

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



Рабочая программа дисциплины  
«ПРИЕМ, ХРАНЕНИЕ И ОТГРУЗКА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ»

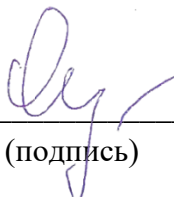
образовательной программы профессиональной переподготовки  
«МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ»

Форма обучения  
заочная, в т.ч. с применением ДОТ

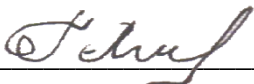
Омск – 2020

Рабочая программа дисциплины «ПРИЕМ, ХРАНЕНИЕ И ОТГРУЗКА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ».

Автор:  
доцент факультета  
очного обучения СИБИТ, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.С. Симак

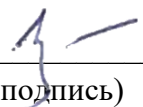
Рецензент:  
Доцент кафедры Экономика транспорта,  
логистика и управление качеством  
ФГБОУ ВО "ОмГУПС"

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Г.Г. Левкин

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол №11 от 31.08.2020

Председатель НМС,  
проректор по научной работе СИБИТ,  
к.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.П. Вольф

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N7, и профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 609н.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

5. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06).

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06).

7. Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

8. Устав Сибирского института бизнеса и информационных технологий.

9. Положение о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПП

*Цель дисциплины «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов»:*

Состоит в получении знаний по методам и правилам приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение знаний о правилах перевозки нефтепродуктов различными видами транспорта;
- овладение правилами приемки нефтепродуктов;
- приобретение знаний по применению правил хранения и техники безопасности при хранении нефтепродуктов.

В результате освоения ОПП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ</b>	
ПК-3	Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать и применять технику безопасности при хранении нефтепродуктов;</li><li>- применять правила перевозки и хранения нефтепродуктов различными видами транспорта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять класс нефтепродуктов;</li><li>- применять технику безопасности при работе с нефтепродуктами;</li><li>- применить правила перевозки нефтепродуктов различными видами транспорта.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- маркировкой нефтепродуктов;</li><li>- правилами безопасности при работе с нефтепродуктами;</li><li>- правилами эксплуатации резервуаров, емкостей, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования.</li></ul>

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)
<p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>– планирование деятельности организации и подразделений;</p> <p>– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)</p>	<p>A/02.6 Тактическое управление процессами организации производства</p>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч.

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Виды учебных занятий	Всего часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>
Лекции	2
лабораторные работы	
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя	32

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

### 3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-3	Тема 1. Методы и средства измерений нефти и нефтепродуктов	<b>18</b>			2	16
	Тема 2. Хранение нефтепродуктов	<b>18</b>	2			16
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	2		2	32

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

### **3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Методы и средства измерений нефти и нефтепродуктов. Организация транспортировки нефтепродуктов. Приемка поступивших нефтепродуктов на нефтебазах и наливных пунктах (станциях). Хранение нефтепродуктов. Отпуск нефтепродуктов нефтебазами и наливными пунктами (станциями).

#### **ТЕМА 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЙ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ**

Методы и средства измерений нефти и нефтепродуктов. Организация транспортировки нефтепродуктов. Приемка поступивших нефтепродуктов на нефтебазах и наливных пунктах (станциях)

#### **ТЕМА 2. ХРАНЕНИЕ НЕФТЕПРОДУКТОВ**

Хранение нефтепродуктов. Отпуск нефтепродуктов нефтебазами и наливными пунктами (станциями).

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов» требует *самостоятельной работы*, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам обеспечения исполнения обязательств. Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7 рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПФП**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*профессиональных компетенций:*

Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на этапе промежуточной аттестации.

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПП

#### 5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

##### Тестовые задания (25 вопросов)

- Укажите несуществующий элемент классификации ЛВЖ по температуре вспышки
  - Особо опасные
  - Постоянно опасные
  - Опасные при повышенной температуре
  - Безопасные**
- Укажите температуру вспышки, °С, для III класса нефтепродуктов
  - Ниже 28
  - 28-45
  - 45-120**
  - Выше 120
- Укажите температуру вспышки, °С, для II класса нефтепродуктов
  - Ниже 28
  - 28-45**
  - 45-120
  - Выше 120
- Укажите низший предел взрываемости (НПВ) в % содержания в воздухе для бензинов
  - 1.5
  - 2.0
  - 1.4
  - 1.1**
- Укажите верхний предел взрываемости (ВПВ) в % содержания в воздухе для керосинов
  - 1.8
  - 4.5

в) 3.0

г) 7.4

6. Что нужно сделать для перекачки вязких нефтепродуктов?

а) увеличить их вязкость путем охлаждения

б) уменьшить их вязкость путем подогрева

в) увеличить их вязкость путем подогрева

г) уменьшить их вязкость путем охлаждения

7. Какая предельно допустимая концентрация паров бензина в воздухе?

а) 0,3 мг/л

б) 0,2 мг/л

в) 0,1 мг/л

г) 0,01 мг/л

8. На какую температуру вспышки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей рассчитываются складские предприятия?

а) 230 °С

б) 280 °С

в) 350 °С

г) 430 °С

9. Сколько категорий нефтебаз существует?

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

10. На какой максимальный объем одного резервуара в м<sup>3</sup> рассчитывается нефтебаза категории Ша

а) до 5000

б) 2000

в) 700

г) 10000

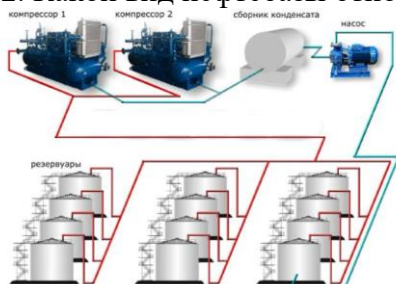
11. Перевалочные нефтебазы предназначены для

а) перегрузки нефтепродуктов с одного вида транспорта на другой

б) снабжения потребителей нефтепродуктами

в) обеспечения транзитной перекачки нефтепродуктов по трубопроводам к местам потребления, удаленным от мест производства нефтепродуктов или находящихся вдали от крупных водных, железнодорожных магистралей

12. Какой вид нефтебазы относится к данной схеме?



а) перевалочно-распределительная

б) перевалочная



в) распределительная

13. Перечислите основные технико-экономические показатели, на основе которых решается вопрос о целесообразности строительства нефтебазы

- а) капитальные расходы
- б) эксплуатационные расходы
- в) производительность труда
- г) численность персонала

14. Размещение всех объектов, сооружений и установок на территории нефтебазы должно обеспечивать:

- а) поточность в движении нефтепродуктов и транспорта
- б) необходимую пожарную безопасность
- в) минимальные капитальные затраты на строительство нефтебазы
- г) отдаленность от населенных пунктов

15. Укажите требования, которые предъявляются к резервуарам на нефтебазе:

- а) непроницаемость для жидкой фазы нефтепродукта
- б) герметичность для паров нефтепродукта
- в) безопасность хранения нефтепродукта
- г) использование стали, бетона и железобетона

16. Какой вид стали применяется в большинстве конструкций нефтебаз и автозаправочных станций?

- а) мягкая малоуглеродистая сталь
- б) низколегированная сталь
- в) мартеновская сталь

17. Какой тип резервуара не существует?

- а) подземный
- б) надземный
- в) полуподземный
- г) воздушный

18. Вертикальные стальные цилиндрические резервуары со сфероцилиндрической кровлей используются для хранения ...

- а) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 2000 мм вод. ст.
- б) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 2500 мм вод. ст.
- в) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 5000 мм вод. ст.

19. Вертикальные стальные цилиндрические резервуары с торосферической кровлей используются для хранения ...

- а) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 2000 мм вод. ст.
- б) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 2500 мм вод. ст.
- в) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 5000 мм вод. ст.

20. Вертикальные стальные цилиндрические резервуары со сферической кровлей используются для хранения ...

- а) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 2000 мм вод. ст.
- б) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 2500 мм вод. ст.
- в) легкоиспаряющихся светлых нефтепродуктов с упругостью паров до 5000 мм вод. ст.

21. Какими видами транспорта осуществляется транспортировка нефтепродуктов?

- а) железнодорожным

- б) водным
- в) трубопроводным
- г) пассажирским

22. Для чего применяются цистерны-контейнеры?

- а) для снижения потерь при проведении сливно-наливных операций при перевозке смазочных масел
- б) для перевозки застывающих нефтепродуктов
- в) для перевозки битумов

23. С каким видом транспорта конкурирует водный при перевозках нефтепродуктов?

- а) трубопроводным
- б) железнодорожным
- в) воздушным

24. Какой тип нефтеналивных судов является самым распространенным?

- а) танкер
- б) баржа
- в) линейный корабль

25. Укажите особенности трубопроводного транспорта

- а) используется метод последовательной перекачки
- б) используются отдельные транспортные линии для каждого вида нефтепродуктов
- в) используются стационарные причалы
- г) используются сливно-наливные эстакады

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

##### Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
<b>Промежуточная аттестация</b>		
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Бирюков, В.В. Оборудование нефтегазовых производств : учебник : [16+] / В.В. Бирюков, А.А. Штанг ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 514 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576142>

2. Шарифуллин, А.В. Сооружения и оборудование для хранения, транспортировки и отпуска нефтепродуктов : учебное пособие / А.В. Шарифуллин, Л.Р. Байбекова, С.Г. Смердова ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 135 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270290>

### *Дополнительная литература:*

-

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://dob.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

### *Перечень международных научных реферативных баз:*

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:**

<b>Наименование</b>	<b>Основание</b>	<b>Описание</b>
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+

Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № С 2-08-20 от 19 августа 2020 г.	АБС
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 109-08/2021 от 01 сентября 2021 г.	ЭБС
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

**При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Прием, хранение и отгрузка нефти и нефтепродуктов» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Установленное лицензионное программное обеспечение;
4. Мультимедийные презентации;
5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

#### **10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих

вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.