

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



Рабочая программа дисциплины
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

образовательной программы профессиональной переподготовки
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Квалификация выпускника
«Специалист в области экономики организации»


Форма обучения
заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Омск – 2020

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «Экономика предприятий и организаций»

Автор:

к.э.н., доцент, доцент факультета очного обучения
АНОО ВО «СИБИТ»



(подпись)

Е.А. Касюк

Рецензент: к.э.н.,
директор ООО «Учет и отчетность»
доцент факультета очного обучения
АНОО ВО «СИБИТ»




(подпись)

Е.Ю. Лалова

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол № 5 от 19.02.2020 г.

Председатель НМС,
декан факультета очного обучения,
кандидат исторических наук



(подпись)

С.П. Вольф

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2015 г. № 1327;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37;
6. Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 6 мая 2015 г. №276н,
7. Профессиональным стандартом 08.002 «Бухгалтер», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации «21» февраля 2019 г. № 103н;
8. Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
9. Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
10. Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных

технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

11. Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

12. Уставом «Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;

13. Положением о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПП

Цель дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» состоит в формировании у слушателей теоретических знаний и практических навыков по организации финансового анализа на предприятии; получении слушателями специальных знаний в области анализа финансово-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение методов и приемов экономического анализа деятельности предприятия;
- получение навыков извлечения информации для анализа из различных источников экономической информации;
- освоение навыков прогнозирования показателей финансового состояния предприятия;
- освоение навыков подготовки аналитических отчетов оп результатам анализа;
- овладение навыками объективного оценивания реальных экономических условий на рынке.

В результате освоения ОПП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ	
ПК-1	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: методы, приемы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Уметь: систематизировать информацию о показателях деятельности предприятия (организации) за анализируемый период; анализировать конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
ПК-2	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы расчета показателей, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа данных отечественной и зарубежной</p>

		статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками расчета показателей, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-4	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: - навыками применения современных технических средств и информационных технологий в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
<p>Аналитическая деятельность: – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1); - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</p>	<p>D/01.6 - информирование и консультирование руководителя о финансово-экономической ситуации организаций; - информирование и консультирование руководителя по отдельным аспектам экономических процессов и явлений, о тенденциях изменения социально-экономических показателей; - формирование информационного взаимодействия с организациями с применением</p>	<p>- систематизировать информацию о показателях деятельности предприятия (организации) за анализируемый период; - анализировать конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - использовать источники бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия (организации) с целью получения сведений для принятия управленческих решений; - анализировать данные отечественной и</p>	<p>- состав и структуру финансовой бухгалтерской отчетности предприятия (организации); - приемы и способы формирования финансовой бухгалтерской отчетности предприятия (организации); - методы, приемы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - особенности и область применения финансовой,</p>

	<p>показателей (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-4); 	<p>современных технических средств и информационных техно-логий</p> <p>D/02.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использование полученных материалов для принятия управленческих решений; - анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей; - анализ отечественных и зарубежных источников информации, сбор и анализ данных для подготовки информационно-аналитических обзоров и отчетов; - использование в процессе информационно-аналитической 	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - фиксировать количественные и качественные показатели предприятия (организации); - применять математические методы анализа и обработки данных, полученных при проведении анализа показателей деятельности предприятия (организации) и принятия управленческих решений; - использовать источники экономической информации о предприятии (организации); - использовать методики анализа показателей 	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - способы расчета показателей, характеризующих тенденции изменения социально-экономических показателей; - экономические основы функционирования организации; - методы оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; - информационные технологии, применяемые в анализе деятельности предприятия (организации); - методы анализа данных, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; - перечень показателей, необходимых для составления
--	--	---	--	---

		<p>деятельности современных технических средств и информационных технологий</p> <p>В/04.6</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства при проведении анализа показателей деятельности предприятия (организации) и принятии управленческих решений; - использовать современные технические средства и информационные технологии в бухгалтерском и финансовом учете организации; - использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 	<p>информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; - методы формирования показателей отчетности с применением современных технических средств и информационных технологий; - методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с применением современных технических средств и информационных технологий
--	--	--	---	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	48
лекции	2
лабораторные работы	
практические занятия	4
Самостоятельная работа слушателя	42

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-2 ПК-4	Тема 1. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	7				7
	Тема 2. Инвестиционный анализ	7				7
	Тема 3. Финансовое состояние коммерческой организации и методы анализа	10	1		2	7
	Тема 4. Анализ имущества и обязательств предприятия	7				7
	Тема 5. Анализ платежеспособности и ликвидности	7				7
	Тема 6. Анализ деловой активности и финансовой устойчивости	10	1		2	7
	ИТОГО	48	2		4	42

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Факторы, влияющие на формирование прибылей и убытков. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от продаж и его влияние на управление прибылью. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Расчет и факторный анализ рентабельности продаж и затрат.

Источники	Страницы
Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.	225-240; 257-265

Тема 2. Инвестиционный анализ

Экономическое содержание инвестиций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности. Основные принципы оценки эффективности. Анализ и оценка эффективности инвестиций. Факторный анализ влияния реализации инвестиций на эффективность деятельности предприятия. Анализ и оценка влияния реализации инвестиционного проекта на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния инвестиционного проекта на финансовое состояние организации.

Источники	Страницы
Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.	271-294

Тема 3. Финансовое состояние коммерческой организации и методы анализа

Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Понятие показателей, используемых в финансовом анализе. Анализ баланса предприятия.

Источники	Страницы
Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.	244-254

Тема 4. Анализ имущества и обязательств предприятия

Общая оценка состава и структуры имущества предприятия. Анализ состояния основных средств и иных внеоборотных активов. Анализ состояния запасов и затрат. Анализ состояния расчетов с дебиторами. Анализ движения денежных средств.

Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов. Анализ движения собственного капитала. Анализ движения заемного капитала

Источники	Страницы
Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.	310-345

Тема 5. Анализ платежеспособности и ликвидности

Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия.

Источники	Страницы
Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.	354-362

Тема 6. Анализ деловой активности и финансовой устойчивости

Показатели оценки деловой активности. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Анализ структуры капитала. Анализ показателей, характеризующих состояние оборотных средств. Анализ показателей, характеризующих покрытие расходов за счет прибыли и амортизации. Чистые активы предприятия. Анализ показателей самофинансирования.

Источники	Страницы
Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.	346-353

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» требует **самостоятельной работы**, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:

1. Изучение законодательных актов, справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПФП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-4 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на этапе промежуточной аттестации.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПП

5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания (25 вопросов)

1. Показателями технической вооруженности труда являются:

- а) фондовооруженность труда
- б) электровооруженность труда
- в) фондоемкость производства

2. Фондоемкость продукции определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции
- б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала
- в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств
- г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала

3. К группе быстро реализуемых активов организации относят:

- а) дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты
- б) запасы, НДС по приобретенным ценностям, дебиторскую задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) и прочие оборотные активы;
- в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты

4. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:

- а) Провести скользящее планирование;
- б) Иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
- в) Оценить организационную структуру предприятия;
- г) Внедрить систему контроля мероприятия планирования.

5. Финансовый (внешний) анализ проводится для:

- а) Внутренних служб предприятий
 - б) Обоснования влияние факторов на анализируемый показатель
 - в) Информирования внешних пользователей
 - г) **Принятия управленческих решений**
- 6. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:**
- а) Повышении рентабельности активов
 - б) **Повышении рентабельности продаж**
 - в) Снижении рентабельности продаж
 - г) Снижении фондоотдачи
- 7. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:**
- а) **увеличилась**
 - б) снизилась
 - в) не изменилась
- 8. Величину чистой прибыли с каждого рубля вложенного в активы организации характеризует показатель**
- а) рентабельность собственного капитала
 - б) оборачиваемость активов
 - в) коэффициент финансовой независимости
 - г) **рентабельность активов**
- 9. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это:**
- а) выручка
 - б) налогооблагаемая прибыль
 - в) **чистая прибыль**
 - г) валовая прибыль
 - д) маржинальная прибыль
- 10. Валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов это:**
- а) **прибыль (убыток) от продаж**
 - б) налогооблагаемая прибыль
 - в) выручка
- 11. Отношение прибыли к сумме материальных затрат характеризует эффективность использования:**
- а) трудовых ресурсов;
 - б) земельных ресурсов;
 - в) основных фондов;
 - г) **материальных ресурсов.**
- 12. Мобильные активы находятся в разделе**
- а) капитал и резервы
 - б) краткосрочные обязательства
 - в) **оборотные активы**
 - г) внеоборотные активы
- 13. Укажите экстенсивный фактор развития производства**
- а) **увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов**
 - б) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- 14. Какая статья НЕ относится к оборотным активам**
- а) денежные средства
 - б) **основные средства**
 - в) дебиторская задолженность
 - г) запасы
- 15. Если возрастает себестоимость, то при прочих равных условиях, прибыль**

- а) возрастет
 - б) не изменится
 - в) снизится
16. Рост постоянных затрат может происходить в результате
- а) увеличения объема реализации
 - б) повышения оплаты труда работников непроизводственной сферы
 - в) повышения цен на реализуемую продукцию
 - г) увеличения себестоимости продукции
17. При росте объема производства постоянные издержки на единицу продукции
- а) увеличиваются
 - б) не изменяются
 - в) снижаются
18. Точка критического объема производства — это точка, в которой
- а) прибыль предприятия равна нулю
 - б) максимизируется прибыль предприятия
19. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение
- а) чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов
 - б) чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала
 - в) чистой прибыли к чистой выручке от продаж
20. Отношение стоимости сертифицированной продукции к общему объему выпуска продукции является показателем для оценки
- а) ритмичности
 - б) ассортимента продукции
 - в) качества продукции
 - г) эффективности использования материальных ресурсов
21. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
- а) увеличится не пропорционально росту продукции
 - б) увеличится пропорционально росту продукции
 - в) не изменится
22. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат
- а) переменные издержки на единицу продукции
 - б) общие постоянные издержки
 - в) постоянные издержки на единицу продукции
 - г) общие переменные издержки
23. По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на
- а) контролируемые и неконтролируемые
 - б) прямые и косвенные
 - в) постоянные и переменные
24. Движение рабочей силы характеризует
- а) наличие персонала предприятия
 - б) среднечасовая выработка
 - в) производительность труда
 - г) коэффициент текучести
25. Структуру основных средств характеризует
- а) коэффициент обновления
 - б) доля активной части ОПФ
 - в) коэффициент роста
 - г) коэффициент выбытия

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация		
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине « Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-569-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9. – Текст : электронный.

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1810-1. – Текст : электронный.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

4. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3465-9. – Текст : электронный.

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319> (дата обращения: 24.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9257-8. – DOI 10.23681/473319. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник СИБИТ
2. Вопросы экономики
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Менеджмент и бизнес-администрирование
5. Менеджмент сегодня

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
13. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
14. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
15. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
16. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
17. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
18. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
19. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
20. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
21. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
22. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
23. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
24. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
25. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
26. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
27. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
28. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
29. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
30. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
31. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
32. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
33. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
34. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
35. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования.

36. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
37. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
38. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
39. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
40. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
41. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
42. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
43. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
44. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
45. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
46. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
47. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
48. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
49. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
50. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

Перечень международных научных реферативных баз:

- 1 [https:// repec.org](https://repec.org)
- 2 <https://scholar.google.ru>
- 3 <https://www.openaire.eu>
- 4 <https://academic.microsoft.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Электронные справочные системы			
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограниченно
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограниченно
Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц			
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	

Microsoft Office Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами	
-------------------------------	------------------------------------	--	--

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Установленное лицензионное программное обеспечение;
4. Мультимедийные презентации;
5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.