



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность  
**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения (год набора)  
**очная (2021, 2022, 2023)**  
**очно-заочная (2021, 2022, 2023, 2024)**  
**заочная (2021, 2022, 2023, 2024)**

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

**Автор(ы):**

Доцент факультета

очного обучения, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень и ученое звание)



(подпись)

Н.Ю. Симонова

(ФИО разработчика)

**Рецензент(ы):** Баулина А.Ю., начальник отдела административной реформы департамента развития территорий и государственного управления.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцент факультета

очного обучения, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень и ученое звание)



(подпись)

Н.Ю. Симонова

(ФИО разработчика)

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»).

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

*Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»* - формирование у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

*Задачи дисциплины:*

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровне;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом	<b>Знать:</b> 1. Принципы и методы организации государственных и муниципальных финансов; 2. Направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами
	ОПК-6.2 Умеет использовать методами эффективного управления государственными финансами и проведения государственных и муниципальных закупок	<b>Уметь:</b> 1. Анализировать существующие проблемы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственных и муниципальных финансов 2. Проводить расчет и анализ показателей эффективности функционирования системы государственных и муниципальных финансов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.23).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 3, 4 семестрах по очной форме обучения, в 5, 6 семестрах по очно-заочной форме обучения, в 4, 5 семестрах по заочной форме обучения

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Освоение компетенции начинается с дисциплины «Конфликтология»".

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Организационно-управленческая практика"

"Управление государственным и муниципальным имуществом"

"Управление государственными и муниципальными закупками".

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

Вид учебной работы	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	144	108	144	108	144
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	38	56	26	38	6	8
Лекционные занятия	18	18	12	12	2	2
Практические занятия	18	36	12	24	2	4
Консультации	2	2	2	2	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего):</b>	61	61	78	97	98	127
<b>Формы промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен</b>	9, зачет	27, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения, 3 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	30	8	4		4		22		ОПК-6.1, ОПК-6.2
2. Управление государственными и муниципальными финансами	39	16	8		8		23		ОПК-6.1, ОПК-6.2
3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	30	14	6		6	2	16		ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Очная форма обучения, 4 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
4. Бюджетная система государства, основы ее построения	38	18	6		12		20		ОПК-6.1, ОПК-6.2
5. Межбюджетные отношения	48	24	8		16		24		ОПК-6.1, ОПК-6.2
6. Государственные и муниципальные заимствования	31	14	4		8	2	17		ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Очно-заочная форма обучения, 5 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	30	4	2		2		26		ОПК-6.1, ОПК-6.2
2. Управление государственными и муниципальными финансами	44	12	6		6		32		ОПК-6.1, ОПК-6.2
3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	30	10	4		4	2	20		ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Очно-заочная форма обучения, 6 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
4. Бюджетная система государства, основы ее построения	38	12	4		8		26		ОПК-6.1, ОПК-6.2
5. Межбюджетные отношения	48	18	6		12		30		ОПК-6.1, ОПК-6.2
6. Государственные и муниципальные заимствования	49	8	2		4	2	41		ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Заочная форма обучения, 4 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	30	2	2				28		ОПК-6.1, ОПК-6.2
2. Управление государственными и муниципальными финансами	44	2			2		42		ОПК-6.1, ОПК-6.2
3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	30	2				2	28		ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Заочная форма обучения, 5 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
4. Бюджетная система государства, основы ее построения	38	2	2				36		ОПК-6.1, ОПК-6.2
5. Межбюджетные отношения	48	4	2		2		44		ОПК-6.1, ОПК-6.2
6. Государственные и муниципальные заимствования	49	2				2	47		ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов**

###### **Лекционные занятия 1.**

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Развитие теории государственных и муниципальных финансов.

Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативное правовое обеспечение.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.

###### **Практические занятия 2.**

Вопросы для дискуссии

1. Содержание и сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

##### **Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами**

###### **Лекционные занятия 1.**

Содержание и задачи управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Содержание и задачи финансового прогнозирования и планирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Виды финансовых прогнозов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.

Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты государственного и муниципального финансового контроля.

Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.

Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие.

Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах. Органы управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах, их функции.



## **Практические занятия 2.**

Вопросы для дискуссии:

1. Роль финансового планирования органов государственной власти и местного самоуправления
  2. Особенности применения отдельных методов планирования и прогнозирования в области государственных и муниципальных финансов
  3. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
  4. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
  5. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
  6. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции
- Составьте схему управления на разных уровнях.  
В табличной форме представьте основные функции каждого уровня государственного управления

## **Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов**

### **Лекционные занятия 1.**

Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Многоцелевое использование средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, факторы на нее влияющие. Маневренность (мобильность) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, ее реализация.

Экономическое содержание внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Специфические признаки внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов, их классификация.

Бюджетный процесс, его содержание, этапы и принципы организации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### **Практические занятия 2.**

Вопросы для дискуссии

1. Экономическое содержание бюджета - приведите несколько определений бюджета и обоснуйте различие в этих определениях
  2. Как реализуются основные принципы бюджетной системы, установленные Бюджетным кодексом в современной бюджетной системе России.
  3. Составные части бюджета и их соотношение между собой
  4. Виды государственных внебюджетных фондов и особенности их формирования.
  5. Как влияет сбалансированность бюджетной системы на социально-экономическое развитие РФ
  6. В чем особенности формирования регионального и местного бюджетов
- Составьте таблицу функций бюджетов всех уровней: федерального, регионального и местного.

Вопросы к экзамену

1. Понятие «социально ориентированного» бюджета. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.
2. Влияние макроэкономических показателей на сбалансированность бюджетной системы Российской Федерации

3. Основные направления реформирования деятельности Пенсионного фонда в современных условиях

4. Основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации

Тестовые задания

1. К принципу самостоятельности не относится право:

А) составлять бюджет;

Б) вводить в действие налоги, зачисляемые в соответствующие бюджеты;

В) устанавливать нормативы отчислений по налогам;

Г) все относится.

2. Источником формирования государственных финансовых ресурсов не является:

А) часть национального богатства;

Б) вновь созданный чистый доход;

В) часть чистой прибыли предприятия;

Г) привлекаемые средства из новых источников.

Практико-ориентированные задания:

1. В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте правильное слово.

а) В унитарных государствах имеет место более ... концентрация финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов власти.

б) Необходимость деления на государственные и муниципальные финансы - обособленное положение органов местного самоуправления, обеспечивающих реализацию прав граждан на ..., под свою ответственность, решение вопросов местного значения.

в) Государственные финансы - это система ... отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимы государству для выполнения своих функций.

г) С помощью бюджетных отношений в распоряжении государства мобилизуется значительная часть ... дохода, перераспределяемого финансовыми методами.

д) Благодаря ... функции происходит концентрация денежных средств в руках государства и их использование с целью удовлетворения общественных потребностей.

е) Принцип ... предполагает, что объем расходов должен соответствовать сумме доходов и поступлений из источников финансирования дефицита.

ж) Принцип ... означает единство бюджетного законодательства, бюджетной классификации и т.д.

2. Определите основные макроэкономические показатели, влияющие на сбалансированность бюджетной системы страны

#### **Тема 4. Бюджетная система государства, основы ее построения**

##### **Лекционные занятия 1.**

Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства.

Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и Фонд национального благосостояния.

Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.

Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

### **Практические занятия 2.**

Вопросы для дискуссии

1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.  
2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.

3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы

4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура и принципы.

5. Консолидированные бюджеты в Российской Федерации, их назначение

Составьте схему бюджетной системы РФ

Составьте сравнительную таблицу форм бюджетного федерализма

Составьте схему консолидированных бюджетов РФ

Решение задач:

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

## **Тема 5. Межбюджетные отношения**

### **Лекционные занятия 1.**

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений.

Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Распределение доходов между бюджетами, его организация в Российской Федерации.

Необходимость и цели перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, формы их предоставления в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их характеристика. Бюджетные кредиты, их виды.

Особенности организации межбюджетных отношений в зарубежных странах. Разграничение расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах. Международный опыт разграничения и распределения доходов между бюджетами. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных странах.

### **Практические занятия 2.**

Вопросы для дискуссии:

1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.

2. Действующая система разграничения расходных обязательств в Российской Федерации.

3. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных государственных полномочий, их финансовое обеспечение.

4. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

5. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

6. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.

7. Межбюджетные трансферты, их формы. Характеристика межбюджетных трансфертов бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.

8. Бюджетные кредиты, их характеристика.

## **Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования**

### **Лекционные занятия 1.**

Содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение.

Формы государственных и муниципальных заимствований: государственные и муниципальные займы и кредиты.

Классификация государственных и муниципальных заимствований.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов.

Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Государственные и муниципальные заимствования в зарубежных странах.

### **Практические занятия 2.**

Вопросы для дискуссии

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных заимствований.

2. Классификация государственных и муниципальных заимствований.

3. Государственные и муниципальные заимствования путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг, их преимущества и недостатки.

4. Виды государственных и муниципальных займов, их характеристика.

5. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов.

Составьте таблицу по видам и условиям государственных заимствований, выделите их преимущества и недостатки

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине "Государственные и муниципальные финансы» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, создание карт, графиков и других наглядных пособий по теме, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам, поскольку необходимо развивать практические профессиональные навыки мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала бакалавром.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета (экзамена) осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения, самомотивации и стимулирования трудовой деятельности. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, создание карт, графиков и других наглядных пособий по теме, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	22	26	28	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
2. Управление государственными и муниципальными финансами	23	32	42	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов

3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	16	20	28	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - сбор материалов для написания эссе и их анализ	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
4. Бюджетная система государства, основы ее построения	20	26	36	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
5. Межбюджетные отношения	24	30	44	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
6. Государственные и муниципальные заимствования	17	41	47	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>175</b>	<b>225</b>		

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

## **6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*общепрофессиональных компетенций*

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:  
этап 1 – текущий контроль;  
этап 2 – промежуточная аттестация.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологическими картами дисциплины (Приложения 1, 2), принятыми в Институте.

*6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля*

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля*

**Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

При преподавании дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции»;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.



Семинарские занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине, а также выработка навыков применения методов мотивации и стимулирования трудовой деятельности на практике в условиях российской экономики.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа. С целью активизации процесса усвоения материала, развития навыков критического восприятия и оценки информации, выработки собственной позиции и т.д. на семинарских занятиях при оценивании результатов работы студентов применяется метод «360 градусов», предполагающий оценивание каждого участника обсуждения или работы всеми и каждым студентом группы.

По большинству тем и вопросов семинарских занятий студенты должны подготавливать и представлять примеры из практики российских и зарубежных организаций. Особое значение имеет сквозное исследование какой-либо конкретной проблемы организации, в которой работает обучающийся, на основе применения различных мотивации и стимулирования трудовой деятельности. В этом случае результаты исследования могут (в идеале – должны) быть использованы при прохождении практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2.1 и 4.2.2 рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

### **Письменное задание**

Формируемые компетенции: ОПК-6

Выбор темы реферата представлен в приложении 3

Темы рефератов 3 семестр

1. Виды бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, внебюджетных фондов (ОПК-6, 31)
2. Финансовая система России: проблемы и противоречия (ОПК-6, 31)
3. Зарубежный опыт построения финансовой системы (ОПК-6, 31)
4. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы (ОПК-6, 31)
5. Финансовая политика и финансовый механизм (ОПК-6, 31)
6. Субъекты и структура органов управления государственными финансами (ОПК-6, 31)
7. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами (ОПК-6, 31)
8. Современная государственная финансовая политика РФ (ОПК-6, 32)
9. Государственный финансовый контроль в РФ (ОПК-6, 31)
10. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России (ОПК-6, 32)
11. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии (ОПК-6, 31)

12. Бюджетное устройство и бюджетная система (ОПК-6, 31)
13. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (ОПК-6, 31)
14. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность (ОПК-6, 32)
15. Опыт бюджетного федерализма за рубежом (ОПК-6, 31)
16. Дефицит бюджета и способы его финансирования (ОПК-6, 31)
17. Бюджетный процесс (ОПК-6, 31)
18. Налоговая система России: история и современность (ОПК-6, 31)
19. Зарубежные модели построения налоговых систем (ОПК-6, 31)
20. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов (ОПК-6, 31)
21. Государственный пенсионный фонд (ОПК-6, 31)
22. Государственный фонд социального страхования (ОПК-6, 31)
23. Государственный фонд обязательного медицинского страхования (ОПК-6, 31)
24. Специальные внебюджетные фонды государства (ОПК-6, 31)
25. Бюджетный кодекс и его роль в регулировании бюджетных правоотношений (ОПК-6, 31)
26. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие бюджетные правоотношения (ОПК-6, 31)
27. Пути совершенствования государственных финансов (ОПК-6, 32)
28. Направления совершенствования местных финансов (ОПК-6, 32)

#### Темы рефератов 4 семестр

1. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии (ОПК-6, 31)
2. Государственные и муниципальные займы (ОПК-6, 31)
3. Государственный и муниципальный долг (ОПК-6, 31)
4. Управление государственным долгом (ОПК-6, 31)
5. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации (ОПК-6, 31)
6. Местные финансы. Муниципальный бюджет (ОПК-6, 31)
7. Финансовые аспекты социальной политики государства (ОПК-6, 31)
8. Государственные и муниципальные доходы, их виды. (ОПК-6, 31)
9. Состав налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, разграничение налоговых доходов между бюджетами. (ОПК-6, 31)
10. Состав неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. (ОПК-6, 31)
11. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ. (ОПК-6, 31)
12. Понятие расходных обязательств, понятие публичных нормативных обязательств, соотношение понятий «расходное обязательство», «бюджетные обязательства». (ОПК-6, 31)
13. Расходные обязательства муниципального образования, примеры разграничения расходных обязательств с государственными органами власти. (ОПК-6, 31)
14. Расходы бюджетов: формы бюджетных ассигнований. (ОПК-6, 31)
15. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации: типовая структура расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. (ОПК-6, 31)
16. Расходы бюджетов: направления оптимизации расходов (на примере бюджетов субъектов Федерации) (ОПК-6, 31)
17. Доходы местных бюджетов: структура. (ОПК-6, 31)
18. Доходы местных бюджетов: группировка неналоговых доходов, возможности их увеличения. (ОПК-6, 31)
19. Межбюджетные отношения в субъекте Федерации: виды межбюджетных трансфертов, задачи и инструменты. (ОПК-6, 31)
20. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ограничения и требования БК Российской Федерации по объему дефицита бюджета, в том числе принцип сбалансированности бюджета. (ОПК-6, 31)

21. Государственный и муниципальный долг и его состав. Ограничения и требования БК Российской Федерации в отношении долговых обязательств бюджетов. (ОПК-6, 31)

22. Государственные и муниципальные гарантии: характеристика и порядок предоставления. (ОПК-6, 31)

23. Ограничения, накладываемые Бюджетным кодексом Российской Федерации на органы власти, получающие межбюджетные трансферты (ОПК-6, 32)

24. Проблемы оценки эффективности управления государственными и муниципальными финансами (ОПК-6, 32)

25. Эффективность государственных и муниципальных финансов: проблемы и пути решения (ОПК-6, 32)

26. Принципы организации государственных и муниципальных финансов (ОПК-6, 32)

27. Проблемы целевого и эффективного использования средств бюджета (ОПК-6, 32)

28. Проблемы организации государственного и муниципального контроля государства (ОПК-6, 32).

### **Практическое задание**

Формируемые компетенции (ОПК-6)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Кейс представлен в Приложении 4.

#### *6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации*

Перечень вопросов к зачету:

1. Финансовая политика и финансовый механизм
2. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
3. Финансовое планирование и прогнозирование
4. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
5. Современная финансовая политика РФ
6. Понятие финансового контроля
7. Виды, формы и методы финансового контроля
8. Государственный финансовый контроль
9. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
10. Бюджетное устройство и бюджетная система
11. Межбюджетные отношения

12. Бюджетный федерализм
13. Доходы государственного бюджета
14. Расходы государственного бюджета
15. Принципы и методы бюджетного финансирования
16. Дефицит бюджета и оценка его уровня
17. Способы финансирования дефицита бюджета
18. Участники бюджетного процесса и их полномочия
19. Сущность и функции налогов
20. Виды налогов
21. Федеральные налоги
22. Региональные налоги
23. Местные налоги
24. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
25. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
26. Государственный пенсионный фонд

Перечень вопросов к экзамену:

1. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
2. Виды бюджетов. Понятие консолидированного бюджета, внебюджетных фондов.
3. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
4. Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
5. Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
6. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
7. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
8. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
9. Состав налоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, разграничение налоговых доходов между бюджетами.
10. Состав неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
11. Безвозмездные поступления: состав и значение в доходах бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Понятие расходных обязательств, понятие публичных нормативных обязательств, соотношение понятий «расходное обязательство», «бюджетные обязательства».
13. Расходные обязательства муниципального образования, примеры разграничения расходных обязательств с государственными органами власти.
14. Реестр расходных обязательств: содержание, предназначение, группировка расходных обязательств на примере муниципального образования. Сводная бюджетная роспись: предназначение.
15. Расходы бюджетов: формы бюджетных ассигнований.
16. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации: типовая структура расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
17. Расходы бюджетов: направления оптимизации расходов (на примере бюджетов субъектов Федерации)
18. Доходы местных бюджетов: структура.
19. Доходы местных бюджетов: группировка неналоговых доходов, возможности их увеличения.
20. Понятие бюджетного федерализма, необходимость его в Российской Федерации. Виды межбюджетных трансфертов.
21. Особенности федерального бюджета, его роль в реализации принципов бюджетного федерализма.
22. Назначение, особенности формирования и направления использования Фонда национального благосостояния
23. Межбюджетные отношения в субъекте Федерации: виды межбюджетных трансфертов, задачи и инструменты.

24. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ограничения и требования БК Российской Федерации по объему дефицита бюджета, в том числе принцип сбалансированности бюджета.

25. Государственный и муниципальный долг и его состав. Ограничения и требования БК Российской Федерации в отношении долговых обязательств бюджетов.

26. Управление государственным долгом.

27. Государственные и муниципальные гарантии: характеристика и порядок предоставления

28. Понятие «социально ориентированного» бюджета. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.

29. Виды государственных и муниципальных унитарных предприятий, их краткая характеристика.

30. Государственные инвестиции: их формы и виды. Понятие и виды инвестиционных проектов.

31. Понятие бюджетной эффективности инвестиционных проектов и приемы ее оценки.

32. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.

33. Государственный внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.

34. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации

35. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

36. Организация бюджетного процесса: стадии бюджетного процесса, задачи, решаемые при организации бюджетного процесса.

37. Организация бюджетного процесса: порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации, местного бюджета

38. Бюджетная политика государства: понятие, взаимосвязь с другими элементами государственной финансовой политики.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

#### Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

#### Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 401 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа:– <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>

### *Дополнительная литература:*

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 310 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660>

2. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334>

3. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.

4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
8. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
9. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
10. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба».
11. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
12. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
13. <https://www.openaire.eu> - международная научная реферативная база данных.

*Перечень международных научных реферативных баз данных:*

1. - Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.
2. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный план курса «Государственные и муниципальные финансы» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации стимулирования труда и т.д. На основе лекционного материала студенты должны получить представление, например, об основных теориях мотивации персонала и об их применении на практике.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов мотивации и стимулирования трудовой деятельности, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Форма занятий и их содержание продиктованы стремлением развивать у студентов стратегическое мышление и интуицию, необходимые современному управленцу. Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

## **10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения/

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 - для проведения лекционного типа, семинарского (практических групповых индивидуальных консультаций, текущего промежуточной государственной аттестации. и итоговой аттестации.	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 2шт.). Программное обеспечение: MicrosoftWindows 8.1 (32) ProfessionalRussian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); MicrosoftOfficeStandart 2007 Win32 Russian, NumberLicense 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); AdobeAcrobatReader, лицензия freeware; KasperskyEndpointSecurity - RussianEdition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации



<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>

<p>Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: ScanCoin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – RussianEdition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>

<p>Мультимедийная аудитория № 312 - для проведения лекционного семинарского (практических групповых индивидуальных текущего промежуточной государственной аттестации.</p> <p>учебная - для занятий типа занятий), консультаций, контроля, аттестации, итоговой</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная аудитория № 422 - для проведения лекционного семинарского (практических групповых индивидуальных текущего промежуточной государственной аттестации.</p> <p>учебная - для занятий типа занятий), консультаций, контроля, аттестации, итоговой</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоклонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий.</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 - библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 8.1 ProRussian, NumberLicense: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); MicrosoftOffice 2007 standartWin32 Russian, NumberLicense 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); ConsultantPlus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); AdobeAcrobatReader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109064939827947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+

Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Microsoft Visual Studio Community	Freeware для академических учреждений	Интегрированная среда разработки для создания современных приложений Android, IOS и Windows, а также веб-приложений и облачных служб

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись



Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

## Кейс: Государственные и муниципальные финансы (3 семестр)

Номер задания для выполнения кейса определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ варианта задания
А-И	1
К-Р	2
С-Я	3

Исходные данные

Слушатели должны на основе информации об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ за отчетный финансовый год, которая размещена на официальном сайте Федерального казначейства РФ (<http://www.roskazna.ru>). Для этого используется информация по состоянию на 1 января текущего финансового года. Для расчетов следует брать данные по графе «исполнено». Данные о ВВП представлены на официальном сайте Росстата (<http://www.gks.ru>) в соответствующем разделе. Следует использовать данные о номинальном объеме произведенного ВВП в рыночных ценах за отчетный финансовый год.

Варианты заданий

- 1) анализ показателей консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 2) анализ показателей федерального бюджета РФ;
- 3) анализ показателей консолидированных бюджетов субъектов РФ.

Для выполнения кейса по каждому варианту требуется:

1. Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВВП (ОПК-6, У1)

На основе бюджетной классификации:

2. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп (ОПК-6, У1)

3. Провести структурный анализ расходов бюджета в разрезе разделов. (ОПК-6, У1)  
Расходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших разделов. Проанализировать состав подразделов в каждом из этих разделов.

4. Провести структурный анализ источников финансирования дефицитов бюджетов по их группам и подгруппам. Отдельно проанализировать постатейный состав иных источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. (ОПК-6, У1)

В ходе выполнения кейса используются приемы структурного анализа, то есть рассчитывается удельный вес искомых показателей в общей сумме показателя с более высокой степенью агрегации (уровнем кода). Полученные данные ранжируются. Следует обратить внимание на то, что источник финансирования дефицита бюджета со знаком минус означает профицит, положительный знак – дефицит. Расчеты рекомендуется выполнять с помощью программного средства Excel для построения таблиц и круговых диаграмм. Решение оформляется в виде аналитической записки с отражением всех пунктов задания и приложением расчетных таблиц и диаграмм (ОПК-6, У2)

Кейс: Государственные и муниципальные финансы (4 семестр)

Выбор варианта кейса осуществляется по первой букве фамилии. Если фамилия студента начинается на гласную букву, то выполняется вариант 1, на согласную букву – вариант 2.

Расходы бюджета субъекта РФ в очередном финансовом году по разделам классификации расходов бюджетов РФ, тыс. рублей.

Наименование	ВАРИАНТЫ	
	1	2
<b>Всего расходов</b>	<b>47 285 677, 8</b>	<b>96 067 515,0</b>
<b>Общегосударственные вопросы</b>	<b>2 440 030, 1</b>	<b>1 998 932,1</b>
Обеспечение проведения выборов и референдумов	99 599 750	330 748,3
Резервные фонды	180 000, 0	3 350 000,0
<b>Национальная оборона</b>	<b>46 172, 3</b>	<b>86 199,7</b>
<b>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</b>	<b>575 137, 9</b>	<b>902 185,5</b>
<b>Национальная экономика</b>	<b>8 511 406, 8</b>	<b>13 155 817,5</b>
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	4 595 408, 0	10 227 965,0
<b>Жилищно-коммунальное хозяйство</b>	<b>1 814 927, 4</b>	<b>1 799 937,3</b>
<b>Охрана окружающей среды</b>	<b>101 509, 6</b>	<b>150 282,5</b>
<b>Образование</b>	<b>10 332 268,1</b>	<b>25 741 247,5</b>
<b>Культура, кинематография</b>	<b>770 864, 5</b>	<b>1 170 163,2</b>
<b>Здравоохранение</b>	<b>8 271 505, 7</b>	<b>19 605 196,4</b>
<b>Социальная политика</b>	<b>8 947 696, 2</b>	<b>21 689 142,1</b>
<b>Физическая культура и спорт</b>	<b>355 519, 5</b>	<b>908 094,7</b>
<b>Средства массовой информации</b>	<b>91 447, 5</b>	<b>379 954,7</b>
<b>Обслуживание государственного и муниципального долга</b>	<b>1 297 256, 4</b>	<b>958 700,8</b>
<b>Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам муниципальных образований</b>	<b>3 729 935, 6</b>	<b>7 521 661,9</b>
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований	2 998 345, 0	4 543 755,4
Иные дотации	638 984, 0	2 130 130,1
Прочие межбюджетные трансферты общего характера	92 606, 6	847 776,4

Спланируйте расходы бюджета субъекта РФ в очередном финансовом году, тыс. рублей и отразите результаты расчетов в таблице.

Наименование	ВАРИАНТ .....	
	Проект финоргана субъекта РФ	Расчет студента
<b>Всего расходов</b>		
<b>Общегосударственные вопросы</b>		
Обеспечение проведения выборов и референдумов*		
Резервные фонды		
<b>Национальная оборона</b>		
<b>Национальная безопасность и правоохранительная деятельность</b>		
<b>Национальная экономика</b>		
Дорожное хозяйство (дорожные фонды)**		
<b>Жилищно-коммунальное хозяйство</b>		
<b>Охрана окружающей среды</b>		
<b>Образование</b>		
<b>Культура, кинематография</b>		
<b>Здравоохранение</b>		
<b>Социальная политика</b>		
<b>Физическая культура и спорт</b>		
<b>Средства массовой информации</b>		
<b>Обслуживание государственного и муниципального долга</b>		
<b>Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам муниципальных образований</b>		
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований***		
Иные дотации		
Прочие межбюджетные трансферты общего характера		

- \* Уменьшение на 0,2%. \*\* Уменьшение на 0,5%. \*\*\*Увеличение на 0,1%.

Оцените динамику и темпы роста расходов бюджета, рассчитав темпы роста, а также составив сравнительные диаграммы, предложите пути оптимизации расходов бюджета (ОПК-6, У2)

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
3 семестр

**1. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:**

- 1) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
- 2) расходы государства увеличиваются;
- 3) налоговые поступления уменьшаются;
- 4) обязательства государства превышают его активы.
- 5) Все ответы верны.

**2. Государственный бюджет выражает отношения между:**

- 1) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- 2) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- 3) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- 4) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов

**3. Функцией государственного бюджета не является:**

- 1) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- 2) контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- 3) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества

**4. К функциям Минфина не относится:**

- 1) разработка проекта и исполнение федерального бюджета;
- 2) контроль правильного исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджет налоговых платежей;
- 3) контроль за целевым и рациональным расходованием бюджетных средств;
- 4) участие в разработке прогнозов социально-экономического развития РФ

**5. Методом бюджетного контроля не является:**

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

**6. Дотации – это средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему:**

- 1) на возмездной и возвратной основе;
- 2) на определенный срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для текущих расходов;
- 4) на безвозмездной и безвозвратной основе на определенный срок и конкретные цели.

**7. Субвенция – это сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:**

- 1) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;

- 2) на определенный срок и конкретные цели;
- 3) на безвозмездной и безвозвратной основе для определенных целевых расходов;
- 4) на возмездной основе для покрытия дефицита.

**8. Субсидией называется сумма, предоставляемая вышестоящим бюджетом нижестоящему:**

- 1) на безвозмездной и безвозвратной основе для определенных целевых расходов;
- 2) на возмездной основе для покрытия дефицита;
- 3) при недостаточности доходов для формирования минимальной обеспеченности;
- 4) на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**9. Под бюджетным устройством понимается:**

- 1) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- 2) организация построения бюджетной системы;
- 3) бюджетный механизм РФ;
- 4) механизм составления и исполнения бюджета.

**10. Принципом бюджетного устройства не является:**

- 1) единство;
- 2) сбалансированность;
- 3) самостоятельность;
- 4) самообеспеченность.

**11. Консолидированный бюджет - это:**

- 1) свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
- 2) свод всех возможных бюджетов страны;
- 3) совокупность бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;
- 4) совокупность бюджетных и внебюджетных фондов.

**12. Бюджетная классификация представляет собой:**

- 1) определенную группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам;
- 2) определенную группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;
- 3) определенную группировку бюджетных средств;
- 4) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению.

**13. Бюджетная классификация не предназначена для:**

- 1) планирования, учета и составления отчетности;
- 2) проведения контроля движения бюджетных средств;
- 3) кодирования и аналитической работы по видам доходов и расходов бюджета;
- 4) повышения эффективности аккумуляции и расходования бюджетных средств.

**14. Внешний долг выражает:**

- 1) обязательства, возникающие в иностранной валюте;
- 2) обязательства перед иностранными экономическими субъектами;
- 3) обязательства в конвертируемой валюте;
- 4) обязательства перед зарубежными государствами.

**15. Внутренний долг выражает:**

- 1) обязательства перед отечественными экономическими субъектами;
- 2) обязательства, возникающие в отечественной валюте;
- 3) обязательства перед резидентами;
- 4) обязательства в конвертируемой валюте перед резидентами.

**16. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:**

- 1) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение;
- 2) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти;
- 3) всех доходов государства, не включенных в бюджет;
- 4) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению.

**17. Роль, которую призваны выполнять внебюджетные фонды:**

- 1) расширение социальных услуг населению;
- 2) усиление финансового контроля за использованием государственных средств;
- 3) создание дополнительного источника средств государственного бюджета;
- 4) обеспечение дополнительными ресурсами приоритетных сфер экономики.

**18. Основным источником доходов государственных социальных внебюджетных фондов являются:**

- 1) бюджетные средства;
- 2) доходы от инвестиционной деятельности;
- 3) специальные налоги и сборы;
- 4) заемные средства

**19. Законодательные органы государственной власти осуществляют:**

- 1) составление и рассмотрение бюджетов;
- 2) рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;
- 3) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- 4) утверждение и исполнение бюджетов.

**20. Исполнительные органы власти занимаются:**

- 1) составлением и рассмотрением бюджетов;
- 2) рассмотрением и утверждением бюджетов;
- 3) составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
- 4) составлением и исполнением бюджетов.

**21. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается ...**

- 1) вид кредитора
- 2) рынок заимствования
- 3) валюта займа

**22. Правильное выражение:**

1. Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством
2. Государственное устройство каждой страны определяется бюджетным устройством

**23. Формы межбюджетных трансфертов:**

1. дотации
2. бюджетный кредит
3. субвенции
4. безвозмездные поступления от резидентов
5. субсидии

#### **24. Субсидии – это ...**

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

#### **25. Субвенции – это ...**

1. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

#### **26. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...**

1. один год
2. три года
3. пять лет

#### **27. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:**

1. ведомственную
2. экономическую
3. доходов бюджетов
4. расходов бюджетов
5. функциональную
6. источников финансирования дефицитов бюджетов
7. операций публично-правовых образований

#### **28. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета ...**

1. бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
2. бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. и бюджетов государственных внебюджетных фондов

#### **29 В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...**

1. роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке



2. крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходовый государством для осуществления своих функций

3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

### **30. Функции бюджета**

1. Распределительная
2. Стимулирующая
3. Регулирующая
4. Контрольная
5. Доходная

### **31. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:**

1. текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом
2. очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году
3. плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
4. отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

### **32. Для унитарных государств характерна (о) ...**

1. высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти
2. высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти
3. равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти

### **33. К неналоговым доходам бюджетов относятся:**

1. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
2. кредиты, полученные от иностранных государств
3. доходы от продажи имущества
4. субсидии

### **34. Бюджетный кодекс РФ определяет доходы бюджета как ...**

1. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством страны в распоряжение органов государственной и местной власти
2. поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
3. поступающие в бюджет денежные средства, включая сбережения домашних хозяйств

### **35. К неналоговым доходам региональных бюджетов относятся**

1. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации
2. части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, в размерах, устанавливаемых федеральными законами

3. части прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в федеральный бюджет, в размерах, устанавливаемых законами субъектов Российской Федерации

**36. Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов применяются:**

1. для финансирования дефицита федерального бюджета;
2. для финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ;
3. для финансирования дефицитов местных бюджетов;
4. для финансирования дефицитов всех бюджетов бюджетной системы РФ;
5. для финансирования дефицита федерального и регионального бюджетов.

**37. Бюджеты государств какого типа являются трехуровневыми:**

1. унитарных государств;
2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

**38. Принцип общего покрытия расходов бюджета означает, что:**

1. все доходы не должны превышать общего объема расходов;
2. все расходы должны покрываться доходами и иными поступлениями;
3. расходы не должны быть привязаны к конкретным источникам доходов.

**39. Выберите консолидированные бюджеты:**

1. бюджет РФ;
2. бюджет Ижорского сельского поселения;
3. краевой бюджет Алтайского края;
4. нет консолидированных бюджетов.

**40. В Российской Федерации применяется:**

1. децентрализованная модель бюджетного федерализма;
2. централизованная модель бюджетного федерализма;
3. кооперативная модель бюджетного федерализма.

**41. Субъекты РФ, не исполняющие бюджетное законодательство, имеют право на получение:**

1. дотаций;
2. субсидий;
3. субвенций;
4. не имеют прав на межбюджетные трансферты.

**42. Под равенством доходов и расходов бюджетов понимают:**

1. одинаковое значение доходов и расходов;
2. доходы равны расходам, но допускается отклонение в 1%;
3. доходы равны расходам, но допускается отклонение в 3%.

**43. Объем дефицита местного бюджета не может превышать:**

1. 5% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
2. 10% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
3. 15% налоговых доходов, которые могут быть получены местным бюджетом;
4. законодательно не ограничивается.

**44. Бюджеты государств какого типа являются двухуровневыми:**

1. унитарных государств;

2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

**45. Объективность показателей бюджета означает принцип:**

1. прозрачности;
2. подведомственности расходов;
3. достоверности.

**46. К консолидированным бюджетам относят:**

1. областной бюджет Самарской области;
2. районный бюджет Москаленского района Омской области;
3. бюджет г.Москвы;
4. все относятся;
5. все не относятся.

**47. Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов применяются:**

1. для финансирования дефицита федерального бюджета;
2. для финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ;
3. для финансирования дефицитов местных бюджетов;
4. для финансирования дефицитов всех бюджетов бюджетной системы РФ;
5. для финансирования дефицита федерального и регионального бюджетов.

**48. Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджетов в течение года относится:**

1. к внутренним источникам погашения дефицита бюджета;
2. к внешним источникам погашения дефицита бюджета;
3. не относится к источникам погашения дефицитов бюджетов.

**49. Бюджеты государств какого типа являются одноуровневыми:**

1. унитарных государств;
2. федеративных государств;
3. конфедеративных государств.

**50. К принципу самостоятельности не относится право:**

1. составлять бюджет;
2. вводить в действие налоги, зачисляемые в соответствующие бюджеты;
3. устанавливать нормативы отчислений по налогам;
4. все относится.

Тестовые задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»  
4 семестр

**1. Что такое профицит бюджета?**

- a) превышение расходов над доходами
- b) превышение доходов над расходами
- c) нет правильного ответа

**2. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета осуществляется в**

- a) 4-х чтениях
- b) 3-х чтениях

- c) 2-х чтениях
- d) 1-ом чтении

**3. Совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями - с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений - это...**

- a) государственный кредит
- b) государственный заём
- c) государственная ссуда

**4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от налога в соответствии с действующим законодательством носит название**

- a) налоговой ставки
- b) плательщика налогов
- c) налоговых льгот
- d) налоговой системы

**5. Доходы, полностью поступающие в соответствующие бюджеты, называются**

- a) налоговыми доходами
- b) неналоговыми доходами
- c) регулирующими доходами
- d) собственными доходами

**6. Чем отличается бюджетное финансирование от кредитования**

- a) возвратностью
- b) безвозмездностью, безвозвратностью
- c) платностью
- d) безвозвратностью

**7. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, экономические и юридические основы взаимодействия между всеми видами бюджетов называется**

- a) государственным бюджетом
- b) бюджетным устройством
- c) бюджетным процессом
- d) бюджетной политикой

**8. Государственные финансы – это**

- a) доходы госбюджета
- b) расходы госбюджета
- c) денежные отношения, связанные с формированием финансовых ресурсов государства

**9. Вид финансовой помощи, выделяемый вышестоящим бюджетом нижестоящему на безвозвратной основе на условиях софинансирования и на конкурсной основе**

- a) дотация
- b) субвенция
- c) субсидия
- d) трансферт

**10. Систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджетов по однородным признакам составляет**

- a) бюджетную классификацию
- b) бюджетную политику
- c) бюджетную систему
- d) бюджетное планирование

**11. Совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в государстве, представляет собой**

- a) объект налогообложения
- b) плательщиков налогов
- c) налоговую систему
- d) бюджетную систему

**12. При возрастании дохода налоговая ставка на доход уменьшается. Такая налоговая ставка носит название**

- a) пропорциональная
- b) регрессивная
- c) прогрессивная
- d) налоговая льгота

**13. Налоги, взимаемые государством, непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика, представляют собой**

- a) косвенные налоги
- b) косвенные и прямые налоги
- c) налоговые льготы
- d) прямые налоги

**14. Превышение расходов бюджета над его доходами называется**

- a) бюджетным дефицитом
- b) налоговой системой
- c) бюджетной системой
- d) государственным кредитом

**15. Доходы, передаваемые из вышестоящего звена бюджетной системы нижестоящему бюджету сверх собственных доходов для покрытия его расходов называется**

- a) закрепленными доходами
- b) регулируемыми доходами
- c) собственными доходами
- d) дотациями

**16. К косвенным налогам относится**

- a) НДС
- b) налог на прибыль
- c) налог на имущество
- d) налог на доходы физических лиц

**17. Взаимосвязь между бюджетами всех уровней проявляется в том, что они составляют**

- a) республиканский бюджет

- b) федеральный бюджет
- c) консолидированный бюджет
- d) городской бюджет

**18. При систематическом снижении поступления доходов в федеральный бюджет в процессе исполнения бюджета Государственная Дума принимает решение**

- a) о сокращении доходной части бюджета
- b) об увеличении дефицита бюджета
- c) о секвестировании расходов бюджета
- d) об уменьшении дефицита бюджета

**19. Трансферты выделяются на основе показателя**

- a) среднедушевого дохода населения
- b) финансовой обеспеченности
- c) дотационности регионов
- d) среднедушевого дохода населения и финансовой обеспеченности

**20. Все органы власти наделены собственными бюджетами, определенными бюджетными правами, - в этом проявляется**

- a) самостоятельность бюджетов
- b) единство бюджетной системы
- c) гласность бюджетной системы
- d) полнота бюджетной системы

**21. Бюджетный период длится**

- a) 3 года
- b) более 3 лет
- c) менее года
- d) 2,5-3 года

**22. Бюджетный процесс - это**

- a) исполнение бюджета
- b) составление проекта бюджета
- c) исполнение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета
- d) составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение, исполнение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

**23. Совокупность юридических норм, по которым строится и действует бюджетная система государства, представляет собой**

- a) бюджетное право
- b) бюджетный процесс
- c) бюджетную систему
- d) государственный бюджет

**24. Муниципальная собственность и природные ресурсы для местного самоуправления составляют**

- a) экономическую базу территорий
- b) доходы местных бюджетов
- c) расходы местных бюджетов
- d) закрепленные доходы

**25. К основным параметрам бюджета не относится**

- a) индекс – дефлятор стоимости основных фондов
- b) курса рубля к доллару США
- c) индекс инфляции
- d) уровень бюджетного дефицита

**26. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету на финансирование строго целевых программ, называются**

- a) дотациями
- b) субсидиями
- c) субвенциями
- d) трансфертами

**27. Налоги выполняют следующие функции**

- a) фискальную
- b) регулирующую
- c) распределительную
- d) фискальную и регулирующую

**28. Доходы муниципальных бюджетов формируются за счет следующих источников:**

- a) собственных источников и поступлений субвенций
- b) собственных источников
- c) закрепленных источников
- d) регулирующих источников

**29. БК РФ предусматривает, что любые долговые обязательства Российской Федерации погашаются в сроки, которые определены конкретными условиями займа, но не могут превышать...**

- a) 30 лет;
- b) 20 лет;
- c) 10 лет.

**30. Вид финансовой помощи, выделяемый вышестоящим бюджетом нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов**

- a) субвенции
- b) трансферты
- c) дотации
- d) субсидии

**31. Обслуживание государственного долга РФ осуществляет:**

- a) ЦБ РФ и его учреждения
- b) Федеральное Казначейство
- c) Правительство РФ

**32. Совокупность денежных средств, передаваемых из вышестоящих бюджетов в нижестоящие с целью сбалансирования их доходов и расходов, называется**

- a) собственными источниками
- b) регулирующими источниками
- c) бюджетными средствами
- d) бюджетными ссудами

**33. Налог на имущество физических лиц формирует доходную часть муниципальных бюджетов и являются**

- a) неналоговыми доходами
- b) собственными доходами
- c) регулирующими доходами
- d) доходами внебюджетных фондов

**34. Наличие собственных источников доходов каждого бюджета и права определять направления их использования определяется**

- a) самостоятельностью бюджетов
- b) гласностью бюджетной системы
- c) единством бюджетной системы
- d) реальностью бюджетной системы

**35. Местные налоги и сборы формируют доходную часть местных бюджетов и относятся к:**

- a) закрепленным доходам
- b) регулирующим доходам
- c) собственным доходам
- d) неналоговым доходам

**36. Дотации, субвенции, выделяемые для сбалансированности местных бюджетов, относятся к**

- a) неналоговым доходам
- b) собственным доходам
- c) регулирующим доходам
- d) собственным и регулирующим доходам

**37. Часть средств Фонда социального страхования направляется на:**

- a) выплату пособий на погребение пенсионерам;
- b) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- c) выплату пособий по временной нетрудоспособности.

**38. К социальным внебюджетным фондам относятся:**

- a) Резервный фонд;
- b) Федеральный дорожный фонд;
- c) Фонд обязательного медицинского страхования.

**39. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются**

- a) Федеральным собранием РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.
- b) Государственной Думой РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.
- c) Президентом РФ в форме федеральных законов одновременно с принятием федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.



**40. Отчеты об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов составляются**

- a) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- b) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение Федеральному Собранию в форме федерального закона.
- c) органами управления фондов и представляются на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.
- d) Министерством финансов РФ и представляются Правительством РФ на рассмотрение и утверждение Государственной Думе в форме федерального закона.

**41. Руководители государственных внебюджетных фондов назначаются**

- a) Правительством РФ
- b) Президентом РФ
- c) Государственной Думой
- d) Федеральным Собранием

**42. Имущество и средства государственных внебюджетных фондов являются**

- a) государственной собственностью, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в оперативном управлении органов управления фондов.
- b) собственностью Фонда, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в управлении органов управления фондов.
- c) государственной собственностью, не подлежат изъятию в бюджет и находятся в хозяйственном ведении органов управления фондов.

**43. Доходы ПФР формируются за счет следующих источников:**

- a) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
- b) средств федерального бюджета
- c) сумм пеней и иных финансовых санкций
- d) доходов от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования (ценные бумаги, рублевые депозиты, денежные средства (в том числе номинированные в иностранной валюте)) на счетах в кредитных организациях
- e) добровольных взносов физических лиц и организаций, уплачиваемых ими не в качестве страхователей или застрахованных лиц
- f) все ответы верны

**44. Виды расходов ПФР:**

- a) на выплату трудовых пенсий
- b) по государственному пенсионному страхованию;
- c) на дополнительное пенсионное обеспечение;
- d) финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности фонда
- e) выплата пособий по потере кормильца
- f) выплата пособий лицам, получившим увечья при аварии на Чернобыльской АЭС
- g) выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет
- h) все ответы верны

**45. Доходы ФСС РФ образуются за счет:**

- a) страховых взносов на обязательное социальное страхование;
- b) страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- c) капитализированных платежей;
- d) трансфертов из Федерального фонда обязательного медицинского страхования на обязательное социальное страхование;
- e) доходов от размещения временно свободных средств Фонда;
- f) все ответы верны

**46. Средства ФСС направляются на выплату пособий:**

- a) по беременности и родам
- b) женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
- c) при усыновлении ребенка
- d) по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет,
- e) социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг работающих граждан;
- f) частичное содержание детско-юношеских спортивных школ
- g) оплату проезда к месту лечения и обратно
- h) все ответы верны

**47. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?**

- a) 3
- b) 4
- c) 5

**48. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?**

- a) Правительство РФ;
- b) Минфин РФ;
- c) Центральный банк;
- d) Счетная палата РФ.

**49. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета?**

- a) Федеральное Казначейство;
- b) Министерство финансов;
- c) Комитет Государственной Думы по бюджету, банкам и финансам.

**50. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении?**

- a) Основные характеристики федерального бюджета;
- b) Распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
- c) Принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- d) Распределение расходов по министерствам и ведомствам.

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа**

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;</li> <li>2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;</li> <li>3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;</li> <li>4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины;</li> <li>5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;</li> <li>6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</li> </ol>
3	31.08.2022 г.	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</li> <li>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</li> </ol>