результаты, представленные в статье. Формат аннотации: текст набирается шрифтом TimesNewRoman 12 пунктов жирным стилем, слова «Аннотация» и «Ключевые слова» выделяются курсивом. После аннотации делается пропуск строки, и в следующей строке должны быть указаны ключевые слова и словосочетания (не более 5). Ключевые слова должны отражать предмет исследования.

Ключевые слова –управление бизнесом, малое предпринимательство, риски при ведении бизнеса.

## I. ВВЕДЕНИЕ

В разделе «Введение» должен быть дан литературный обзор по теме статьи со ссылками на источники из списка литературы, из которого должна вытекать постановка задачи. Задача исследования должна быть сформулирована ясно, с применением специальной терминологии.

Текст набирается в редакторе Microsoft Word или аналогичном и представляется в формате Word 2003. Размер бумаги – А 4 (210×297), все поля – по 2 см. Текст – в одну колонку, шрифт TimesNewRoman 12 пунктов, интервал 1,15. Абзацный отступ – 1,25 мм, выравнивание – по ширине.

Текст статьи должен быть в обязательном порядке структурирован с применением стандартных названий разделов: «Введение», «Постановка задачи», «Теория», «Результаты экспериментов», «Выводы и заключение». Разделы нумеруются римскими цифрами, названия разделов располагаются в центре прописными буквами шрифтом TimesNewRoman 12 пунктов. Переносы в названиях разделов не допускаются. В конце названия раздела точка не ставится. Перед названием раздела предусмотрен пропуск строки.

## II. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

### II. ТЕОРИЯ

Теоретические и экспериментальные исследования размещаются, соответственно, в разделах «Теория» и «Результаты экспериментов». Не допускается публикация ранее известных результатов без ссылки на источник цитирования.

#### 1. Оформление рисунков

Рисунки и фотографии должны быть четкие, хорошего качества. Рисунок должен быть сохранен как рисунок в отдельном файле и вставлен в текст статьи. Вставка рисунка осуществляется непосредственно в текст. Расположение подрисовочных подписей внутри рисунка не допускается, подписи набираются непосредственно в тексте статьи с использованием шрифта TimesNewRoman 12 пунктов. Подписи к рисункам должны быть отформатированы по центру. После подписи к рисунку следует пропустить строку. При ссылке на рисунок в тексте статьи допускается только сокращение «рис.», которое пишется со строчной буквы.

Рис. 1. Пример оформления рисунка

#### 2. Оформление таблиц

Таблицы нумеруются арабскими цифрами по порядку следования в тексте. Слово «Таблица» пишется прописными буквами, шрифт TimesNewRoman 12 пунктов, и располагается по центру. На следующей строке заглавными буквами пишется название таблицы шрифтом TimesNewRoman 12 пунктов. Шрифт для содержимого таблицы устанавливается TimesNewRoman 12 пунктов, см. Таблица располагается по центру, перед таблицей пропустить строку.

Формулы набираются в стандартном редакторе Microsoft Equation 1 или 2 (Обычный размер 12 пт, Крупный индекс 10 пт, Мелкий индекс 7 пт, Крупный символ 18 пт, Мелкий символ 12 пт.). Формулы должны располагаться по центру. Используется сквозная нумерация формул по порядку следования в статье. Если ссылки на формулу не предусмотрены по тексту, формула не нумеруется. Номер формулы указывается в круглых скобках с правого края. При ссылке на формулу в тексте статьи номер формулы указывается также в круглых скобках.

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

### V. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список литературы указывается отдельным ненумерованным разделом.

При сравнении полученных авторами теоретических и экспериментальных результатов с результатами работ, выполненных ранее, необходимо ссылаться на источник, где эти результаты были описаны, например, [1]. Нумерация источников производится в порядке цитирования и указывается в квадратных скобках.

#### ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ. БЛАГОДАРНОСТИ

Источник финансирования: название фонда, № гранта, название темы.

Научный руководитель

Фамилия, имя, отчетство, должность, звание, организация (в именительном падеже), в которой работает научный руководитель, город, страна.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### (НЕ ВКЛЮЧАТЬ В УЧЕБНИКИ И ДИССЕРТАЦИИ)

1. Бакут П.А., Петрова Ю.В., Иванчук Н.А. Обнаружение движущихся объектов / Под ред. П.А. Бакута. М.: Радио, 2018. 288 с.
2. Khludnev A. M., Kovtunenkov V. A. Analysis of cracks in solids. Southampton. Boston: WITPress, 2000. 120 p.
3. Реутов С., Петров Е.К. Комплектные поставки орудий труда как средство создания системы машин // Вопросы экономики. 2017. № 1. С. 57-67.
4. Khludnev A. M., Kovtunenkov V. A. Analysis of cracks in solids. Southampton // Eur. J. 2017. Vol. 2. Pp. 1-3.
5. Фиценс Ж. Человеческий капитал: как измерить или увеличить его стоимость. М.: КвантиВектор, 2006. 327 с. URL: <http://www.eletarium.ru> (дата обращения: 30.10.2021).

### 6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация направлена на формирование компетенций ОПК-7.

Итоговое тестирование представлено в Приложении 3.

Вопросы к итоговой аттестации.

1. Методология науки: понятие, функции (ОПК-7)
2. Методология педагогической деятельности (ОПК-7)
3. Философские основания методологии науки (ОПК-7)
4. Задачи и цель методологии педагогической деятельности (ОПК-7)
5. Научно-педагогические основания методологии науки (ОПК-7)
6. Этические и эстетические основания методологии науки (ОПК-7)
7. Особенности научной деятельности (ОПК-7)
8. Принципы научного познания (ОПК-7)
9. Понятие метода научного исследования, его классификации (ОПК-7)
10. Методы эмпирического исследования (ОПК-7)
11. Методы теоретического исследования (ОПК-7)
12. Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования (ОПК-7)
13. Основные типы научного познания (ОПК-7)
14. Логические законы и их применение в научном исследовании (ОПК-7)
15. Методологический аппарат научного исследования (ОПК-7)
16. Понятийный аппарат исследования (ОПК-7)
17. Выбор направления научного исследования (ОПК-7)
18. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы (ОПК-7)
19. Определение цели, объекта, предмета, актуальности исследования (ОПК-7)
20. Выдвижение гипотезы (ОПК-7)
21. Поиск и накопление научной информации (ОПК-7)
22. Анализ документальных источников информации (ОПК-7)
23. Обработка научной информации (ОПК-7)
24. Оформление результатов научного исследования (ОПК-7)
25. Формы представления результатов научных исследований (ОПК-7)

Практико-ориентированные задания:

1. Назовите категорию, о чем идет речь: это то, на что направлено внимание исследователя и что является содержанием научного изучения, рассмотрения, познания и разрешения (ОПК-7)
2. Назовите категорию, о чем идет речь: сфера (область) поиска, это вся совокупность свойств, которая подвергается исследованию (ОПК-7)
3. На основе некоторых признаков, определите о чем идет речь: считается научной, если она, в соответствии с научным методом, объясняет факты, охватываемые этим термином; не является логически противоречивой; принципиально опровергаема, то есть потенциально может быть проверена критическим экспериментом; не противоречит ранее установленным законам и, скорее всего, приложима к более широкому кругу явлений (ОПК-7)



4. Имеются следующие примеры из научных исследований, определите о чем идет речь.

Пример 1. Кремы, содержащие витамин Е, полезны для состояния кожи.

Пример 2. Политика Ивана IV была основана на субъективных впечатлениях царя и нанесла урон развитию государства.

Пример 3. Фракталы — это не только приближение человека к постижению форм природных объектов, но и более глубокое понимание физических законов; они отражают не только красоту, но и новую, неевклидову геометрию (ОПК-7)

5. Что скрывается под данными понятиями:

- эксперименты;
- наблюдение;
- расчеты, измерения;
- моделирование;
- беседа или интервью;
- опрос;
- описание и т. д. (ОПК-7)

6. Исследование, предпринятое главным образом, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения (ОПК-7)

7. Исследование, направлено преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач (ОПК-7)

8. «Вопросы теории и практики реструктуризации компании исследованы следующими отечественными авторами: А.З. Бобылева, В.В. Безпалов, А.О. Блинов, Т. Г, Касьяненко, Л.Г. Паштова, В.А Спивак, А.И. Кочеткова и др. Основополагающий теоретический вклад в изучение вопроса реструктуризации компании внесли следующие зарубежные авторы: Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович, Т. Коупленд, Т. Коллер и Дж. Муррин и др». Это пример: (ОПК-7)

9. «Составили общенаучные и специальные методы познания, включая методы системного анализа, обобщения, дедукции, экспертной оценки, финансового анализа, сравнения и прогнозирования и др. Информационную базу исследования составили нормативно-правовые акты Российской Федерации, труды отечественных и зарубежных ученых, материалы научно-практических конференций, российские и зарубежные информационные порталы (сайты), деятельность российских компаний в телекоммуникационной отрасли». Это пример написания: (ОПК-7)

10. «исследования являются деятельность субъектов бизнеса, использующих объекты нематериальных активов». «исследования реальная рыночная стоимость таких компаний с учетом влияния нематериальных активов». Напишите, что является объектом исследования (ОПК-7)

11. «исследования являются деятельность субъектов бизнеса, использующих объекты нематериальных активов». «исследования реальная рыночная стоимость таких компаний с учетом влияния нематериальных активов». Напишите, что является предметом исследования (ОПК-7)

12. «являются данные бухгалтерской отчетности исследуемых объектов, а также данные Банка России, Минэкономразвития РФ, Роспатента и Омской коллегии оценщиков». Это пример написания: (ОПК-7)

13. Это критическая оценка ВКР или диссертации со стороны профессионального научного сообщества. Она направлена на установление качества результатов исследования, его методов и перспектив применения в практической плоскости (ОПК-7)

14. Что подразумевается под данным понятием: обоснованное определение её важности для развития науки или техники в данной области знания и соответствия задачам, решаемым наукой в настоящее время (ОПК-7)

15. Назовите этапы научного исследования (ОПК-7)

16. Самая общая форма организации научного знания (научно-познавательной деятельности), содержащая в себе принципы построения научного знания, обеспечивающая соответствие его структуры и содержания задачам исследования, включая его методы, проверку истинности полученных результатов и их интерпретацию (ОПК-7)

17. «является разработка практических рекомендаций по определению влияния нематериальных активов на рыночную стоимость компаний». Это пример (ОПК-7)

18. Методология педагогики выполняет ряд функций: (ОПК-7)

19. Совокупность целей, содержания и методов исследования, что позволяет получить наиболее объективную, точную, систематизированную информацию о педагогических явлениях и процессах (ОПК-7)

20. По сложившейся традиции в отечественной педагогике МЕТОДЫ обучения подразделяются на три группы (ОПК-7)

21. Методология педагогики выполняет две основные функции (ОПК-7)

22. Методология педагогики определяет общие подходы к познанию и использованию закономерностей обучения, воспитания развития личности. Ниже даны определения:

- «является познание явлений обучения, воспитания и развития ребенка как личности».

- «являются закономерности процесса формирования нового человека (личности)».

Определите, что является предметом методологической педагогики (ОПК-7)

23. Методология педагогики определяет общие подходы к познанию и использованию закономерностей обучения, воспитания развития личности. Ниже даны определения:

- «является познание явлений обучения, воспитания и развития ребенка как личности».

- «являются закономерности процесса формирования нового человека (личности)».

Определите, что является объектом методологической педагогики (ОПК-7)

24. Изучить понятие и состав нематериальных активов.

Проанализировать российскую эволюцию учета нематериальных активов в балансе компаний.

Рассмотреть методы оценки стоимости нематериальных активов в отечественной и зарубежной практике.

Определить зависимость конкурентоспособности компаний от нематериальных активов.

Оценить стоимость рекламного агентства, как субъекта бизнеса, активно использующего объекты нематериальных активов в основной деятельности.

Оценить стоимость товарного знака рекламного агентства, как значимого объекта нематериальных активов компании.

Определить проблемы влияния нематериальных активов на рыночную стоимость компаний.

Сформулировать методику определения реальной рыночной стоимости компаний на основе данных о стоимости непризнанного в балансе объекта нематериальных активов.

Апробировать методику определения реальной рыночной стоимости компаний на основе данных о стоимости непризнанного в балансе объекта нематериальных активов для оценки реальной рыночной стоимости рекламного агентства.

Это пример: (ОПК-7)

25. «заключается в развитии комплекса теоретических и методологических положений влияния нематериальных активов на рыночную стоимость компаний». Это пример (ОПК-7)

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

#### Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

#### Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бычкова, С. М. Методология научного исследования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478>

2. Губанова, М. И. Исследовательская деятельность педагога : введение, основы, методология: учебное пособие : [16+] / М. И. Губанова, В. И. Сахарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 168 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700839>

### Дополнительная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140>

2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

*Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины «Методология организации научной и педагогической работы»:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Методология организации научной и педагогической работы» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации дисциплины и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

## 10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Учебная аудитория № 303. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации.</p>



<p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (8 столов, 13 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, интерактивная доска, наушники с микрофоном 10 шт., специальное программное обеспечение - JoyClass). Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Мультимедиапроектор, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Russian, NumberLicense: 62668511 OPEN 91741712ZZE1503 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); MicrosoftOffice 2016 StandartWin64 Russian, NumberLicense 66020759 OPEN 96028013ZZE1711 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); ConsultantPlus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); AdobeAcrobatReader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; MicrosoftAccess 2016, NumberLicense: 69201333 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); JoyClass, Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г. СППР "Выбор", Договор № 10 от 06.02.2018 г. NetBeansIDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudioCommunity, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftSQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); OracleSQLDeveloper, лицензия freeware; MicrosoftSOAToolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 webserver, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware; IDEEclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Freepascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JavaDevelopmentKit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); TheRProject, лицензия freeware 9 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель);</p>
--	---

	<p>NetBeansIDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 StudentVersionLite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware; Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Методология организации научной и педагогической работы
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА).****Максимальная оценка за письменную работу (реферат) – 25 баллов.**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Грамотное оформление работы (включая список использованных источников)	4 балл
2.	Раскрытие темы реферата, точность и логичность изложения материала	8 балла
3.	Наличие анализа проблемы, формулирование выводов по результатам исследования	2 балла
4.	Выполнение требований объема работы	1 балл
5	Выступление с докладом на аудиторном занятии и ответы на вопросы	10 балла

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- оглавление (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала объемом в 12-16 страниц.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы, расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять профессиональные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем

название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

### **Цели и задачи реферата.**

*Целью* работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие *задачи*:

#### 1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

#### 2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5
Е, Ё	6
Ж	7
З	8
И	9
К	10
Л	1
М	2
Н	3
О	4
П	5
Р	6
С	7
Т	8
У	9
Ф	10

Х	1
Ц	2
Ч	3
Ш, Щ	4
Э, Ю, Я	5

Примерные темы рефератов по дисциплине «Методология организации научной и педагогической работы» (исходя из задач магистерской диссертации)

1. Актуальность исследования (по теме диссертации) (УК - 6. 3.1; ОПК 7. 3.1)
2. Краткий обзор опубликованных работ по теме исследования (отечественных и зарубежных авторов) (УК - 6 3.3; ОПК 7. 3 2)
3. Степень изученности вопроса (исходя из мировых трендов) (УК- 6. 3.3; ОПК 7. 3 2)
4. Методы исследования (3-5 методов) (УК -6 3. 3; ОПК 7. 3 3)
5. Практическая и теоретическая значимость исследования (УК - 6. 3.3; ОПК 7. 31)
6. Состав и содержание диссертационной работы (ОПК - 7. 3 3)
7. Подготовка основной части диссертации (ОПК - 7. 3 3)
8. Оформление диссертации (ОПК - 7. 31)
9. Составление автореферата диссертации (УК - 6.1. 3.1)
10. Предварительная экспертиза диссертационной работы (УК - 6.3 3)



**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**«Формирование источников и обзора по теме научного исследования (магистерской диссертации)»**

**Максимальная оценка за практическую работу – 25 баллов.**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Поиск научных источников из Научной электронной библиотеки РИНЦ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> (5 источников)	10 баллов
2.	Подготовка обзора источников	10 баллов
3.	Защита выполненной работы на аудиторном занятии (ответы на вопросы преподавателя и студентов, участие в дискуссии)	5 баллов

**В процессе выполнения практического задания формируются компетенции (ОПК 7 У.1-3).**

**Необходимо помнить, что для выполнения практического работы № 1 необходимо использовать данные сайта Научной электронной библиотеки РИНЦ <https://www.elibrary.ru/>**

Задание: 1. Проанализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.

2. Провести сравнительный анализ современных научных исследований в экономике (на примере разных авторов и их подходов). Сформировать научное представление о проблеме исследования, ее актуальности и степени изученности.

3. Обобщать и критически оценить современные научные исследования в экономике (актуальность исследования, новизна и гипотеза исследования)

4. Сформировать список источников по теме исследования, объемом 5 наименований, оформить обзор статьи по теме исследования, объемом 2-3 страницы, в соответствии с требованиями, приведенными ниже

В результате проделанной работы сформировать тезисы по теме магистерской диссертации и оформить в виде тезисов к материалам научной конференции, согласно требованиям к статье.

**Необходимо помнить, что для выполнения практического работы № 1 необходимо использовать данные сайта Scopus (<https://www.scopus.com>)\* или ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>) с целью оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей и расстановки приоритетов по изучению современных научных проблем. (УК 6 У 1).**

Задание 1. Выявить глобальные исследования в области экономических исследований по ключевым словам и рубрикатору научной литературы в области экономики. JTL (<https://creativeconomy.ru/jel>)

2. Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований (на основе выявленных международных терминов, выработать терминологические трактовки основных понятий на основе мировых и глобальных исследований) (УК 6.У.2)

3. Выработать новизну и рабочую гипотезу исследования на основе методов формирования и совершенствования планов стратегического личного и профессионального развития (УК 6.У 3)

\*Список источников из Scopus внести в основной библиографический список литературы.

## НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

И. О. Фамилия<sup>1</sup> (первого автора), И. О. Фамилия<sup>2</sup> (второго автора)

<sup>1</sup>Организация, в которой работает первый автор, город, страна

<sup>2</sup>Организация, в которой работает второй автор, город, страна<sup>1</sup>

*Аннотация* – (100 - 300, содержащая: актуальность темы, цель, задачи, методы исследования, результаты, выводы). Статья в обязательном порядке должна начинаться с аннотации, в которой кратко должны быть указаны основные результаты, представленные в статье. Формат аннотации: текст набирается шрифтом TimesNewRoman 12 пунктов жирным стилем, слова «Аннотация» и «Ключевые слова» выделяются курсивом. После аннотации делается пропуск строки, и в следующей строке должны быть указаны ключевые слова и словосочетания (не более 5). Ключевые слова должны отражать предмет исследования.

*Ключевые слова* –управление бизнесом, малое предпринимательство, риски при ведении бизнеса

### I. ВВЕДЕНИЕ

В разделе «Введение» должен быть дан литературный обзор по теме статьи со ссылками на источники из списка литературы, из которого должна вытекать постановка задачи. Задача исследования должна быть сформулирована ясно, с применением специальной терминологии.

Текст набирается в редакторе **MicrosoftWord** или аналогичном и представляется в формате **Word 2003**. Размер бумаги – А 4 (210×297), все поля – по 2 см. Текст – в одну колонку, шрифт TimesNewRoman 12 пунктов, интервал 1,15. Абзацный отступ – 1,25 мм, выравнивание – по ширине.

Текст статьи должен быть в обязательном порядке структурирован с применением стандартных названий разделов: «Введение», «Постановка задачи», «Теория», «Результаты экспериментов», «Выводы и заключение». Разделы нумеруются римскими цифрами, названия разделов располагаются в центре прописными буквами шрифтом TimesNewRoman 12 пунктов. **Переносы в названиях разделов не допускаются**. В конце названия раздела **точка не ставится**. Перед названием раздела предусмотрен пропуск строки.

### II. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

#### II. ТЕОРИЯ

Теоретические и экспериментальные исследования размещаются, соответственно, в разделах «Теория» и «Результаты экспериментов». Не допускается публикация ранее известных результатов без ссылки на источник цитирования.

##### 1. Оформление рисунков

Рисунки и фотографии должны быть четкие, хорошего качества. Рисунок должен быть сохранен как рисунок в отдельном файле и вставлен в текст статьи. Вставка рисунка осуществляется непосредственно в текст. Расположение подрисовочных подписей внутри рисунка не допускается, подписи набираются непосредственно в тексте статьи с использованием шрифта TimesNewRoman 12 пунктов. Подписи к рисункам должны быть отформатированы по центру. После подписи к рисунку следует пропустить строку. При

---

<sup>1</sup> Название организации указывается в именительном падеже. Не указывать структурное подразделение.

ссылке на рисунок в тексте статьи допускается только сокращение «рис.», которое пишется со строчной буквы.

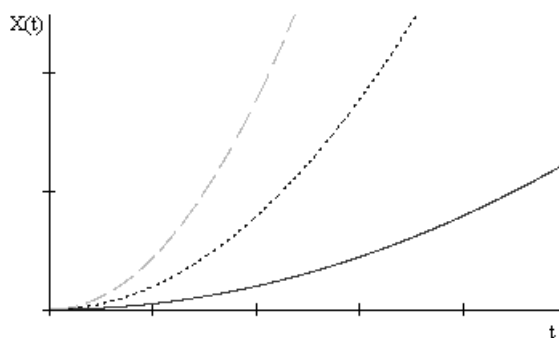


Рис. 1. Пример оформления рисунка

## 2. Оформление таблиц

Таблицы нумеруются арабскими цифрами по порядку следования в тексте. Слово «Таблица» пишется прописными буквами, шрифт TimesNewRoman 12 пунктов, и располагается по центру. На следующей строке заглавными буквами пишется название таблицы шрифтом TimesNewRoman 12 пунктов. Шрифт для содержимого таблицы устанавливается TimesNewRoman 12 пунктов, см. Табл. 1. Таблица располагается по центру, перед таблицей пропустить строку.

ТАБЛИЦА 1  
НАЗВАНИЕ ТАБЛИЦЫ

№ п/п	Стили	Шрифт
1	Текст	Times New Roman
2	Функция	Times New Roman
3	Переменная	Times New Roman
4	Строчные греческие	Symbol
5	Прописные греческие	Symbol
6	Символ	Symbol
7	Числа	Times New Roman

## 3. Оформление формул

Формулы набираются в стандартном редакторе MicrosoftEquation 1 или 2 (Обычный размер 12 пт, Крупный индекс 10 пт, Мелкий индекс 7пт, Крупный символ 18 пт, Мелкий символ 12 пт.). Формулы должны располагаться по центру. Например:

$$A(s) = \sum_{i=0}^{n^2+3} A_i s^{(i+1)^2} + \alpha. \quad (1)$$

Используется сквозная нумерация формул по порядку следования в статье. Если ссылки на формулу не предусмотрены по тексту, формула не нумеруется. Номер формулы указывается в круглых скобках с правого края. При ссылке на формулу в тексте статьи номер формулы указывается также в круглых скобках.

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

## V. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список литературы указывается отдельным нумерованным разделом.

При сравнении полученных авторами теоретических и экспериментальных результатов с результатами работ, выполненных ранее, необходимо ссылаться на

источник, где эти результаты были описаны, например, [1]. Нумерация источников производится в порядке цитирования и указывается в квадратных скобках.

#### ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ. БЛАГОДАРНОСТИ

Источник финансирования: название фонда, № гранта, название темы.

#### Научный руководитель

Фамилия, имя, отчество, должность, звание, организация (в именительном падеже), в которой работает научный руководитель, город, страна.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(НЕ ВКЛЮЧАТЬ УЧЕБНИКИ И ДИССЕРТАЦИИ)

1. Бакут П.А., Петрова Ю.В., Иванчук Н.А. Обнаружение движущихся объектов / Под ред. П.А. Бакута. М.: Радио, 2018. 288 с.
2. Khludnev A. M., Kovtunenکو V. A. Analysis of cracks in solids. Southampton. Boston: WITPress, 2000. 120 p.
3. Реутов С., Петров Е.К. Комплектные поставки орудий труда как средство создания системы машин // Вопросы экономики. 2017. № 1. С. 57-67.
4. Khludnev A. M., Kovtunenکو V. A. Analysis of cracks in solids. Southampton // Eur. J. 2017. Vol. 2. Pp. 1-3.
5. Фиценс Ж. Человеческий капитал: как измерить или увеличить его стоимость. М.: КвантиВектор, 2006. 327 с. URL: <http://www.eletarium.ru> (дата обращения: 30.10.2021).

### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

**Задание 1. Тестовые задания** Формируемые компетенции УК-6; ОПК 7. (после выполнения тестовых заданий переходим к выполнению задания 2)

**Задание 2. Защита автореферата магистерской диссертации на научном семинаре** Формируемые компетенции УК-6; ОПК 7.

1.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	Отличительными признаками научного исследования являются	А. целенаправленность В. поиск нового С. систематичность Д. строгая доказательность Е. все перечисленные признаки
2.	Основная функция метода	А. внутренняя организация и регулирование процесса познания В. поиск общего у ряда единичных явлений С. достижение результата
3.	_____ это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	А. метод В. принцип С. эксперимент Д. разработка
4.	_____ это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.	А. наука В. апробация С. концепция Д. теория
5.	_____ это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	А. методология В. идеология С. аналогия Д. морфология
6.	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов <b>НЕ относятся</b>	А. философские В. общенаучные С. частно-научные Д. Дисциплинарные Е. определяющие
7.	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним <b>НЕ относится</b>	А. наблюдение В. эксперимент С. сравнение Д. формализация
8.	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним <b>НЕ</b>	А. опытная проверка гипотез и теорий В. формирование новых научных концепций

	<b>относится</b>	С. заинтересованное отношение к изучаемому предмету
9.	К общелогическим методам и приемам познания <b>НЕ относится</b>	А. анализ В. синтез С. абстрагирование D. эксперимент
10.	Замысел исследования – это...	А. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы В. литературное оформление результатов исследования С. накопление фактического материала
11.	Наука выполняет функции	А. гносеологическую В. трансформационную С. гносеологическую и трансформационную
12.	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы	А. структурный В. организационный С. функциональный D. структурный, организационный и функциональный
13.	Исходя из результатов деятельности, наука может быть	А. фундаментальная В. прикладная С. в виде разработок D. фундаментальная, прикладная и в виде разработок
14.	Научно-техническая политика в развитии науки может быть	А. фронтальная В. селективная С. Ассимиляционная D. фронтальная, селективная и ассимиляционная
15.	Главными целями научной политики в системе образования являются	А. подготовка научно-педагогических кадров В. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса С. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности D. все перечисленные цели
16.	Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются	А. местный бюджет В. федеральный бюджет С. внебюджетные средства
17.	Методика научного исследования представляет собой	А. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования В. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов С. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности D. способ познания объективного мира при

		помощи последовательных действий и наблюдений Е. все перечисленные определения
18.	В формировании научной теории важная роль отводится	А. индукции и дедукции В. абдукции С. моделированию и эксперименту D. всем перечисленным инструментам
19.	_____ это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.	А. наука В. гипотеза С. теория D. концепция
20.	Методы стимулирования и мотивации педагогической деятельности:	А. познавательные игры, В. учебные дискуссии С. все перечисленное
21.	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?	А. подготовительный В. творческий С. исследовательский D. заключительный
22.	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.	А. подготовительном В. втором С. исследовательском D. заключительном
23.	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	А. втором В. исследовательском С. подготовительном D. заключительном
24.	Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	А. первом В. исследовательском (втором) С. Подготовительном D. заключительном
25.	Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.	А. первом В. подготовительном С. исследовательском (втором) D. заключительном
26.	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.	А. первом В. подготовительном С. Заключительном D. исследовательском (втором)
27.	Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.	А. первом В. подготовительном С. исследовательском (втором) D. заключительном (третьем)

28.	Проблема научного исследования – это...	<p>A. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>B. то, что не получается у автора научного исследования</p> <p>C. источник информации, необходимой для исследования</p> <p>D. более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>
29.	Объект научного исследования – это...	<p>A. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>B. то, что не получается у автора научного исследования</p> <p>C. источник информации, необходимой для исследования</p> <p>D. более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>
30.	Предмет научного исследования – это...	<p>A. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>B. то, что не получается у автора научного исследования</p> <p>C. источник информации, необходимой для исследования</p> <p>D. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах <i>предмета</i></p>
31.	Тема научного исследования должна быть...	<p>A. с размытой формулировкой</p> <p>B. точно сформулированной</p> <p>C. сформулирована в конце исследования</p> <p>D. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить</p>
32.	Цель научного исследования – это...	<p>A. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования</p> <p>B. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>C. источник информации, необходимой для исследования</p> <p>D. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p>
33.	Тема научного исследования – это...	<p>A. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>B. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>C. источник информации, необходимой для исследования</p> <p>D. более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>
34.	Гипотеза научного исследования – это...	<p>A. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел</p> <p>B. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</p> <p>C. предположительное суждение о</p>



		закономерной (причинной) связи явлений D. источник информации, необходимой для исследования
35.	Метод научного исследования – это...	A. система последовательных действий, модель исследования B. предварительные обобщения и выводы C. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала D. способ исследования, способ деятельности
36.	Методика научного исследования – это...	A. система последовательных действий, модель исследования B. предварительные обобщения и выводы C. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала D. способ исследования, способ деятельности
37.	Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это...	A. наблюдение B. эксперимент C. сравнение D. теоретизация
38.	Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это...	A. наблюдение B. эксперимент C. Сравнение D. теоретизация
39.	Педагогические навыки в работе с научным текстом необходимы:	A. В построении замысла научного исследования B. В выборе методов исследования C. Все вышеперечисленное
40.	Методы организации учебно-познавательной деятельности:	A. словесные B. наглядные практические C. репродуктивные и проблемно-поисковые D. индуктивные и дедуктивные методы обучения E. все вышеперечисленные
41.	Принципами научной организации труда исследователя являются	A. плановость B. самоорганизация C. самоограничение D. все названные принципы
42.	Чтобы научная работа не граничила с плагиатом, серьезные теоретические положения необходимо давать...	A. со ссылкой на источник B. с объяснением своей точки зрения C. Без указания первоисточника
43.	Введение к диссертационной работе следует начать...	A. с обоснования актуальности темы B. с выдвижения гипотезы C. с формулировки цели и задач D. с методов исследования

44.	Заключение к диссертационной работе идет вслед за...	А. списком литературы В. приложениями С. основной частью
45.	Тема исследования – это	А. частный вопрос той или иной проблемы В. одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний С. проблемная ситуация
46.	При выборе темы исследования имеют значение критерии	А. практическая значимость и перспективность В. наличие гипотезы С. правовое обеспечение
47.	Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника магистратуры – это...	А. курсовая работа В. диссертационная работа С. реферат D. выпускная квалификационная работа
48.	По месту расположения относительно основного текста научной работы библиографические ссылки бывают	А. внутритекстовые, подстрочные, затекстовые В. внутритекстовые, дополнительные, затекстовые С. внутритекстовые, дополняющие, основные
49.	К основным способам группировки источников в «Списке литературы» <b>НЕ относится</b>	А. алфавитная группировка (в алфавитном порядке фамилий авторов) В. последовательная группировка (в порядке упоминания источников в тексте) С. произвольная группировка
50.	В «Приложения» <b>НЕ включают...</b>	А. список литературы В. - : копии документов С. - : производственные планы и протоколы D. - : таблицы, графики, схемы
51.	Методы осуществления научных исследований и педагогической деятельности	А. общенаучные и частнонаучные B. условные и обозначенные практикой
52.	Методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований	А. Отечественные и зарубежные базы данных B. Интернет и открытые базы научных исследований
53.	Методы, аппарат, концепции гуманитарных, экономических и социальных наук для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности	А. Сравнение, анализ, обобщение и др. B. Эксперимент и наблюдение B. Социологический опрос Г. Воспитание и образовательное предпринимательство

Задание 2. Выступление на научном семинаре  
(на примере ЗАЩИТЫ автореферата к магистерской диссертации)

1. Структура магистерской диссертации с учетом мировых научных тенденций (ОПК - 7 У 1)
2. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций на соискание ученой степени с применением на практике основных положений планирования и организации научных исследований (УК- 6 У 1)
3. Мировые тенденции и подходы авторов, оценить дискуссионных подходов к объекту исследования с учетом собственных профессиональных целей и расставок приоритетов в исследовании (УК - 6. У 2)
4. Преимущества магистратуры.
5. О выборе «диссертационной» отрасли науки и специальности.
6. О связи области диссертационного исследования и темы диссертации с практической деятельностью соискателя. Анализ тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов (УК 6 У.3)
7. Всеобщие методы познания, мышления и общества (УК 6 У.1)
8. Специальные методы организации научных исследований (УК 6 У.3).
9. Математическое моделирование в научных исследованиях.
10. Экономико-статистические и нормативно-правовые методы организации работы. Владеет навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических данных (ОПК- 7 .3. У. 2 )
11. Диссертация в объемном измерении (ОПК – 7 3 1 У.1).
12. Состав и содержание диссертационной работы (ОПК - 7).
13. Подготовка основной части диссертации (ОПК - 7 У.1).
14. О технологии и организации работы над диссертацией (УК 6 У.1, 2).
15. Процедура формирования введения (обзора) к магистерской диссертации с учетом мотивации магистранта (УК- 6, ОПК - 7)
16. Оформление диссертации (УК - 6)
17. Предварительная экспертиза диссертационной работы (ОПК - 7 У.1).
18. Методы осуществления научных исследований и педагогической деятельности(ОПК-7.1)
19. Методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований(ОПК-7.1)
20. Методы, аппарат, концепции гуманитарных, экономических и социальных наук для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности (ОПК – 7.1)

