

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Т. Родионов

2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки бакалавриата  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**направленность программы  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

правоприменительный;  
правоохранительный

Форма обучения (год набора)  
**ОЧНАЯ (2021, 2022, 2023, 2024)**  
**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2021, 2022, 2023, 2024)**  
**ЗАОЧНАЯ (2021, 2022, 2023, 2024)**

Омск 2023

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность программы «Уголовное право» разработана:

Доцент факультета  
очного обучения, к.ю.н.



О.М. Андриюшенкова

(должность, ученая степень и ученое звание)

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцент факультета  
очного обучения, к.ю.н.



О.М. Андриюшенкова

(должность, ученая степень и ученое звание)

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность программы «Уголовное право» одобрена и рекомендована Ученым советом АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 4/Д от «11» января 2021 г.), (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., (протокол решения УС № 1), с изменениями и дополнениями от 26 января 2022 г., (протокол решения УС № 6), с изменениями и дополнениями от 31 августа 2022 г., (протокол решения УС № 13), с изменениями и дополнениями от 30 августа 2023 г., (протокол решения УС № 13).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Губерт И.А. – заместитель начальника УМВД России по г. Омску – начальник Следственного управления УМВД России по г. Омску;
2. Ревенко Н.И. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;
3. Андриюшенков В.А. – к.ю.н., доцент, главный юрисконсульт ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
4. Ляшенко А.С. – старший юрисконсульт ООО «Газпром экспертные решения»;
5. Бондарев А.А. – адвокат Адвокатской палаты Омской области, член Омской областной независимой коллегии адвокатов.

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| 1. Общие положения .....  | 4   |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) .....              | 5   |
| 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО .....   | 6   |
| 4. Организация проведения государственного экзамена.....  | 13  |
| 4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....   | 17  |
| 5. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....   | 17  |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО .....  | 18  |
| 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....  | 19  |
| 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО .....  | 19  |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО .....   | 31  |
| 5.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена.....  | 31  |
| 6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации .....                                    | 32  |
| 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации ..... | 28  |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....                | 36  |
| 9. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....   | 436 |

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – СИБИТ, Институт) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право»).

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы «Уголовное право»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается этап итоговой аттестации, включающий государственные аттестационные испытания в виде подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом, разработанным в

соответствии с ФГОС ВО. Государственный экзамен проводится для студентов после завершения ими полного курса обучения по программе бакалавриата.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Уголовное право, Конституционное право, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право, Уголовный процесс, Практикум по уголовному праву и др.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- основные положения науки уголовного права, уголовного законодательства и практики его применения;
- принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности;

– навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, с целью решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

### 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

#### Типы задач профессиональной деятельности:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

#### Задачи профессиональной деятельности:

##### *правоприменительный:*

- применение нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

##### *правоохранительный:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                     |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития |

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
|                 | общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| ОПК-1           | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права   |
| ОПК-2           | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-3           | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  |
| ОПК-4           | Способен профессионально толковать нормы права   |
| ОПК-5           | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики  |
| ОПК-6           | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
| ОПК-7           | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |
| ОПК-8           | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| ПК-1            | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
| ПК-2            | Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера   |
| ПК-3            | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений   |
| ПК-4            | Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   |
| ПК-5            | Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства   |

В результате освоения ОПОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право») в рамках проведения государственной итоговой

аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений   | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками<br>2. Способностью аргументированно представить свою точку зрения на основе системного описания<br>3. Навыками принятия решений   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                         | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности<br>2. Методиками разработки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                     | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками участия в социально-значимых проектах, распределения ролей в команде<br>2. Методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками грамотного письма и устной речи<br>2. Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств<br>3. Навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском  | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра                                 | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности<br>2. Опытном решении и прогнозировании социальных   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| контекстах  | своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации  | проблем с применением категориального аппарата философии, истории, этики   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.                   | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками самостоятельного планирования деятельности по подготовке к сдаче ГИА<br>2. Навыками поиска информации, систематизации и использования полученных знаний<br>3. Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства                      |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования   | <b>Владеть:</b><br>1. Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования<br>2. Навыками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | <b>Владеть:</b><br>1. Способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности<br>2. Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций<br>3. Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.         | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>2. Навыками организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| УК-10 Способен  | УК-10.3. Владеет   | <b>Владеть:</b>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач        | 1. Навыками экономического анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права<br>2. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в экономической сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                     | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению<br>2. Навыками правового воспитания<br>3. Навыками работы с нормативными правовыми актами   |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  | ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права                      | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами<br>2. Практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в работе на благо общества и государства |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | ОПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии<br>2. Способностью толкования содержания норм процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов   |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи   | ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки экспертных заключений в юридической деятельности в рамках поставленной задачи              | <b>Владеть:</b><br>1. Приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов<br>2. Навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ, позволяющий решить поставленные задачи  |
| ОПК-4 Способен профессионально  | ОПК-4.3. Владеет навыками   | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью формулировать  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| толковать нормы права  | профессионального толкования нормы права  | выводы по итогам толкования нормативных правовых актов<br>2. Способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.<br>3. Способностью работы с нормативными правовыми актами  |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                            | ОПК-5.3. Владеет навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики       | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями из юридической сферы профессиональной деятельности, условиями и задачами межкультурного речевого общения<br>2. Навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | ОПК-6.3. Владеет навыками составления и оформления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | <b>Владеть:</b><br>1. Способностью планирования правотворческой деятельности<br>2. Способностью подготовки справочно-аналитических материалов об истории нормативного правового регулирования отдельных видов общественных отношений<br>3. Способностью подготовки проекта нормативно-правового акта   |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   | ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   | <b>Владеть:</b><br>1. Методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества<br>2. Навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности  |
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением | ОПК-8.3. Владеет навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, с целью решения задач профессиональной деятельности с применением | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками использования информации, полученной в глобальных компьютерных сетях, в работе юридических систем, при обработке юридической информации<br>2. Владеет навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, с целью решения задач профессиональной   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности  | информационных технологий  | деятельности с применением информационных технологий   |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-9.3. Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий   |
| ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-1.3. Владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации            | <b>Владеть:</b><br>1 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права<br>2. Навыками принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации                         |
| ПК-2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера  | ПК-2.3. Владеет способностью принимать решения в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера                         | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками применения правовых норм, для проведения правильной экспертизы уголовно-правового характера<br>2. Навыками постановки вопросов, требующих разрешения в рамках проведения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы |
| ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений  | ПК-3.3. Владеет навыками принятия юридически верных решений в области уголовно-правовых отношений  | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками правильно квалифицировать юридические явления, для принятия верного решения в уголовно-правовом вопросе<br>2. Навыками анализа примененных методов и принципов в профессиональной деятельности                                      |
| ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  | ПК-4.3. Владеет навыками выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                 | <b>Владеть:</b><br>1. Навыками выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>2. Принципами применения норм уголовного права   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-5.3. Владеет навыками осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <b>Владеть:</b><br>1. Способами осуществления деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>2. Практическими навыками при осуществлении профессиональной деятельности в области защиты и правопорядка |
|---|--|---|

#### 4. Организация проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право») проводится в виде междисциплинарного экзамена. В основу программы государственного экзамена положены дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция, в том числе определяющие её направленность, которые представлены в таблице:

| Наименование учебной дисциплины | Содержание тем / разделов  | Код компетенции |
|---------------------------------|--|-----------------|
| Русский язык и культура общения | Понятие языка и теоретические основы культуры речи. Устная и письменная речь. Основные принципы генерирования устных и письменных высказываний на русском языке. Структура деловых коммуникаций в организации и в командной деятельности   | УК-4, ОПК-5     |
| Иностранный язык                | Правовая лексика. Совершенствование навыков чтения литературы по специальности на английском языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы и т.д.). Совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих юристов; развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации по профилю будущей профессии (реферирование, аннотирование, перевод юридической литературы, а также формирование навыков письма, в первую очередь формирование умений вести деловую и личную переписку, составление заявлений, резюме и т.д. | УК-4            |
| Межкультурные коммуникации      | Теория коммуникации. Практика межкультурной коммуникации. Основные формы межкультурных коммуникаций  | УК-4, УК-5      |

|                            |   |              |
|----------------------------|---|--------------|
| Теория государства и права | Понятие, признаки и виды правонарушений. Национальное и международное право. Конституция РФ о соотношении норм международного и внутригосударственного права. Сущность и социальное назначение государства. Понятие, сущность и содержание законности. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Сущность и социальная ценность права. Понятие и признаки государства. Понятие и структура правового статуса личности. Виды правового статуса личности. Соотношение государства и права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.  | ОПК-1        |
| Экономическая теория       | Экономическая наука и ее функции. Производственные возможности общества. Блага как экономическая категория. Рыночный механизм: основы теории спроса и предложения. Общая характеристика макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Государственное регулирование экономики.   | УК-10        |
| Налоговое право            | Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами.   | УК-10, ОПК-2 |
| Криминалистика             | Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Задачи и процесс криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов. Принципы их применения в работе со следами. Комплекты технико-криминалистических средств, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Экспертно-криминалистические учреждения в России, их структура и задачи при раскрытии и расследовании преступлений. | УК-2, ОПК-3  |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| Профессиональная этика                               | Этика как наука о морали. Термины «этика», «мораль» и «нравственность», их родство и различие. Предмет, особенности, задачи и виды профессиональной этики. Профессионализм как моральный принцип. Кодекс корпоративной этики. Этика служебной карьеры. Карьера и карьерные стратегии. Коммуникативная и речевая культура профессионального общения. Этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения. Правила, нормы и требования делового и межличностного этикета в профессиональной деятельности. Этика и психология трудового коллектива. Социально-психологический климат в организации. | УК-3, УК-5, УК-11, ОПК-7     |
| Практикум по уголовному праву                        | Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Юридическое делопроизводство                         | Понятие и основные этапы документооборота. Государственные стандарты на документацию. Основные требования к документам. Нормативно-методическая база делопроизводства. Архивное хранение документов и дел. Анализ и учет документооборота. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов.  | ОПК-5, ОПК-6                 |
| Информационные технологии в юридической деятельности | Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности, специфика и разновидности правовой информации. Информационные технологии как направление деятельности в юридической практике. Информационные технологии в криминалистике. Информационные технологии в деятельности прокуратуры. Информационные технологии в деятельности МВД. Правовые нарушения в сфере информационных технологий. Перспективы развития информационно-правовых систем.   | УК-1, ОПК-8, ОПК-9           |
| Психология и педагогика                              | Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Педагогика как наука. Образование, его сущность, проблемы.   | УК-6, УК-9                   |
| Безопасность жизнедеятельности                       | Использование приёмов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации, применяемые в работе юриста.   | УК-8                         |
| Физическая культура и спорт                          | Особенности использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности юриста.   | УК-7                         |

|                   |   |              |
|-------------------|---|--------------|
| Уголовный процесс | Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Описательно-мотивировочная часть обвинительного и оправдательного приговора. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.   | ОПК-3, ОПК-5 |
| Земельное право   | Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Планирование и территориальное зонирование. Нормирование в сфере использования и охраны земель. Контроль за использованием и охраной земель. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства. Международно-правовое регулирование охраны недр, вод, лесов, животного мира, растительного мира и устойчивого использования их ресурсов. | ОПК-4        |
| Уголовное право   | Уголовное законодательство. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Стадии умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие и значение квалификации преступлений.  | ОПК-2        |

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена составляет 6 зачетных единиц; 216 часов.

|   | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, часов</b>  | <b>216</b>           | <b>216</b>                  | <b>216</b>             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | <b>6</b>             | <b>6</b>                    | <b>6</b>               |

|   |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|
| <b>Лекции</b>                             | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>201</b> | <b>201</b> | <b>201</b> |
| <b>Контроль</b>                           | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>9</b>   |

Государственный экзамен преследует цель оценить качество освоения студентом теоретических знаний учебных дисциплин, их прочность, развитие творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Государственный экзамен предваряется обзорными лекциями и консультациями для студентов.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. График работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором Института.

Вопросы к государственному экзамену составляются в соответствии с программами, отвечают требованиям ФГОС ВО и направлены на проверку усвоения компетенций ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме. При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированное задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

При подготовке к ответу в письменной форме студенты излагают полный и всесторонний ответ на вопросы экзаменационного билета на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института.

Студенту предоставляется не менее 45 минут для подготовки ответа (подготовки к ответу) вне зависимости от устной или письменной формы.

В процессе ответа и (или) после его завершения студенту членами государственной экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право».

### **1.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

## **2. Комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-7 - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ПК-1 - способен обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством российской федерации
- ПК-2 - способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера
- ПК-3 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать юридически верные решения в области уголовно-правовых отношений
- ПК-4 - способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-5 - способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Показателем оценивания государственной итоговой аттестации является *государственный экзамен*.

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                  |
|-------|-------------------------|--|-----------------------------------|
|       | Государственный экзамен | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение аргументированного логичного ответа</li> <li>2. Проявление глубины знаний</li> <li>3. Использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий</li> <li>4. Использование в ответе актуальной нормативной документации</li> <li>5. Приведение примеров</li> <li>6. Использование аналитического подхода</li> <li>7. Формулирование аргументированных выводов</li> </ol> | «Неудовлетворительно» – «Отлично» |

## 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используются ответы на вопросы к государственному экзамену.

Примерный перечень вопросов к междисциплинарному государственному экзамену для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право»)

Теория государства и права

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
4. Понятие и признаки государства. Социальное управление и нормативное регулирование в первобытном обществе. Отличие родоплеменной организации общества от государства.
5. Причины возникновения государства. Основные пути происхождения государства. Теории происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
7. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления.
8. Типология государств.
9. Формы государства: общая характеристика.
10. Понятие и виды форм правления.
11. Форма государственного устройства: понятие и виды.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Понятие и свойства государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
14. Понятие государственного аппарата. Соотношение государственного аппарата и механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
15. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация органов государственной власти.
16. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
17. Понятие и классификация принципов права.
18. Норма права: понятие и структура.
19. Виды норм права.
20. Правотворчество: понятие и виды.
21. Основные пути происхождения права. Различные подходы к пониманию права. Теории происхождения права.
22. Понятие и признаки системы права.
23. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Сущность и социальная ценность права.
25. Право и иные социальные регуляторы. Соотношение права и морали.
26. Англосаксонская правовая система: формирование, развитие и особенности.
27. Источники (формы) права: понятие и виды.
28. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Классификация нормативных правовых актов (на примере Российской Федерации).
29. Романо-германская правовая система: формирование, развитие и особенности.
30. Систематизация нормативных правовых актов.
31. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.
32. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений (плюралистическая и монистическая теории).
33. Содержание правоотношения.
34. Виды правоотношений.
35. Понятие и классификация юридических фактов.

36. Реализация норм права: понятие и формы.
37. Понятие применения норм права как особой формы их реализации.
38. Стадии применения норм права.
39. Акты применения норм права: понятие и виды.
40. Пробелы в законодательстве: понятие, виды и способы восполнения.
41. Правовое регулирование: понятие и признаки. Отличие правового регулирования от правового воздействия.
42. Предмет правового регулирования.
43. Способы, типы и отраслевые методы правового регулирования.
44. Правовые средства и правовой режим.
45. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
46. Понятие и структура толкования норм права.
47. Способы толкования норм права.
48. Виды толкования норм права по объему, по субъекты, по объекту.
49. Социальное и правовое поведение. Виды правового поведения.
50. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
51. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
52. Понятие, признаки и функции юридической ответственности.
53. Основания возникновения юридической ответственности.
54. Виды юридической ответственности. Критерии деления на виды.
55. Принципы юридической ответственности.
56. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
57. Понятие и принципы правовой законности. Требования правовой законности. Гарантии правовой законности.
58. Понятие правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок».
59. Понятие, элементы и структура правосознания. Виды правосознания. Особенности профессионального правового сознания юристов.
60. Правовая культура: понятие и структурные элементы.
61. Правовой нигилизм: понятие, источники, виды, формы выражения, пути преодоления.
62. Правовой идеализм: понятие, источники, виды, формы выражения, пути преодоления
63. Понятие, структура и виды правового статуса личности.

### Уголовный процесс

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
2. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
- Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.
3. Осмотр, виды осмотра. Процессуальный порядок различных видов осмотра.
4. Освидетельствование. Процессуальный порядок проведения.
5. Обыск и выемка. Процессуальный порядок проведения.
6. Допрос. Очная ставка. Процессуальный порядок проведения различных видов допроса.
7. Опознание. Процессуальный порядок проведения различных видов опознания.
8. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Процессуальный порядок проведения.
6. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
7. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.

8. Приговор: понятие и значение. Требования, предъявляемые к приговору.
9. Виды приговоров.
10. Описательно-мотивировочная часть обвинительного и оправдательного приговора.
11. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационной жалобы, представления.
12. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основание отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

### Русский язык и культура общения

1. Юридический дискурс и лексема «правосудие» в русской культуре.
2. Культура речи работника судебной и правоохранительной системы
3. Культура речи и ее составляющие.
4. Судебное ораторство.
5. Нормы орфографическая, грамматическая, орфоэпическая, лексическая, речевая (стилистическая), пунктуационная. Примеры нарушения этих норм.
6. Культура и речевой этикет работника судебной системы.
7. Коммуникативные качества судебной речи.
8. Проблемы правовой и языковой культуры в современном российском обществе.

### Межкультурные коммуникации

1. Участники и составляющие коммуникационного процесса.
2. Проблема когнитивных стилей в процессе коммуникации (эвокативный, дедуктивный и индуктивный стили).
3. Основы эффективного слушания: слушание публичного выступления, слушание в ситуации диалога.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Совершенствование навыков письма: проблемы продуцирования письменной речи. Особенности составления официально-деловых текстов.
6. Стратегия и тактики речевой коммуникации.
7. Психолингвистические аспекты речевой коммуникации: психологические типы личности, эго-состояния.
8. Массовая коммуникация, ее функции и особенности.
9. Язык и речь: общее и частное. Виды речевой деятельности.
10. Проблема управления конфликтом. Способы выхода из конфликта. Идеология мультикультуризма как основа мирного разрешения межкультурного конфликта.
11. Способы формирования позитивного отношения к иным культурам, признание ценностей культурного многообразия современного мира. Межкультурная толерантность.
12. Проблема коммуникативного стиля в межкультурной коммуникации. Особенности молчания, прямого/непрямого стиля коммуникации в разных культурах.

### Экономическая теория

1. Основополагающие категории рыночной экономики.

2. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя и потребительский выбор.
3. Теория фирмы: производство, издержки и прибыль.
4. Типы рыночных структур.
5. Рынки факторов производства.
6. Отраслевые организационно-экономические процессы.
7. Общественное воспроизводство и система национальных счетов.
8. Макроэкономическое равновесие.
9. Макроэкономическая динамика.
10. Основные теории денег и модель рынка денег.
11. Кредитно-денежная политика.
12. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика. Социальная политика. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.

### Налоговое право

1. Юридический состав налога и сбора: понятие и элементы. Характеристика обязательных элементов юридического состава налога.
2. Льготы в налоговом праве: понятие, признаки, виды.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура. Порядок установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
5. Специальные налоговые режимы: понятие, характерные особенности, виды.
6. Законодательство о налогах и сборах: понятие и состав. Характеристика НК РФ как кодифицированного акта прямого действия.
7. Понятие и виды налогоплательщиков. Представительство в налоговых правоотношениях.
8. Налоговая правосубъектность как основа правового статуса налогоплательщика.
9. Права и обязанности налогоплательщика.
10. Понятие налогового администрирования и состав органов, его осуществляющих. Налоговые органы РФ: понятие, структура, функции в сфере налогообложения.
11. Правовой статус налоговых органов и их должностных лиц: права, обязанности, ответственность.
12. Таможенные и финансовые органы как субъекты налогового права: понятие, структура и полномочия в сфере налогообложения.

### Право социального обеспечения

1. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
2. Социальный риск: понятие и виды.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды. Функции социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.

7. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.

8. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.

9. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.

10. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.

### Криминалистика

1. Методы криминалистики.

2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Задачи и процесс криминалистической идентификации.

3. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

4. Правила процессуального и технического оформления результатов применения видеозаписи и фотосъемки при расследовании преступлений.

5. Понятие и научные основы трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления, и механизм их образования. Классификация следов-отображений в трасологии.

6. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

7. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов орудий и инструментов.

8. Предметы как следы преступлений. Криминалистическое исследование замков и пломб.

9. Классификация следов транспортных средств. Механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия

10. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде.

11. Объекты баллистической экспертизы. Ее задачи и разрешаемые вопросы.

12. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека.

13. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.

### Профессиональная этика

1. Корпоративность и корпоративная этика.

2. Этическая и корпоративная социальная ответственность юриста.

3. Этический кодекс юриста.

4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации.

5. Стили руководства и принципы нравственного поведения руководителя.

6. Субординация и принципы служебной этики «по вертикали».
7. Отношения с коллегами и принципы служебной этики «по горизонтали».
8. Имидж организации и имиджевая реклама.
9. Этикет делового человека и принципы построения делового имиджа.

### Практикум по уголовному праву

1. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
2. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.
3. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
4. Назначение наказания по совокупности приговоров.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
6. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
7. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
8. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
9. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
10. Амнистия, помилование.

### Юридическое делопроизводство

1. Организационная документация: требования к составлению и оформлению.
2. Технология работы с документами.
3. Распорядительная документация: требования к составлению и оформлению.
4. Технология работы с документами.
5. Основные принципы организации документооборота.
6. Организация информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов.
7. Систематизация документной информации.
8. Оперативное хранение документов и дел.

### Информационные технологии в юридической деятельности

1. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции).
2. Понятие информации и правовой информации. Признаки информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
3. Правовая информация по структуре и по уровню доступа.
4. Понятие электронного документооборота. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными.
5. Электронная подпись. Удостоверяющие центры. Юридическое значение электронной подписи.
6. Справочно-правовые системы (СПС) и их виды. Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» и «Гарант»). Мобильные СПС.

7. Регистры нормативных правовых актов орган государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Применение информационных систем в нормотворческой деятельности.

9. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие». Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

10. Информационные технологии в арбитражных судах Российской Федерации. Информационно-правовой и программно-технический уровень информатизации. Мобильные версии сайтов.

11. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности. Геоинформационные системы. Мобильные технологии.

12. Информационные технологии в экспертной деятельности.

13. Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.

### Психология и педагогика

1. Принципы и основные методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

2. Основные формы мышления: понятия, суждения, умозаключения, гипотезы и научные теории.

3. Психолого-педагогические основы адаптации юриста в коллективе.

4. Психология и педагогика правомерного поведения и личной безопасности.

### Безопасность жизнедеятельности

1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях, назначение, задачи.

3. Правила поведения и действий населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Состояния, требующие оказания первой помощи, мероприятия по оживлению организма. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.

5. Правовое регулирование в области радиационной безопасности. Принципы радиационной безопасности.

6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.

### Физическая культура и спорт

1. Физическая подготовка в юридической деятельности.

2. Ценности физкультурно-оздоровительной деятельности организации.

3. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

### Земельное право

1. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима.

2. Образование земельных участков: способы, условия, порядок.

3. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок

перевода из одной категории в другую.

4. Охрана земель: цели, задачи, содержание.
5. Землеустройство: понятие, содержание, порядок проведения.
6. Государственный кадастровый учет земельных участков.
7. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

## Уголовное право

1. Понятие, предмет и задачи российского уголовного права.
2. Уголовно-правовая политика: понятие, основные направления.
3. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Уголовная ответственность и её основания. Формы реализации уголовной ответственности.
7. Преступления по российскому уголовному праву: понятие, признаки, категории. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Состав преступления: понятие, виды, значение. Соотношение преступления и состава преступления.
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Объект преступления: понятие и виды. Многообъектные преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
12. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
13. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
14. Вина как основной признак субъективной стороны.
15. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
16. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
17. Стадии совершения преступлений: понятие и признаки.
18. Покушение на преступление: понятие, виды.
19. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его отличие от деятельного раскаяния.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отграничение соучастия от прикосновенности.
21. Формы и виды соучастия.
22. Понятие и формы множественности преступлений.
23. Единое сложное преступление: понятие и виды.
24. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
25. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.
26. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.
27. Понятие и признаки наказания. Система наказаний.
28. Отграничение наказания от принудительных мер медицинского характера.
28. Общие начала назначения от наказания.
29. Освобождение от наказания: понятие и виды.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Предмет, система и задачи Особенной части уголовного права.
32. Квалификация преступлений: понятие, виды, значение.
33. Правила квалификации преступлений: понятие и виды.

34. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
35. Квалификация убийства по объективным признакам.
36. Квалификация убийства по субъективным признакам.
37. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 106–108 УК РФ).
38. Понятие и виды вреда здоровью человека.
39. Похищение человека (ст. 127 УК РФ). Разграничение с лишением свободы и захватом заложников.
40. Истязание (ст. 117 УК РФ). Разграничение со смежными составами.
41. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
42. Разграничение с насильственными действиями сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
42. Ненасильственные половые преступления (ст.ст. 134-135 УК РФ).
43. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст.ст. 150, 151, 151.1, 156 УК РФ).
44. Понятие, признаки и формы хищения по российскому уголовному законодательству.
45. Кража (ст. 158 УК РФ). Критерии тайности. Разграничение кражи от смежных составов преступлений.
46. Разбой (ст. 162 УК РФ). Разграничение от вымогательства.
47. Преступления против собственности без признаков хищения (ст.ст. 166-168 УК РФ).
48. Мошенничество (ст.ст. 159-159.6 УК РФ).
49. Фальшивомонетничество (ст. 186 УК РФ).
50. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 206 УК РФ).
51. Взятничество: понятие взятки, виды взятки, уголовно-правовая характеристика (ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ). Разграничение со смежными составами.
52. Злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Разграничение от превышения должностными полномочиями.
53. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Разграничение со смежными составами.
54. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия (ст.ст. 222-226 УК РФ).
55. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (ст.ст.228-229.1 УК РФ).
56. Характеристика преступлений против общественной нравственности (ст.ст. 240, 241, 244, 245 УК РФ).
57. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 264, 264.1, 268 УК РФ).
58. Характеристика преступлений против правосудия (ст.ст. 299-303 УК РФ).
59. Характеристика преступлений против порядка управления ст.ст. 317-319 УК РФ).
60. Характеристика преступлений, посягающих на официальный документооборот ст.ст. 292, 324, 325, 327 УК РФ).

Практико-ориентированное задание для государственного экзамена  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(направленность «Уголовное право»)

Практико-ориентированное задание в рамках проведения Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция необходимо для оценки результатов теоретической и практической подготовки обучающегося.

В рамках практико-ориентированного задания студенты имеют возможность использовать

и демонстрировать знания, полученные ими в процессе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность «Уголовное право».

При ответе на практико-ориентированное задание студенту необходимо аргументированно приводить нормы материального и процессуального права, осуществляя их системный анализ.

#### Примеры практико-ориентированного задания:

##### **№ 1**

Трофимов, став свидетелем того, как Пеньков вскрыл гараж и угнал автомобиль, принадлежащий Лукину. Спустя несколько дней, утром Трофимов, ранее зная номер сотового телефона, позвонил Пенькову и потребовал за молчание 70 тыс. рублей, пригрозив, что если денег к вечеру не будет, то он сообщит о преступлении в полицию и передаст им видео, на котором запечатлен Пеньков, выезжающий на угнанном автомобиле из гаража Лукина. Пеньков назначил ему встречу вечером в кафе, в назначенное время он передал Трофимов требуемые деньги.

Далее, возвращаясь из кафе Трофимов зашел в подъезд дома. Находившийся там по просьбе Пенькова, Романов нанес ему три удара ножом в шею. Трофимову был причинен, согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, тяжкий вред здоровью. Также Романов забрал у Трофимова деньги, полученные от Пенькова.

*Задание:*

1) *Осуществите квалификацию действий Трофимова, Пенькова и Романова. Если в их действиях содержится состав преступлений, охарактеризуйте их элементы.*

2) *Перечислите нормативные правовые акты, которыми должен руководствоваться суд при определении степени вреда здоровью.*

3) *Охарактеризуйте содержание такого признака преступления, как виновность.*

4) *Установите, наличествует ли соучастие в преступлении, в случае его наличия – охарактеризуйте виды соучастников, их роль в совершаемом преступлении.*

##### **№ 2**

Между супругами Сидоровыми возникла очередная бытовая ссора, во время которой Сидоров полотенцем несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене, как в последующем было установлено, лёгкий вред здоровью.

Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты кофты, придавил её к перилам крыльца, и угрожал задушить полотенцем. В это время Сидорова имевшимся у неё ножом, которым она шинковала капусту, ударила его в брюшную полость. От полученного слепого, проникающего ранения грудной клетки и брюшной полости с повреждениями внутренних грудных артерий и вен с обеих сторон грудины, Сидоров в тот же день скончался в больнице.

*Задание:*

1) *Осуществите квалификацию действий Сидорова и Сидоровой. Если в их действиях содержится состав преступлений, охарактеризуйте их элементы.*

2) *Можно ли признать действия Сидоровой совершёнными в состоянии необходимой обороны, наличествует ли превышение данных пределов, проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.*

3) *Перечислите нормативные правовые акты и интерпретационные акты, которыми регламентируется правовой институт – необходимая оборона.*

4) *Укажите порядок производства по уголовному делу, в случае наличия в действиях Сидоровой состояния необходимой обороны.*

##### **№ 3**

Около 22 часов работник полиции Михальчук зашел в ресторан «Дубль», где встретил, отмечавший свой день рождения, Панкова, пригласив его к столу.

В первом часу ночи участники застолья собрались домой и вышли в вестибюль, но дверь ресторана оказалась закрытой. Михальчук находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, достал табельное оружие, который имел право носить по роду своей службы, и стал делать вид, что собирается сбить выстрелом висевший на двери замок.

Находившийся Панков в шутку сказал, чтобы Михальчук лучше бы выстрелил в него, и направился в его сторону. В ответ последний навел на него пистолет и нажал на спусковой крючок. Произошел выстрел, пуля попала Панкову в голову, по истечении 10 минут он скончался.

На предварительном следствии и судебном заседании Михальчук пояснил, что не намеревался стрелять в вестибюле ресторана, тем более в своего приятеля, а считая пистолет незаряженным, хотел ради шутки "шелкнуть" курком, когда зарядил пистолет - не помнит.

Из показаний свидетелей происшедшего видно, что в вестибюле ресторана все веселились, шутили, а действия Михальчука, целившегося в замок и в Панкова, были восприняты всеми несерьезно.

Поскольку выстрел Михальчуком был произведен в присутствии близких родственников погибшего и в общественном месте, суд пришел к выводу, что им совершено убийство из хулиганских побуждений.

*Задание:*

- 1) Правильно ли суд квалифицировал деяние, мотивируйте свой ответ.*
- 2) Охарактеризуйте содержание такого признака преступления, как виновность, установив мотив и цель деяния.*
- 3) Определите способ совершения преступления, имеет ли принципиальное значение использование оружия и наличия близких родственников в момент совершения выстрела, для правильной квалификации.*
- 4) Потерпевшей по уголовному делу была признана супруга Панкова. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности Михальчука в связи с примирением с потерпевшей. Назовите требуемые к этому условия.*

#### **№ 4**

Милочка, будучи с 09 марта 2023 года поставленной в известность о том, что заражена вирусом иммунодефицита человека, в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.03.1995 №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», была обязана соблюдать соответствующие санитарно-гигиенические правила при половых контактах с лицами, незараженными ВИЧ-инфекцией.

В период времени с сентября 2023 года по декабрь 2023 года Милочка, заведомо зная о наличии у нее ВИЧ-инфекции, проживая в коммунальной квартире с Колесниковым, осознавая общественную опасность своих действий и предвидя возможность наступления неблагоприятных последствий и желая их наступления, регулярно вступала с Колесниковым в половые контакты, в естественной форме, не используя при этом средств контрацепции барьерного типа (презервативы), не предупреждая последнего о наличии у нее ВИЧ-инфекции.

Как в последующем стало известно, Милочка заразил Колесникова вирусом иммунодефицита человека, который был выявлен у него 25 декабря 2023 года при лабораторном исследовании.

*Задание:*

- 1) Если в действиях Милочки содержатся признаки состава преступления, квалифицируйте деяние по соответствующей статье(-ям) Уголовного кодекса РФ.*
- 2) Охарактеризуйте состав преступления, определите момент окончания преступления.*
- 3) Существует ли прямая причинно-следственная связь между действиями и наступившими последствиями? Аргументированно обоснуйте свою точку зрения.*
- 4) Измениться ли ситуация, и как следует поступить суду, если во время судебного следствия будет установлено, что Колесников был ранее (2022 году) заражен вирусом иммунодефицита человека от другого полового партнера.*

#### **№ 5**

05 марта Шафрутдинова, находясь в Кирчалоевской центральной районной больнице Республики Дагестан, родила здорового ребенка женского пола. Желая скрыть от своих родственников факт рождения ребенка вне брака, считая его нежелательным, проявляя безразличное и безнравственное отношение и движимая низменными побуждениями по избавлению от ребенка, прибыла в соседний район к своей ранее знакомой – Фахитовой, у которой

на 12 марта намечался праздник – день её рождения. Цель приезда совершить сделку в отношении человека путем дарения ребенка Фахитовой, в качестве подарка ко дню рождения.

*Задание:*

1) *Если в действиях Шафрутдиновой и Фахитовой наличествуют признаки состава преступления, квалифицируйте деяние по соответствующей статье(-ям) Уголовного кодекса РФ.*

2) *Укажите, как влияет безвозмездный характер сделки на квалификацию действий субъекта преступления. Изменится ли ситуация, если Фахитовой обещала передать за ребенка ценный подарок (золотые серьги Якутии) Шафрутдиновой.*

3) *Если в действиях Шафрутдиновой содержатся признаки состава преступления, определите способ совершения данного преступления. Как влияет мотив на квалификацию деяния.*

4) *Было ли нарушено конституционное право ребенка и причинен ли ребенку Шафрутдиновой моральный вред, является ли ребенок потерпевшим, укажите в каком порядке он подлежит компенсации.*

## **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО**

### **5.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена**

Оценка государственного экзамена зависит от совокупности знаний, которыми обладает студент, понимания сущности объясняемых явлений и процессов, умения предвидеть основные проблемы, предлагать пути их решения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:*

1. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>
2. Черненко, Т. Г. Уголовное право: часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332>.
3. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>.
4. Административное право: общая часть: [16+] / авт.-сост. Н. В. Степанова; Кемеровский государственный университет, Кафедра государственного и административного права. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>.
5. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>.
6. Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
7. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник : [16+] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235>.
8. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>.
9. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>.
10. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долгачев и др. ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394>.

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:*

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел

Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462>.

2. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507>

2. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>

3. Тайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600627>.

4. Статус юридических лиц в современном праве России : учебное пособие : [16+] / Г. Ф. Ручкина, И. В. Матвеев, Е. А. Свиридова и др. ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 343 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612095>.

5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>.

6. Голубева, Т. Ю. Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов : [16+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845>.

7. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др. ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>

8. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741>.

9. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457>.

10. Legal English: Advanced Level. Visual Reference Materials=Английский язык для юристов : углублённый курс. Рисунки, схемы, таблицы : учебное пособие / авт.-сост. Е. Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 184 с. : ил., схем., табл. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494452>.

11. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности юриста : учебное пособие / И. А. Украинец ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет

правосудия (РГУП), 2019. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561041>.

12. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи: учебник: [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 320 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178>

13. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

14. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

### *ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:*

#### *ЖУРНАЛЫ*

1. Библиотечка «Российской газеты»
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Законность

#### *ГАЗЕТЫ:*

1. Российская газета.

### *ПЕРЕЧЕНЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ:*

- 1 <https://repec.org>
- 2 <https://scholar.google.ru>
- 3 <https://www.openaire.eu>
- 4 <https://academic.microsoft.com>

### *ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:*

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
13. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
14. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал

15. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
16. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
17. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
18. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
19. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
20. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
21. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных EastView;
22. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
23. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
24. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor&Francis»;
25. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
26. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
27. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
30. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
31. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
32. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба».
33. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
34. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
35. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
36. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
37. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
38. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
39. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
40. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека.
41. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
42. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>)).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция**

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

Материально-технические условия реализации образовательной программы, а также необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

| № п/п | Наименование помещений   | Адрес (местоположение) помещений для прохождения ГИА  |
|-------|--|---|
| 1     | Мультимедийная учебная аудитория № 102 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. | 644116, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196 корпус 1 |
| 2     | Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой   |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>аттестации. Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>  |
| 3 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| 4 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>  |  |
| 5 | <p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p> |  |
| 6 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>  |  |
| 7 | <p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель);</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 webserver, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreePascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 StudentVersion Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |  |
| 8 | <p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2</p>  |  |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>аудиоколонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>   |
| 9  | <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (10 столов одностольных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| 10 | <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 - библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 ProRussian,</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>Number License: 63726920<br/> OPEN 91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standartWin32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS(свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).<br/> Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |  |
| 11 | <p>Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий. Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>  |  |
| 12 | <p>Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>   |  |

## **9. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

### **для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

### **для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

### **для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа**

| № п/п | Дата внесения изменения | Документ, на основании которого           | Краткое содержание изменения   |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1     | 2                       | 3   | 4  |
| 1     | 01.09.2021              | Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.  | Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)  |
| 2     | 26.01.2022              | Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>2. Актуализация перечня рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации;</li> <li>3. Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации;</li> <li>4. Актуализация материально-технического и программного обеспечения государственной итоговой аттестации.</li> </ol> |
| 3     | 31.08.2022              | Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</li> <li>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</li> </ol>  |
| 4     | 30.08.2023              | Протокол решения УС № 13 от 30.08.2023 г. | Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 февраля 2023 г. № 208)  |