

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные стандарты финансовой отчетности»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность
«Финансовый менеджмент»

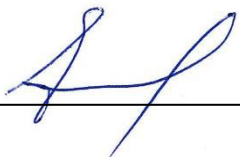
Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022, 2023)
очно-заочная (2021, 2022, 2023)
заочная (2021, 2022, 2023)

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Автор(ы):

доцент, к.э.н.


_____ Касюк Е.А.

Рецензент(ы):

Гончаренко Л.Н., доцент, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП.


_____ орисова О.М.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (направленность «Финансовый менеджмент»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обучение студентов теоретическим основам и практическим умениям и навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачи дисциплины:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление студентов с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- обучение студентов практическим умениям и навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-5 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК-5.1 Знает экономическое содержание, принципы и стандарты финансового учета, инструментарий для анализа финансовых показателей деятельности организации, формы и порядок составления финансовой отчетности	Знать: 1. Содержание МСФО 2. Различные варианты построения учетного процесса (в формате МСФО), его автоматизации и повышения эффективности 3. Особенности учета в организациях различных организационно-правовых форм
	ПК-5.2 Умеет систематизировать учетную информацию для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, анализировать и интерпретировать данные финансовой отчетности	Уметь: 1. Выстраивать процесс формирования отчетности различных вариантов в формате МСФО 2. Формировать отчетную информацию для предприятий различных организационно-правовых форм 3. Определять приоритетные области применения МСФО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.15).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 7 семестре(ах) - по очной форме обучения, 9 семестре по очно-заочной форме обучения, 9 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Учет и анализ"

"Налоги и налогообложение"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Практикум по финансовому менеджменту"

"Финансовый анализ"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	7 семестр	9 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	56	38	8
Лекционные занятия	18	12	2
Практические занятия	36	24	4
Консультации	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	43	66	96
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

7 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	12	8	2		6		4		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	18	10	4		6		8		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Учёт материальных активов в МСФО	21	12	4		8		9		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Учёт НМА в МСФО. Резервы и обязательства в МСФО	16	8	2		6		8		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Учет финансовых результатов в МСФО. Учет выручки в МСФО	16	8	4		4		8		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Учет налога на прибыль в МСФО	16	10	2		6	2	6		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, дискуссия), Письменное задание (реферат).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

9 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	16	6	2		4		10		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Учёт материальных активов в МСФО	21	6	2		4		15		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Учёт НМА в МСФО. Резервы и обязательства в МСФО	21	6	2		4		15		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Учет финансовых результатов в МСФО. Учет выручки в МСФО	18	6	2		4		12		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Учет налога на прибыль в МСФО	17	8	2		4	2	9		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	108	36	12		24	2	66	4	

9 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	18	2	2				16		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	16						16		ПК-5.1, ПК-5.2

3. Учёт материальных активов в МСФО	18	2			2		16		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Учёт НМА в МСФО. Резервы и обязательства в МСФО	16						16		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Учет финансовых результатов в МСФО. Учет выручки в МСФО	18	2			2		16		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Учет налога на прибыль в МСФО	18	2				2	16		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО

Лекционные занятия 1.

Понятие международных стандартов финансовой отчетности. Формирование учета и отчетности в различных странах. Континентальная модель МСФО. Южно-американская модель МСФО. Исламская модель МСФО. Интернациональная модель МСФО. История становления МСФО. История становления ГААП в США. Комитет по МСФО. Основные правила МСФО. Сравнительный анализ МСФО и ГААП. Дискуссионные документы и предварительные проекты в МСФО.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия в моделях учета различных стран
2. Исторические предпосылки становления МСФО
3. Современные тенденции развития МСФО в мире
4. Основные различия МСФО и ГААП
5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности
6. Порядок разработки и утверждения МСФО

Методы и инструменты институциональной экономики.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Лекционные занятия 1.

Пользователи финансовой отчетности согласно МСФО. Фискальные органы в МСФО. Цели МСФО. Принципы МСФО. Метод начисления МСФО. Непрерывность деятельности в МСФО. Качественные характеристики отчетности в МСФО. Требование рациональности отчетности. Элементы финансовой отчетности в МСФО. Основное балансовое равенство МСФО. Основные характеристики стоимости в МСФО.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Пользователи финансовой отчетности
2. основополагающие принципы финансовой отчетности
3. Качественные характеристики финансовой отчетности
4. Элементы финансовой отчетности
5. Способы оценки элементов финансовой отчетности

Тема 3. Учёт материальных активов в МСФО

Лекционные занятия 1.

IAS 16. Балансовая стоимость. Себестоимость. Амортизируемая величина. Амортизация основных средств. Специфическая для предприятия стоимость. Справедливая стоимость. Убыток от обесценения. Возмещаемая стоимость. Остаточная стоимость актива. Срок полезного использования согласно МСФО. Объекты основных средств в МСФО. Затраты в МСФО. Амортизация по МСФО. Классы основных средств.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. IAS 16.
2. Балансовая стоимость. Себестоимость.
3. Амортизируемая величина.
4. Амортизация основных средств.
5. Специфическая для предприятия стоимость. Справедливая стоимость.
6. Убыток от обесценения.
7. Возмещаемая стоимость.
8. Остаточная стоимость актива.
9. Срок полезного использования согласно МСФО.
10. Объекты основных средств в МСФО. Затраты в МСФО.
11. Амортизация по МСФО. Классы основных средств.

Решение практических задач по теме:

Задача 1.

Компания «Сатурн» отражает основные средства по первоначальной стоимости за минусом накопленной амортизации (т.е. без переоценки). Один из объектов недвижимости отражен в учете компании по первоначальной стоимости в 6000 тыс. руб. по состоянию на 1 января 2019 года. Накопленная амортизация по данному объекту по состоянию на 1 января 2019 года составила 600 тыс. руб. В момент постановки на учет, предполагаемый срок полезной службы был определен в 50 лет, а метод амортизации – линейный. 1 июля 2019 года «Сатурн» реклассифицировала данное основное средство в долгосрочные активы, предназначенные для продажи. На 1 июля 2019 года рыночная стоимость объекта оценивалась в 5500 тыс. руб., а затраты на его реализацию – в 210 тыс. руб. В какой сумме будет первоначально признан долгосрочный актив, предназначенный на продажу?

Задача 2.

Компания «Гамма» 1 января 2017 года приобрела оборудование за 5 млн. руб. Первоначально срок полезной службы актива был оценен в 5 лет, а его ликвидационная стоимость – равной нулю. 1 января 2019 года данная оценка была пересмотрена, так как после 31 декабря 2020 года оборудование не будет приносить никаких экономических выгод. Ликвидационная стоимость актива может составить 200 тыс. руб. в текущих ценах. Чему будет равна амортизация оборудования за 2019 год?

Тема 4. Учёт НМА в МСФО. Резервы и обязательства в МСФО

Лекционные занятия 1.

IAS 38. Активный рынок в МСФО. Балансовая стоимость. Себестоимость. Амортизируемая величина. Амортизация основных средств. Специфическая для предприятия стоимость. Справедливая стоимость. Убыток от обесценения. Возмещаемая стоимость. Остаточная стоимость актива. Срок полезного использования согласно МСФО. Разработка нематериального актива (НМА). Исследования НМА. Критерий идентифицируемости НМА в международных стандартах финансовой отчетности. Результаты разработки НМА. Раскрытие информации по учету НМА в международных стандартах финансовой отчетности.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные определения в МСФО по учёту НМА
2. Признание НМА
3. Оценка НМА в IAS 38
4. Раскрытие информации

Решение практических задач по теме.

Задача 1.

Организация приобретает нематериальный актив в марте 2006 года за счет целевого банковского кредита. Кредит был привлечен 20 февраля 2006 года в сумме 1 210 тыс. руб. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно на оставшуюся сумму долга. Погашение основного долга и процентов производится 1 раз в квартал. Нематериальный актив поступил в организацию (в т.ч. принят на учет) 25 марта 2006 года. Нематериальный актив был оплачен за счет средств кредита 25 апреля 2006 года. Сумма оплаты составила 1 210 тыс. руб. Месячная ставка процента в экономике составляет 10%. Ставка процента по кредиту – 13% в месяц. Определить стоимость нематериального актива и величину расходов на проценты.

Тема 5. Учет финансовых результатов в МСФО. Учет выручки в МСФО

Лекционные занятия 1.

IAS 18. IAS 29. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике. Применение стандартов в экономике. Выручка в МСФО. Справедливая стоимость. Оценка выручки в МСФО. Вмененная ставка процента. Процентный доход. Виды инфляций. Условия признания выручки в МСФО. Абсолютное значение инфляции. Валюта в МСФО.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения об учете финансовых результатов
2. Оценка выручки
3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции

Решение практических задач по теме.

Задача 1.

Организация начислила и получила выручку от продажи продукции в сентябре в сумме 10 тыс. руб. Уровни инфляции за месяц составляли:

- за сентябрь 1%;
- за октябрь 2%;
- за ноябрь 1%;
- за декабрь 5%.

Отчетной датой для данной организации является 31 декабря каждого года. Определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности, учитывая, что предприятие использует стандарт IAS 29 «Учет в условиях гиперинфляции».

Задача 2.

Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. \$. Определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

Задача 3.

Организация занимается оказанием образовательных услуг. В настоящее время обучение проходит 1 группа в составе 10 чел. Плата за обучение составляет 10000 руб./чел. Общий объем курсов составляет 240 часов. На момент окончания отчетного периода было прочитано 180 часов. При этом затраты на проведение курсов данной группы в текущем году составили 45000 руб. Определить сумму доходов, расходов и результат по курсам в отчетности данного финансового года методом «процент выполнения».

Тема 6. Учет налога на прибыль в МСФО

Лекционные занятия 1.

IAS 12. Сравнительный анализ российского налогового учета и налогового учета в МСФО. Будущие налоговые последствия. Отсроченные налоговые активы. Отсроченные налоговые обязательства. Бухгалтерская прибыль. Налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток). Расход по налогу на прибыль (доход по налогу на прибыль). Текущий налог. Временные разницы. Налогооблагаемые временные разницы. Вычитаемые временные разницы. Налоговая база актива или обязательства. Оценка отложенных налоговых обязательств и активов.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения и определения IAS 12
2. Признание налоговой базы
3. Текущие и отложенные налоговые активы и обязательства

Решение практических задач по теме.

Задача 1.

Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца. В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет. Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

Задача 2.

Компания приобрела 100 ед. товара по цене 25\$ за 1 ед. При этом рыночная цена товара на сегодняшний день составляет 28\$ за 1 ед. По состоянию на отчетную дату организация имеет:

- договор на поставку 40 ед. по цене 27\$ за 1 ед.;
- договор на поставку 40 ед. по цене 24\$ за ед.

На оставшиеся 20 ед. договора нет. Определить оценку запасов в бухгалтерском балансе, учитывая, что до конца отчетного периода поставка так и не была осуществлена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

При преподавании дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	4	5	16	Подготовка к практическому занятию Написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	8	10	16	Подготовка к практическому занятию Написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Учёт материальных активов в МСФО	9	15	16	Подготовка к практическому занятию Написание тематических рефератов Подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
4. Учёт НМА в МСФО. Резервы и обязательства в МСФО	8	15	16	Подготовка к практическому занятию Написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

5. Учет финансовых результатов в МСФО. Учет выручки в МСФО	8	12	16	Подготовка к практическому занятию Написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
6. Учет налога на прибыль в МСФО	6	9	16	Подготовка к практическому занятию Написание тематических рефератов	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	96		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Профессиональные компетенции

ПК-5 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-5

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;

- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;

- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;

- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с информацией, представленной в Приложении 2.

Примерная тематика рефератов:

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности и их роль в процессе международной гармонизации бухгалтерского учета.

2. Международные организации, занимающиеся разработкой, внедрением и унификацией стандартов финансовой отчетности.

3. основополагающие концепции финансового учета и их содержание

4. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.

5. Экономическое содержание элементов финансового учета и отчетности.

6. Основное балансовое уравнение и правила двойной записи в финансовом учете.

7. Основные принципы и правила бухгалтерского учета по методу начисления

8. Состав финансовой отчетности и информация, отраженная в приложениях к финансовой отчетности.

9. Понятия принципа признания доходов и принципа соответствия согласно МСФО.

10. Различные варианты построения учетного процесса (в формате МСФО), его автоматизации и повышения эффективности.

11. Учет основных средств и их отражение в финансовой отчетности организации.

12. Учет нематериальных активов и их отражение в финансовой отчетности организации.

13. Определение приоритетных областей применения МСФО.

14. Процесс формирования отчетности различных вариантов в формате МСФО.

15. Формирование отчетной информации для предприятий различных организационно-правовых форм

16. Учет краткосрочных и долгосрочных обязательств и их отражение в финансовой отчетности организации.

17. Особенности финансового учета в организациях различных организационно-правовых форм.

18. Учет облигаций и их отражение в финансовой отчетности организации. Номинальная и рыночная процентная ставки при выпуске облигаций.

19. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО.

20. Бухгалтерский баланс. Порядок расположения статей актива, обязательств и капитала в бухгалтерском балансе, составленном в соответствии с МСФО.

21. Структура отчета о прибылях и убытках.

22. Отчет о прибылях и убытках: выручка от реализации товара, стоимость товара на продажу и себестоимость реализованного товара.

23. Учет закупки и продажи товара за наличные денежные средства и в кредит и их отражение в финансовой отчетности организации.
24. Классификация денежных потоков и структура отчета о движении денежных средств.
25. Отчет о движении денежных средств и особенности отражения денежных средств от операционной деятельности с использованием косвенного метода.
26. Особенности отражения денежных средств от операционной деятельности при прямом методе составления Отчета о движении денежных средств.
27. Влияние изменения дебиторской задолженности на величину денежных поступлений от покупателей и заказчиков при составлении отчета о движении денежных средств
28. Учет акционерного капитала и его отражение в финансовой отчетности организации.

Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-5

Задача 1.

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Задача 2.

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000\$. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000\$. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км. Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0\$.

Задача 3.

Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 50 000 руб. В момент постановки на учет при его реализации через 4 года планировалось выручить 12 000 руб. При этом затраты по подготовке объекта к реализации должны составить 2 000 руб.

Через 1 год срок полезного использования увеличивается в целом до 6 лет, поскольку объект используется не так интенсивно, как ожидалось. Через 2 года после начала использования становится очевидным снижение ликвидационной стоимости автомобиля – выручка может составить 9 000 руб., а расходы на подготовку к продаже возрастают до 3 000 руб. Срок не корректируется. Через три года после начала эксплуатации организация принимает решение использовать объект до полного физического износа. Определить сумму амортизации, которая будет начисляться ежегодно в течение последних 3 лет.

Задача 4.

Организация приобретает нематериальный актив в марте 2006 года за счет целевого банковского кредита. Кредит был привлечен 20 февраля 2006 года в сумме 1 210 тыс. руб. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно на оставшуюся сумму долга. Погашение основного долга и процентов производится 1 раз в квартал. Нематериальный актив поступил в организацию (в т.ч. принят на учет) 25 марта 2006 года. Нематериальный актив был оплачен за счет средств кредита 25 апреля 2006 года. Сумма оплаты составила 1 210 тыс. руб. Месячная ставка процента в экономике составляет 10%. Ставка процента по кредиту – 13% в месяц. Определить стоимость нематериального актива и величину расходов на проценты.

Задача 5.

Организация начислила и получила выручку от продажи продукции в сентябре в сумме 10 тыс. руб. Уровни инфляции за месяц составляли:

- за сентябрь 1%;
- за октябрь 2%;
- за ноябрь 1%;
- за декабрь 5%.

Отчетной датой для данной организации является 31 декабря каждого года. Определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности, учитывая, что предприятие использует стандарт IAS 29 «Учет в условиях гиперинфляции».

Задача 6.

Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. \$. Определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

Задача 7.

Организация занимается оказанием образовательных услуг. В настоящее время обучение проходит 1 группа в составе 10 чел. Плата за обучение составляет 10000 руб./чел. Общий объем курсов составляет 240 часов. На момент окончания отчетного периода было прочитано 180 часов. При этом затраты на проведение курсов данной группы в текущем году составили 45000 руб. Определить сумму доходов, расходов и результат по курсам в отчетности данного финансового года методом «процент выполнения».

Задача 8.

Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца. В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет. Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

Задача 9.

Компания приобрела 100 ед. товара по цене 25\$ за 1 ед. При этом рыночная цена товара на сегодняшний день составляет 28\$ за 1 ед. По состоянию на отчетную дату организация имеет:

- договор на поставку 40 ед. по цене 27\$ за 1 ед.;
- договор на поставку 40 ед. по цене 24\$ за ед.

На оставшиеся 20 ед. договора нет. Определить оценку запасов в бухгалтерском балансе, учитывая, что до конца отчетного периода поставка так и не была осуществлена.

Задача 10.

Организация выпускает 3 вида сопоставимой продукции – А, Б и В. Плановые объемы выпуска продукции должны были составить 2000, 1000, 6000 ед. соответственно. Фактический выпуск составил 1000, 2000 и 5000 ед. соответственно. Уровень постоянных накладных расходов составляет 300 000\$. Распределить постоянные расходы между продуктами А, Б и В и рассчитать расходы, признанные в текущем периоде.

Примерные кейс-задания для формирования практических умений представлены в Приложении 4.

*6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе промежуточной аттестации*

Формируемые компетенции: ПК-5

Вопросы к зачету

1. История возникновения МСФО.
2. Международные организации, принимающие участие в разработке МСФО.
3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности согласно международным стандартам.
4. Качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО.
5. Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка в соответствии с МСФО.
6. Виды стоимости активов и обязательств, используемые в международных стандартах.
7. Процесс разработки стандарта.
8. Структура стандарта.
9. Общие положения по представлению финансовой отчетности.
10. Первое применение МСФО (МСФО 1).
11. Отчет о движении денежных средств и особенности его составления в соответствии с МСФО 7.
12. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24).
13. Признание и особенности оценки основных средств.
14. Особенности оценки основных средств в процессе использования.
15. Амортизация основных средств.
16. Частные стандарты для банков, зарегистрированных на бирже.
17. Учет изменения валютных курсов по МСФО.
18. Внедрение МСФО в России: проблемы и перспективы.
19. Отличия МСФО от РСБУ.
20. Использование МСФО в различных странах (на выбор).
21. Сравнение МСФО и американской системы учета GAAP.
22. Проблемы и перспективы использования метода трансформации для преобразования финансовой отчетности в формат МСФО.
23. Основные корректировки при трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с РПБУ, в формат МСФО.
24. Специфика составления учетной политики в кредитной организации в соответствии с МСФО.
25. Различия в оценке основных средств согласно российским и международным стандартам.
26. Страны, применявшие МСФО 29 на практике, и особенности применения стандарта в этих странах.
27. Методы оценки финансовых инструментов.
28. Учет инвестиционных и торговых ценных бумаг.
29. Учет производных финансовых инструментов по МСФО.
30. Хеджирование.
31. Учет кредитных операций по МСФО.
32. Оценка риска по МСФО и его классификация.
33. Особенности учета залога по МСФО.
34. Методика формирования резервов по МСФО.
35. Порядок списания кредитов за счет сформированных резервов.
36. Особенности применения МСФО (IFRS) 7, МСФО (IAS) 32 и МСФО (IAS) 39 кредитными организациями РФ.
37. Способы объединения кредитных организаций и специфика их учета по МСФО.
38. Особенности учета деловой репутации при объединении и разделении бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-5

Тестовые задания по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» представлены в Приложении 3.

Формируемые компетенции: ПК-5

Примерные практические кейс-задания для итоговой практической работы представлены в Приложении 5.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хахонова Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931>

Дополнительная литература:

1. Хахонова Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158>

2. Андреева О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
6. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
7. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у будущих бакалавров формируется комплекс знаний и практических навыков в области МСФО.

В курсе «Международные стандарты финансовой отчетности» рассматривается комплекс вопросов, связанных с его зарождением и эволюцией, сравнением МСФО с другими видами учета и отчетности.

При изучении курса студенты осваивают вопросы методологии МСФО, знакомятся с экономическим анализом и применяют его на конкретно поставленных задачах.

Учебный план курса «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – семинарские занятия, ведение тетради для конспектов.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) дискуссии;
- 2) практические ситуации;
- 3) деловые игры;
- 4) практические работы;
- 5) решение задач.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики оценки экономического состояния страны и т.д. На основе лекционного материала студенты должны получить представление, например, о месте МСФО в России и т. д. Лекционные занятия необходимо сопровождать трансляцией презентаций по теме, что существенно повышает качество восприятия информации студентами и предполагает соответственно ее лучшее усвоение.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических аспектов. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, деловые игры, тесты, задачи и контрольные работы. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов, в частности, решение задач, составление тестов и кроссворда по заданным темам.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно -исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия</p>

	<p>freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition,</p>

	<p>лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений:
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление небольшой фирмой"
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	АБС "Управление кредитной организацией"
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов

OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Международные стандарты финансовой отчетности
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ___ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Формируемые компетенции: ПК-5

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата	Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

Формируемые компетенции: ПК-5

1. Выберите все верные утверждения:

- A. Финансовый учет есть процесс подготовки финансовой отчетности.
- B. Финансовая отчетность предназначена для удовлетворения интересов, в первую очередь, внешних пользователей.
- C. Финансовая отчетность всех крупных компаний должна быть составлена в соответствии с МСФО.

2. Наибольшая степень раскрытия информации в финансовой отчетности имеет место в странах:

- A. Англо-американской модели.
- B. Континентальной модели.
- C. Южно-американской модели.

3. Если утверждается, что финансовая отчетность составлена в соответствии с МСФО, то должны быть выполнены:

- A. Требования всех стандартов (IAS, IFRS) и интерпретаций (SIC, IFRIC).
- B. Требования всех документов, включенных в сборник «МСФО».
- C. Требования всех стандартов (IAS, IFRS).

4. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО в обязательном порядке включает в себя:

- A. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
- B. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств.
- C. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала.
- D. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала, примечания.

5. Что является сферой действия МСФО?

- A. Финансовый учет.
- B. Финансовая отчетность в узком смысле (financial statements).
- C. Финансовая отчетность в широком смысле (financial reporting).
- D. Управленческий учет.
- E. Управленческая отчетность.

6. Понятия Financial statements (FS) и Financial reporting (FR)

- A. Не отличаются друг от друга.
- B. Отличаются: $FR=FS+$ прочая информация.
- C. Отличаются: $FR=FS+$ примечания.
- D. Отличаются: FR – базируется на внешних источниках, а FS – на данных финансового учета.

7. Какие виды оценки используются в МСФО?

- A. Первоначальная (историческая) стоимость и справедливая стоимость
- B. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает справедливую стоимость, стоимость от использования и текущую стоимость замещения.
- C. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает стоимость реализации и справедливую стоимость.
- D. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает текущую стоимость замещения и справедливую стоимость.

8. Предположение о продолжающейся деятельности устанавливает, что:

- A. Все компании должны вести учет исходя из предположения о продолжающейся деятельности.
- B. Учет должен вестись только в тех компаниях, которые будут продолжать свою деятельность в обозримом будущем.
- C. Прогнозы не могут быть использованы при подготовке финансовой отчетности.
- D. Предполагается, что предприятие будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем, однако, когда существуют свидетельства обратного, необходимо выбирать другой базис для подготовки отчетности.

9. Элементами финансовой отчетности в соответствии с МСФО являются:

- A. активы, обязательства, собственный капитал.
- B. активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы.
- C. активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, инвестиции собственников, изъятия собственников.
- D. активы, обязательства, собственный капитал, доходы от основной деятельности, прочие доходы, расходы на основную деятельность, прочие расходы.

10. Фундаментальными качественными характеристиками в Концептуальных основах МСФО являются:

- A. уместность и надежность.
- B. уместность и правдивое представление.

- C. сравнимость и понятность.
- D. проверяемость и своевременность.

11. Какие элементы финансовой отчетности изменятся в результате операции: выплачена заработная плата в течение периода:

- A. Активы, собственный капитал, доходы.
- B. Активы, обязательства, собственный капитал.
- C. Активы, собственный капитал, расходы.
- D. Активы, обязательства.

12. Изъятия собственника в индивидуальном частном предприятии аналогичны следующему событию в корпорации:

- A. Эмиссии акций.
- B. Выплате основной суммы кредита.
- C. Выплате дивидендов.
- D. Выплате заработной платы менеджерам.

13. Совокупный доход – это (отметьте все верные утверждения):

A. Все изменения в собственном капитале за отчетный период.
B. Все изменения в собственном капитале за отчетный период за исключением инвестиций и изъятий собственников.

- C. Все доходы минус все расходы.
- D. Сумма прибыли периода и прочего совокупного дохода.

14. Прибыль периода в соответствии с МСФО:

A. Это разница между всеми доходами и всеми расходами периода.
B. Это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках.

- C. Это финальный показатель отчета о совокупном доходе.
- D. Это эквивалент увеличения собственного капитала за период.

15. Бухгалтерское равенство может быть переписано следующим образом:

- A. Активы - обязательства - начальный капитал + изъятия = прибыль.
- B. Активы + прибыль - изъятия - обязательства = конечный капитал.
- C. Активы - обязательства - изъятия = начальный капитал + прибыль.

16. Расширенный вариант основного бухгалтерского равенства представляет собой следующее:

- A. Активы+Обязательства=Собственный капитал+Доходы-Расходы.
- B. Активы-Обязательства=Собственный капитал+Доходы-Расходы.
- C. Активы-Собственный капитал=Обязательства-Доходы+Расходы.
- D. Обязательства=Собственный капитал-Активы+Доходы-Расходы.

17. Собственный капитал в течение периода может измениться:

A. За счет доходов, расходов, инвестиций собственников и изъятий собственников.

B. Только за счет доходов и расходов.

C. Только за счет инвестиций и изъятий собственников.

18. Изъятия собственником средств из бизнеса:

A. Уменьшает активы и собственный капитал.

B. Уменьшает только денежные средства.

C. Уменьшает только собственный капитал.

19. Что из нижеперечисленного является доходом (отметьте все правильные утверждения):

A. Получение денег за предоставленные клиенту услуги.

B. Переоценка основных средств.

C. Получение денег от покупателя в счет погашения дебиторской задолженности.

20. Что из следующих утверждений верно?

A. В финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, активы расположены по степени убывания ликвидности.

B. В финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, активы могут быть расположены как по степени убывания, так и по степени возрастания ликвидности.

C. В финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, активы расположены по степени возрастания ликвидности.

21. Информация об остаточной стоимости основных средств (Property, Plant and Equipment) отражается:

A. В примечаниях.

B. В отчете о финансовом положении.

C. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

D. Может быть рассчитана только с использованием информации разных отчетов.

22. Условные обязательства (Contingent Liabilities) в соответствии с МСФО отражаются:

A. В примечаниях

B. В отчете о финансовом положении.

C. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

D. Никогда не отражаются в отчетности.

23. Увеличение переоценки основных средств за отчетный период отражается:

A. В примечаниях.

- В. В отчете о финансовом положении.
- С. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
- Д. Никогда не отражается в отчетности.

24. Величина выпущенных акций отличается от величины акций, находящихся в обращении:

- А. На величину разрешенных к выпуску акций.
- В. На величину неоплаченных акций.
- С. На величину собственных выкупленных акций.
- Д. На величину невыпущенных акций.

25. Основные средства согласно МСФО:

- А. Могут переоцениваться, но переоценка должна производиться с достаточной степенью регулярности.
- В. Могут переоцениваться, но переоценка должна производиться каждый год.
- С. Могут переоцениваться, но только в сторону увеличения стоимости.
- Д. Не могут переоцениваться.

26. Переоценка основных средств в сторону увеличения отражается:

- А. Как увеличение балансовой стоимости основных средств и как увеличение резерва переоценки, отражаемого как часть собственного капитала.
- В. Как увеличение балансовой стоимости основных средств и как прибыль в отчете о прибылях и убытках.
- С. Как увеличение балансовой стоимости основных средств и как увеличение нераспределенной прибыли.

27. При начислении амортизации основных средств согласно МСФО:

- А. Амортизируется первоначальная стоимость.
- В. Амортизируется переоцененная первоначальная стоимость.
- С. Амортизируется первоначальная или переоцененная первоначальная стоимость за вычетом ликвидационной стоимости.
- Д. Амортизируется ликвидационная стоимость.

28. Расходы на амортизацию по основным средствам:

- А. Отражаются в отчете о прибылях и убытках и входят в состав накопленной амортизации в отчете о финансовом положении.
- В. Отражаются только в отчете о прибылях и убытках.
- С. Отражаются только в отчете о финансовом положении.

29. Компания А приобрела автомобиль за \$20.000, который в настоящий момент имеет остаточную стоимость \$14.000 и амортизируемую стоимость \$18.000. Его оценочная ликвидационная стоимость равна:

- A. 6.000.
- B. 4.000.
- C. 2.000.

30. Компания А приобрела автомобиль за \$20.000, который прослужил один год и в настоящий момент имеет остаточную стоимость \$14.000 и амортизируемую стоимость \$18.000. Чему равен предполагаемый срок полезного использования, если автомобиль амортизируется методом прямолинейного списания:

- A. 3 года.
- B. 3,33 года.
- C. 5 лет.

31. Посчитайте накопленную амортизацию по основному средству на 31.12.20X1, если оно было куплено 1 января 20X0г. за \$10.000, его оценочный срок службы 5 лет, ликвидационная стоимость \$1.000, методом суммы лет (sum of the years' digits):

- A. 2400.
- B. 3000.
- C. 5400.

32. Основное средство было приобретено в начале 20X0 года за \$24.000. Оно амортизируется методом снижающейся балансовой стоимости (declining balance method) по ставке 40%, его оценочная ликвидационная стоимость равна \$2.000. В начале 20X2 года оно было продано за \$8000. Результатом продажи будет:

- A. Прибыль – 640.
- B. Убыток – 640.
- C. Прибыль – 80.

33. Что из нижеперечисленного включается в фактическую себестоимость запасов (отметьте все правильные ответы):

- A. Цена приобретения.
- B. Налог на добавленную стоимость.
- C. Затраты на доставку.
- D. Затраты на рекламу.

34. Отметьте все разрешенные согласно МСФО формулы расчета себестоимости запасов:

- A. Специфическая идентификация.

- V. Средневзвешенная стоимость.
- C. ФИФО.
- D. ЛИФО.

35. Чему равна себестоимость реализованных товаров в 20X0 году, если запасы товаров на 1 января 20X0 года составляли 1.000 долларов, а на конец года – на 20% меньше, в течение года были произведены закупки товаров на 8.000 долларов, затраты на транспортировку при приобретении товаров составили 500 долларов, были возвращены товары на сумму 300 долларов, а скидки, полученные при закупке составили 150 долларов.

- A. 8.250.
- B. 8.400.
- C. 8.700.

36. Стоимость/себестоимость товаров, доступных для продажи (Cost of goods available for sale) состоит из двух элементов: начальных запасов и

- A. Конечных запасов (ending inventory).
- B. Себестоимости приобретенных товаров (cost of goods purchased).
- C. Себестоимости проданных товаров (cost of goods sold).
- D. Всего вышеперечисленного.

37. В период роста цен использование метода средневзвешенной стоимости ведет к:

- A. Более высокой чистой прибыли, чем ФИФО.
- B. Такой же чистой прибыли, как ФИФО.
- C. Более низкой чистой прибыли, чем ФИФО.

38. В период роста цен использование метода ФИФО по сравнению с методом средневзвешенной стоимости ведет к:

- A. К более высокой прибыли и более низкой стоимости запасов.
- B. К более высокой прибыли и более высокой стоимости запасов.
- C. К более низкой прибыли и к более низкой стоимости запасов.

39. Чему будет равна величина резерва по сомнительным долгам, если известна следующая информация: начальное сальдо счета «Счета к получению» составляет 1000 долларов, конечное сальдо счета «Счета к получению» составляет 1500 долларов, оборот по кредиту счета «Счета к получению» составляет 4500 долларов, резерв по сомнительным долгам рассчитывается как 2% от величины продаж в кредит:

- A. 100.
- B. 90.
- C. 30.

40. На конец отчетного года (до корректирующих проводок) компания имеет следующие сальдо счетов: счета к получению – 3.000 долларов, резерв по безнадежным долгам – 100 долларов, выручка от реализации – 12.000 долларов. Согласно учетной политике компании резерв по безнадежным долгам начисляется в размере 5% от величины дебиторов. Определите сумму корректирующей проводки по начислению резерва на конец года:

- A. 600.
- B. 150.
- C. 50.

41. Счет «Резерв по сомнительным долгам» имеет кредитовое сальдо и классифицируется как:

- A. Доходы.
- B. Контр-активный счет.
- C. Обязательство.

42. Рассчитайте сумму, получаемую в результате дисконтирования векселя на сумму 1000 долл. под 9% годовых на срок 60 дней, если он дисконтируется в банке по ставке 10% годовых, когда осталось 30 дней до окончания срока векселя (количество дней в году - 360):

- A. 1015.
- B. 1008,33.
- C. 1007,5.
- D. 1006,54.

43. Какой из следующих подходов к безнадежным/сомнительным долгам описывается как подход с точки зрения отчета о финансовом положении?

- A. Оценка на основе процента от дебиторской задолженности.
- B. Прямое списание на убытки.
- C. Оценка на основе процента от величины продаж.
- D. А и В.

44. Компания А на конец года имеет кредитовое сальдо по счету Резерв по сомнительным долгам (Allowance for Doubtful Accounts) в размере \$5,000 до того, как были сделаны корректирующие проводки. Проведенные оценки методом ранжирования дебиторской задолженности показывают, что, предположительно, дебиторская задолженность на сумму \$60,000 не будет получена. Величина расходов по сомнительным долгам, которая появится в отчете о прибылях и убытках составляет:

- A. \$5,000.
- B. \$55,000.

C. \$60,000.

D. \$65,000.

45. Используйте ту же информацию, что в предыдущем вопросе, за исключением того, что счет Резерв по сомнительным долгам (Allowance for Doubtful Accounts) имеет дебетовое сальдо \$ 5,000. Величина расходов по сомнительным долгам, которая появится в отчете о прибылях и убытках составляет:

A. \$5,000.

B. \$55,000.

C. \$60,000.

D. \$65,000.

46. В соответствии с МСФО, дивиденды, полученные компанией от инвестиций в акции, будут классифицироваться:

A. Либо как потоки денежных средств от операционной деятельности, либо как потоки денежных средств от инвестиционной деятельности.

B. Как потоки денежных средств от операционной деятельности.

C. Либо как потоки денежных средств от операционной деятельности, либо как потоки денежных средств от финансовой деятельности.

47. МСФО разрешает:

A. Использование и прямого и косвенного метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств.

B. Использование только прямого метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств.

C. Использование только косвенного метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств.

48. Денежные средства, заплаченные контрагенту за предоставленные услуги, будут классифицироваться как потоки денежных средств от:

A. Операционной деятельности.

B. Инвестиционной деятельности.

C. Финансовой деятельности.

49. Денежные средства, полученные от продажи долговых финансовых инструментов, которыми владела компания, будут классифицироваться как потоки денежных средств от:

A. Операционной деятельности.

B. Инвестиционной деятельности.

C. Финансовой деятельности.

50. Чему равна величина денежных средств, полученная от покупателей за период, если известно, что выручка за данный период

составила \$5.000, величина счетов к получению на начало периода – \$2.500, на конец периода – \$1.500:

A. 4.000.

B. 5.000.

C. 6.000.

Примерные практические кейс-задания для формирования практических умений по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Формируемые компетенции: ПК-5

Кейс 1. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (Горно-металлургическая компания «Норильский никель», адрес – <http://www.nornik.ru/investor/report>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 2. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 2 «Запасы»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 3. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о финансовом положении ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_ г.

Исходные данные:

1. Оборудование производственного цеха организации 8 500 тыс. руб.
2. Нераспределенная прибыль прошлых лет 5 500 тыс. руб.
3. Акции ПАО «Северсталь», приобретенные с целью получения дохода в течение 5 лет 4 500 тыс. руб.
4. Кредит банка, полученный на 6 месяцев 6 000 тыс. руб.
5. Уставный капитал 19 000 тыс. руб.

6. Земельный участок, удерживаемый в целях получения выгоды от прироста стоимости в долгосрочной перспективе 15 000 тыс. руб.

7. Сумма дооценки оборудования производственного цеха 500 тыс. руб.

8. Денежные средства на расчетном счете организации 3 000 тыс. руб.

9. Задолженность перед поставщиками материалов 3 600 тыс. руб.

10. Задолженность покупателей за реализованную продукцию 1 500 тыс. руб.

11. Готовая продукция 5 300 тыс. руб.

12. Чистая прибыль 201_ года 2 800 тыс. руб.

13. Банковские депозиты, открытые на 3 месяца 2 100 тыс. руб.

14. Амортизация оборудования производственного цеха 3 500 тыс. руб.

Дополнительная информация:

1. Затраты организации на разработку программного обеспечения для нужд офиса (продемонстрирована полезность использования для компании), по состоянию на 21.12.201_г. составили 1 000 000 руб.

2. По состоянию на 25.12.201_ г. определена справедливая стоимость оборудования производственного цеха, которая составила 4 500 000 руб.

Кейс 4. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСПУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (ПАО «Сбербанк», адрес – <https://www.sberbank.ru/ru/person>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.

2. Найдите основные отличия в Балансе.

3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.

4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.

5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.

6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 5. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 16 «Основные средства»;

2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;

3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 6. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о совокупном доходе ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_г.

Исходные данные:

1. Стоимость материалов, израсходованных на изготовление продукции 5 500 тыс. руб.
2. Расходы по полученному займу 1 000 тыс. руб.
3. Заработная плата, начисленная рабочим производственного цеха 9 300 тыс. руб.
4. Амортизация производственного оборудования 1 500 тыс. руб.
5. Расходы на доставку готовой продукции покупателю 50 тыс. руб.
6. Расходы на содержание склада готовой продукции 1 000 тыс. руб.
7. Заработная плата, начисленная сотрудникам склада готовой продукции 3 000 тыс. руб.
8. Заработная плата, начисленная сотрудникам бухгалтерии 1 700 тыс. руб.
9. Дивиденды, выплаченные сотрудникам организации 4 200 тыс. руб.
10. Амортизация офисного здания предприятия 7 700 тыс. руб.
11. Расходы на ремонт зданий 6 400 тыс. руб.
12. Стоимость материалов, использованных в бухгалтерии 1 800 тыс. руб.
13. Продажи 100 000 тыс. руб.
14. Предоставленные скидки 1 000 тыс. руб.

Дополнительная информация:

1. По состоянию на 25.12.201_ г. был выявлен факт физической порчи оборудования производственного цеха. Первоначальная стоимость оборудования – 10 000 000 руб., сумма накопленной амортизации – 3 000 000 руб., справедливая стоимость объекта - 6 200 000 руб., расходы на продажу – 100 000 руб., ценность использования – 6 500 000 руб.

2. Ставка налога на прибыль – 20%.

Кейс 7. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСПУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (ПАО «Газпром», адрес – <https://www.gazprom.ru/investors/disclosure/>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.

4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 8. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (МКПАО «ОК РУСАЛ», адрес –<https://rusal.ru/>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 9. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 10. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о движении денежных средств ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_г.

1. Поступила выручка за проданную продукцию 5 900 тыс. руб.
2. Поступил авансы от заказчика 1 000 тыс. руб.
3. Поступил доход от продажи автомобиля 1 180 тыс. руб.
4. Поступили проценты по предоставленному другой организации займу 500 тыс. руб.
5. Получен долгосрочный заем 5 000 тыс. руб.
6. Приобретены материалы от поставщика 3 000 тыс. руб.
7. Частично погашен полученный кредит 1 000 тыс. руб.
8. Уплачены проценты по кредиту 700 тыс. руб.

9. Выдана зарплата через кассу 200 тыс. руб.
10. Уплачен налог на прибыль 100 тыс. руб.
11. Уплачен НДС 400 тыс. руб.
12. Уплачены страховые взносы во внебюджетные фонды 60 тыс. руб.
13. Приобретено оборудование 3 000 тыс. руб.
14. Уплачен налог на имущество 100 тыс. руб.

Дополнительная информация:

Остаток денежных средств ПАО «Мир» на начало 201_ г.:

- касса – 20 000 руб.,
- расчетный счет - 2 334 000 руб.

Кейс 11. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (АО «Россельхозбанк», адрес –<https://www.rshb.ru/investors/>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 12. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 13. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о финансовом положении ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_ г.

Исходные данные:

1. Готовая продукция на складе 15 000 тыс. руб.
2. Нераспределенная прибыль прошлых лет 8 000 тыс. руб.

3. Амортизация производственного оборудования 44 000 тыс. руб.
4. Сырьё и основные материалы 7 000 тыс. руб.
5. Резервный капитал 6 500 тыс. руб.
6. Денежные средства на расчетном счете организации 5 600 тыс. руб.
7. Производственное оборудование 120 000 тыс. руб.
8. Задолженность покупателей за реализованную продукцию 7 300 тыс. руб.
9. Задолженность перед поставщиками ресурсов 10 900 тыс. руб.
10. Эмиссионный доход 11 000 тыс. руб.
11. Вложения в облигации сроком обращения 6 месяцев 2 000 тыс. руб.
12. Уставный капитал 65 000 тыс. руб.
13. Кредит банка, полученный на 2 года 10 000 тыс. руб.
14. Чистая прибыль 201_ года 2 000 тыс. руб.

Дополнительная информация:

1. Затраты организации на разработку программного обеспечения для нужд офиса (продемонстрирована полезность использования для компании), по состоянию на 21.12.201_ г. составили 500 000 руб.

2. По состоянию на 25.12.201_ г. производственное оборудование было классифицировано как внеоборотный актив, удерживаемый для продажи. Реклассификация проведена по балансовой стоимости.

Кейс 14. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 15. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о движении денежных средств ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_ г.

1. Поступила выручка за проданную продукцию 1 180 тыс. руб.
2. Поступил аванс от покупателя 50 тыс. руб.
3. Уплачены страховые взносы во внебюджетные фонды 60 тыс. руб.
4. Погашен полученный заем 100 тыс. руб.
5. Получен долгосрочный кредит 200 тыс. руб.

6. Приобретены материалы 50 тыс. руб.
7. Поступили проценты по предоставленному другой организации займу 30 тыс. руб.
8. Уплачены проценты по полученному займу 10 тыс. руб.
9. Выдана зарплата через кассу 200 тыс. руб.
10. Уплачен налог на имущество 70 тыс. руб.
11. Уплачен НДФЛ 26 тыс. руб.
12. Поступил доход от продажи производственного оборудования 50 тыс. руб.
13. Приобретен автомобиль 800 тыс. руб.
14. Уплачен страховая премия за страхование производственного оборудования 20 тыс. руб.

Дополнительная информация:

Остаток денежных средств ПАО «Мир» на начало 201_ г.:

- касса – 10 000 руб.,
- расчетный счет - 300 000 руб.

**Примерные практические задания для выполнения
итоговой практической работы
по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Формируемые компетенции: ПК-5

Кейс-задание 1. Составляя финансовую отчетность, бухгалтер компании включил сумму в \$5,000 как возможную чистую стоимость реализации поврежденных запасов. Себестоимость этих запасов составляла \$9,000, а обычная продажная цена составила бы \$10,000. В период между отчетной датой и датой утверждения отчетности эти товары были проданы за \$9,300.

Требуется: учесть следующие события, относящиеся к одному виду запасов, при их оценке.

Кейс-задание 2. Компания в январе 2019 г. приобрела фабрику по переработке мусора за \$2 млн. В соответствии с полученной лицензией через десять лет она обязана демонтировать эту фабрику и провести восстановительные работы на занимаемой территории. Дисконтированная стоимость работ на демонтаж и восстановление оценивается в \$300,000 (ставка 10%). Согласно учетной политики компании в год приобретения на объекты основных средств начисляется годовая амортизация.

Требуется: рассчитать статьи, относящиеся к фабрике, которые необходимо включить в финансовую отчетность за год, закончившийся 31 декабря 2019 г.

Кейс-задание 3. Компания предъявила иск поставщику с требованием возместить убытки на сумму \$150,000. На дату утверждения финансовой отчетности юристконсульт высказывает мнение о том, что, вероятно, дело будет выиграно и деньги по иску получены.

Требуется: определить каким образом следует отразить данное событие в финансовой отчетности компании.

Кейс-задание 4. На 1 октября 2019 года компания получила авансом \$288,000 за подготовку и выпуск 12 месячных изданий журнала. На конец года компания выпустила и доставила подписчикам три из 12 публикаций. Общие затраты на выпуск одного журнала составляют, согласно оценке, \$20,000.

Требуется: определить как в соответствии с Концепцией IASC, компании следует отражать в своем учете доход от подписки на журнал за год, закончившийся 31 декабря 2019 года.

Кейс-задание 5. Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания не может достоверно оценить стадию выполнения

оказанной услуги Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 45 тыс. \$, при этом у компании есть уверенность в том, что сумма дохода покроет величину расходов по данной услуге.

Требуется: определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период.

Кейс-задание 6. Компания ведет переговоры о поставке необходимого ей оборудования. Производитель предложил два варианта: он может продать это оборудование по рыночной стоимости, составляющей \$17,130, или предоставить его в аренду. Условия договора аренды следующие: 1. Срок аренды составляет четыре года (с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2020 г.). 1 января 2011 г. право собственности на оборудование переходит к арендатору. 2. Арендные платежи в размере \$6,000 выплачиваются 31 декабря в конце каждого года аренды. Согласно оценке, срок полезной службы оборудования составляет пять лет. Для подобных активов учетная политика компании предполагает равномерный метод начисления амортизации.

Требуется: обосновать необходимость классификации предложенной аренды как финансовой; рассчитать статьи, относящиеся к договору аренды, которые необходимо включить в отчет о финансовом положении и отчет о прибылях и убытках для отчетных периодов, заканчивающихся 31 декабря 2017 — 2020 гг., исходя из ставки процента, подразумеваемого в договоре, равной 15%.

Кейс-задание 7. Компания производит и продает почтовые конверты. Имевшиеся на складе одного из магазинов компании конверты включены в запасы на 31 декабря 2019 г. по себестоимости, составлявшей \$50 каждая упаковка. Аудиторы в ходе проверки обнаружили, что 15 января 2020 г. такие конверты продавались по \$40 за упаковку. Затраты на реализацию в компании оцениваются из расчета \$5 на упаковку. Дальнейшее изучение показало, что во время хранения из-за протечки воды на складе был поврежден слой клея на конвертах. В течение следующей недели конверты были восстановлены и готовы для продажи. Затраты на восстановление составили \$15 на упаковку.

Требуется: объяснить, как рассчитать стоимость этих конвертов для статьи Запасы отчета о финансовом положении на 31 декабря 2019 г.

Кейс-задание 8. Выписка из учетной информации компании по договору на строительство за год, закончившийся 31 декабря 2019 г.

Общие затраты, предполагаемые по договору 2,500

Цена работ, принятых на отчетную дату 1,800

Общая выручка, предусмотренная договором 3,000

Выручка, признанная в предыдущих периодах 1,200

Расходы, признанные в предыдущих периодах 950.

Требуется: рассчитать выручку и расходы по договору, которые подлежат включению в отчет о прибылях и убытках за год, закончившийся 31

декабря 2019 г., используя расчет процента выполнения на основе цены выполненных работ.

Кейс-задание 9. Оценить подходы к определению оценки справедливой стоимости.

Как необходимо оценить складское помещение?

Исходные данные. Компания владеет складским помещением, расположенным в центральной части города. По итогам анализа рынка в данном районе определено, что использование помещения под объект культурно-развлекательной индустрии принесет большой доход даже с учетом инвестиций под переоборудование.

Кейс-задание 10. Компания приобрела оборудование стоимостью 100 000 руб. Предполагаемый срок полезного использования оборудования 5 лет.

Каковы ежегодные амортизационные отчисления при линейном методе начисления амортизации, методе уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования.

Кейс-задание 11. Компания приобрела компьютер стоимостью 100 000 руб. Срок полезного использования 10 лет. Норма рентабельности предприятия – 10%. Чистый доход от эксплуатации актива равен 200 000 руб.

Рассчитайте амортизационные отчисления методом расчета процентов.

Кейс-задание 12. Расходы по уплате налогов распределяются между отчетом о прибылях и убытках и отчетом об изменениях капитала. Ваши расходы составляют 187 млн. долл. за год, из которых 30 млн. связаны с переоценкой основных средств.

Сделайте учетные записи.

Кейс-задание 13. На основании исходных данных определите, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность компании за год, окончившийся 31.12.19.

Исходные данные. В 2019 году компания разработала собственную торговую марку (затраты на разработку 10000 руб.) и совершенно новую технологию производства продукта А (затраты на разработку 100000 руб.). Затраты на регистрацию составили: торговой марки – 5000 руб., новой технологии производства – 15000 руб. Использование торговой марки началось 1 июля 2019 года, новой технологии – 1 сентября 2019 года. Метод амортизации НМА – линейный. Предполагается использовать торговую марку в течение 5 лет, новую технологию – в течение 3 лет.

Кейс-задание 14. Компания приобрела производственное оборудование 1 января 2015 года за \$40 000. Сумма годовой амортизации составляет \$6 000 в год. 31 декабря 2019 года компания продала указанное оборудование за \$8 000.

Определите, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность компании за 2019 год.

Кейс-задание 15. Определите и прокомментируйте, каким образом картина должна быть отражена в финансовой отчетности компании в соответствии с положениями IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»

Исходные данные. Компания приобрела картину кисти Ван Гога, которую собирается повесить в комнате переговоров с клиентами, надеясь, во-первых, что благоприятное впечатление от этого произведения позволит получить новые контракты и, во-вторых, что картина будет расти в цене.

Кейс-задание 16. Определить, признается ли выручка от продажи компанией А исходя из положений IFRS 15 и в каком размере. Исходные данные. Компания А (изготовитель оборудования) продала компании В промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме \$30000. В оплату компания А получает от компании В 6 автомобилей, оцененных на общую сумму \$35000.

Кейс-задание 17. Компания «Мега» 1 декабря 2018 года поставила товары на сумму 1,5 млн руб. покупателю, отразив эту сделку как продажу в кредит. Заказ на эти товары был размещен покупателем 15 октября 2018 года, а 25 ноября 2018 года в отношении этого покупателя была инициирована процедура банкротства. На 30 июня 2019 года вероятность того, что покупатель не сможет оплатить поставку, достаточно высока.

Какие корректировки необходимо сделать в отчетности «Мега» на 30 июня 2019 года.

Кейс-задание 18. 1 июля 2018 года компания-изготовитель продала производственное оборудование за 500 тыс. руб., себестоимость оборудования 300 тыс. руб. Договором предусмотрено бесплатное техническое обслуживание оборудования на 31 декабря и 30 июня в течение двух лет с момента продажи. По оценкам менеджмента компании затраты на одно техническое обслуживание составляют 10 тыс. руб. Обычно при установлении цены на такие услуги используется наценка 20% к себестоимости.

Составить бухгалтерские записи за 2018 год. Определить, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность компании за 2018 год (составить выписки из ОФП и ОСД).

Кейс-задание 19. Компания, занимающаяся оптовой торговлей, заключила договор с покупателем на поставку товаров на сумму 1600 тыс. руб. Товар был поставлен в полном объеме. По договору покупатель может вернуть товар в течение одного месяца после приобретения в том случае, если он не удовлетворяет качественным характеристикам. Прошлый опыт продаж свидетельствует, о том, что 5% товаров покупатель обычно возвращает.

Себестоимость проданных товаров составила 1200 тыс. руб. Денежные средства покупателем были уплачены в полном объеме. В течение месяца покупатель вернул 2% товаров.

Определить выручку, обязательства по возврату и актив, в отношении продукции, которая должна быть возвращена. Составить бухгалтерские записи. Представить выписку из финансовой отчетности.

Кейс-задание 20. Строительная компания заключила договор подряда с покупателем (заказчиком) на строительство здания. Строительство осуществляется на земельном участке заказчика. По договору заказчик принимает работы по мере выполнения определенных этапов. Компания обладает юридически защищенным правом на получение оплаты за выполненную к настоящему времени часть договорных работ.

В учетной политике строительной компании предусмотрено признание выручки на протяжении времени с использованием метода, основанного на ресурсах (величине понесенных затрат).

Определить выручку, расходы по договору, актив или обязательство по договору.

Исходные данные:

1 год. Работы по договору начались в текущем финансовом году.

Цена договора – 2800 млн. руб.

Фактические затраты по договору на отчетную дату – 920 млн. руб.

Расчетные будущие затраты – 1380 млн. руб.

Суммы, выставленные заказчиком по принятым этапам работ – 800 млн. руб.

Заказчик оплатил 1200 млн. руб., с учетом авансовых платежей

2 год. Фактические затраты по договору на отчетную дату – 1320 млн. руб.

Расчетные будущие затраты – 980 млн. руб.

Суммы, выставленные заказчиком по принятым этапам работ – 1300 млн. руб.

Заказчик оплатил 1400 млн. руб., с учетом авансовых платежей

Кейс-задание 21. В отношении приобретенного оборудования рассчитайте расход/доход по отложенному налогу в отчете о совокупном доходе за год, заканчивающийся 30 сентября 2019 года, и остаток по отложенному налогу в отчете о финансовом положении компании на эту дату.

1 октября 2014 года компания «Альфа» приобрела оборудование за 2 млн. дол. Срок службы 8 лет, ликвидационная стоимость – 400 тыс. дол. Амортизация рассчитывается линейным способом. Для целей исчисления налогов амортизация рассчитывается следующим образом: за первый год – 40% стоимости, за последующие годы – 20% методом уменьшаемого остатка. Ставка налога – 25%.

Кейс-задание 22. По состоянию на 31 декабря 2019 года налогооблагаемые временные разницы компании «Альфа» составили 244 000 тыс. руб., а возмещаемые временные разницы – 32 000 тыс. руб. В течение года компания «Альфа» переоценила земельный участок в сторону увеличения на сумму 16 500 тыс. руб. и отнесла стоимость переоценки на прочий совокупный доход. Чистое отложенное налоговое обязательство на 1 января 2019 года составило 41 200 тыс. руб. Налоговая ставка равна 20 процентам.

Какую сумму расходов (доходов) по отложенному налогу следует отразить в отчете о совокупном доходе компании «Альфа» за год, завершившийся 31 декабря 2019 года?

Кейс-задание 23. Определить, должен ли начисляться резерв по описанной ниже ситуации. Обосновать возможность формирования резерва.

В момент продажи производитель предоставляет гарантии покупателям своей продукции. По условиям договора купли-продажи производитель обязуется исправить путем замены или ремонта любые производственные дефекты, обнаруженные в течение 3-х лет с момента продажи. Опыт прошлых лет показывает, что претензии по гарантиям, скорее всего, возникнут.

Кейс-задание 24. На основании исходных данных необходимо рассчитать справедливую стоимость основного средства на основе метода ожидаемой приведенной стоимости (на основе доходного подхода).

Исходные данные. Предполагаемый срок эксплуатации основного средства – 2 года. Ожидаемый за 1 год денежный поток от использования актива составляет 800 тыс. руб. с вероятностью 20% или 700 тыс. руб. с вероятностью 80%. Ожидаемый за 2 год денежный поток составляет 500 тыс. руб. с вероятностью 90% или 600 тыс. руб. с вероятностью 10%. Ставка дисконтирования – 10%.

Кейс-задание 25. Определить, должен ли начисляться резерв по описанной ниже ситуации. Обосновать возможность формирования резерва.

Компания А 20.12.18 выступила поручителем по кредиту, предоставленному компании В, обе компании принадлежат одной группе. По оценкам руководства А на момент выдачи поручительства вероятность исполнения платежей по выданному поручительству в связи с неплатежеспособностью В практически равна нулю.

Во втором полугодии 2019 г. финансовое положение компании В значительно ухудшилось: компания прекратила выплаты по всем обязательствам. На 31.12.19 аналитический отдел компании А после изучения всей доступной информации о компании В пришел к заключению, что вероятность погашения обязательств в связи с подписанным договором поручительства высока.

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; 2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; 3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; 4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины; 5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; 6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
3	31.08.2022	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); 2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.

--	--	--	--