



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственный менеджмент»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Экономика организации»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022, 2023)
очно-заочная (2021, 2022, 2023, 2024)
заочная (2021, 2022, 2023, 2024)

Рабочая программа дисциплины «Производственный менеджмент».

Автор(ы):

старший преподаватель



Ан Ю.Н.

Рецензент(ы):

Калинина Н.М., доцент кафедры «Менеджмент и сервис» ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Родионов М.Г.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность «Экономика организации»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Производственный менеджмент» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий различных форм собственности, организациях, ведомствах.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о сущности и содержании производственного менеджмента, его эволюции, целях и задачах, методологическом аппарате, месте среди других экономических наук;
- изучение теоретических основ организации и управления производством;
- формирование системного представления о производстве как сложной неоднородной управляемой системе
- овладение методами анализа и инструментами производственного менеджмента для выработки управленческих решений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-6 Способен организовать операционную, экономическую, производственную деятельность организации, в том числе на внешних рынках	ПК-6.1 Знает основы управления предприятиями различных форм собственности, организациями, ведомствами на микро- и макроуровнях	Знать: 1. Концепцию производственной и коммерческой деятельности в современных условиях 2. Особенности организации и планирования производственной деятельности
	ПК-6.2 Умеет организовать операционную, экономическую и производственную деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уметь: 1. Оценить производственный потенциал организации и его использование 2. Сформировать товарный ассортимент на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 7 семестре(ах) - по очной форме обучения, 9 семестре по очно-заочной форме обучения, 9 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

- "Логистика"
- "Тайм-менеджмент"
- "Менеджмент"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

- "Практикум по экономике организации"

"Риск-менеджмент"

"Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"

"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

"Преддипломная практика"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	7 семестр	9 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	56	38	8
Лекционные занятия	18	12	2
Практические занятия	36	24	4
Консультации	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	43	66	96
Форма промежуточной аттестации обучающегося- зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

7 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность производственного менеджмента	11	6	2		4		5		ПК-6.1, ПК-6.2
2. Содержание и виды производственных процессов	11	6	2		4		5		ПК-6.1, ПК-6.2
3. Планирование производства	10	6	2		4		4		ПК-6.1, ПК-6.2
4. Размещение предприятий и производственного процесса	9	6	2		4		3		ПК-6.1, ПК-6.2

5. Управление производственной мощностью предприятия	12	8	2		6		4		ПК-6.1, ПК-6.2
6. Управление запасами в производственном менеджменте	10	4	2		2		6		ПК-6.1, ПК-6.2
7. Производственная стратегия	13	8	2		6		5		ПК-6.1, ПК-6.2
8. Проектирование продукта и выбор процесса	9	4	2		2		5		ПК-6.1, ПК-6.2
9. Затраты в производстве и ценообразование	14	8	2		4	2	6		ПК-6.1, ПК-6.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

9 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность производственного менеджмента	11	4	1		2	1	7		ПК-6.1, ПК-6.2
2. Содержание и виды производственных процессов	11	4	1		2	1	7		ПК-6.1, ПК-6.2
3. Планирование производства	9	3	1		2		6		ПК-6.1, ПК-6.2
4. Размещение предприятий и производственного процесса	7	3	1		2		4		ПК-6.1, ПК-6.2
5. Управление производственной мощностью предприятия	11	5	1		4		6		ПК-6.1, ПК-6.2
6. Управление запасами в производственном менеджменте	11	2	1		1		9		ПК-6.1, ПК-6.2
7. Производственная стратегия	12	5	1		4		7		ПК-6.1, ПК-6.2
8. Проектирование продукта и выбор процесса	9	2	1		1		7		ПК-6.1, ПК-6.2
9. Затраты в производстве и ценообразование	23	10	4		6		13		ПК-6.1, ПК-6.2
ВСЕГО	108	38	12		24	2	66	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Сущность производственного менеджмента	14	3	1		1	1	11		ПК-6.1, ПК-6.2
2. Содержание и виды производственных процессов	14	3	1		1	1	11		ПК-6.1, ПК-6.2
3. Планирование производства	9	1			1		8		ПК-6.1, ПК-6.2
4. Размещение предприятий и производственного процесса	7	1			1		6		ПК-6.1, ПК-6.2
5. Управление производственной мощностью предприятия	8						8		ПК-6.1, ПК-6.2
6. Управление запасами в производственном менеджменте	13						13		ПК-6.1, ПК-6.2
7. Производственная стратегия	11						11		ПК-6.1, ПК-6.2
8. Проектирование продукта и выбор процесса	11						11		ПК-6.1, ПК-6.2
9. Затраты в производстве и ценообразование	17						17		ПК-6.1, ПК-6.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Сущность производственного менеджмента

Лекционные занятия 1.

Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Модели в системе «производство — поставки». Признаки производственной системы. Типы организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. Взаимосвязь элементов и факторов. Определение производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в системе менеджмента организации. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 1 (семинар - Структура и содержание производственного менеджмента).

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие производственного менеджмента. Система целей и задач производственного менеджмента.

2. Целевые и обеспечивающие системы управления.

3. Эффективность производственного менеджмента. Диагностика и мониторинг качества системы управления организацией.

4. Отраслевая структура производства.

5. Виды организационных структур.

Практическое занятие (интерактивное) 2.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Групповая дискуссия на темы:

1. Организационные особенности промышленного предприятия. Специфика производственной деятельности.

2. Структура промышленности.

3. Промышленная политика РФ.

4. Отраслевая структура российской промышленности.

5. Межотраслевая и отраслевая стратегия развития промышленности.

6. Политика взаимодействия предприятий высокотехнологичных секторов промышленности с инфраструктурой в сфере профессионального образования.

7. Региональная промышленная политика России

Тема 2. Содержание и виды производственных процессов

Лекционные занятия 1.

Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл, его длительность и структура. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.

Виды движения предметов труда. Характеристика и области применения различных видов движения предметов труда. Расчет длительности цикла и построение графиков при различных видах движения предметов.

Принципы рациональной организации производственных процессов, показатели их оценки и способы реализации.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 3 (семинар)

Вопросы к обсуждению:

1. Производственный процесс и его структура

2. Рабочий центр и его строение с точки зрения элементного, функционального и организационного состава.

3. Принципы рациональной организации производственного процесса.

4. Особенности стратегии процесса в сервисе.

Практическое занятие 4 (решение практических ситуаций и задач) (Приложение 2).

Тема 3. Планирование производства

Лекционные занятия 1.

Сущность планирования: понятие, классификация планов, основные задачи планирования. Принципы планирования: преемственность, социальная ориентация плана, ранжирование объектов планирования, адекватность плановых показателей, согласованность плана с параметрами внешней среды, вариантность плана, сбалансированность, экономическая обоснованность, автоматизация системы планирования, обеспечение обратной связи системы планирования.

Понятие качества плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Требования к качеству планов. Условия повышения качества планов: применение научных подходов к планированию, соблюдение принципов планирования, повышение качества информационного и методического обеспечения, стимулирование качества планов.

Организация работ по планированию.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 5 (семинар)

Вопросы к обсуждению:

1. Место и задачи оперативно-производственного планирования в общей системе управления предприятием.
 2. Анализ основных проблем производственного планирования на российских предприятиях.
 3. Содержание плановой работы на предприятии и взаимосвязь видов планирования.
 4. Цели и задачи оперативно-производственного планирования.
 5. Системы оперативно-производственного планирования. Обзор современных практических решений по планированию производства.
 6. Влияние системы оперативно-производственного планирования на экономические и финансовые результаты работы предприятия.
- Практическое занятие 6 (решение практических ситуаций и задач) (Приложение 3).

Тема 4. Размещение предприятий и производственного процесса

Лекционные занятия 1.

Размещение предприятий. Методы решения задач размещения: метод взвешивания, метод безубыточного размещения (метод критической точки), метод центра гравитации, транспортные методы.

Размещение производственного процесса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципу и принципу обслуживания неподвижного объекта. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 7 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности подхода к размещению.
2. Стратегии размещения предприятий в сфере производства.
3. Стратегии размещения предприятий в сфере услуг.
4. Принятие решений о размещении предприятий: методы и модели.
5. Основные способы размещения оборудования.

Практическое занятие 8 (решение практических ситуаций и задач) (Приложение 4).

Тема 5. Управление производственной мощностью предприятия

Лекционные занятия 1.

Производственная мощность: понятие, виды, способы повышения. Подходы к обоснованию производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 9 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие производственной мощности.
2. Расчет производственной мощности.
3. Планирование производственной мощности.
4. Обоснование производственной мощности.

Практическое занятие 10-11 (решение задач по теме) (Приложение 5).

Тема 6. Управление запасами в производственном менеджменте

Лекционные занятия 1.

Понятие и состав материально-производственных запасов. Задачи создания производственных запасов. Функции запасов. Цели управления и типы запасов и заделов незавершенного производства. Дифференциация издержек формирования и поддержания запасов. Производственный задел как элементарный производственный запас: расчет, графическое построение.

Виды систем управления запасами и их параметры. Критерии выбора системы управления запасами. Детерминированные модели управления запасами в производственном менеджменте: однопродуктовая модель с разрывами цен; модель управления запасами с изменяющимся спросом.

Проблемы управления запасами. Установление необходимой степени детализации контроля запасов. Классификация запасов для целей контроля. ABC-анализ. Учет запасов. Периодичность инвентаризации запасов. Идеальная модель управления запасами. Классификация реальных моделей управления запасами. Модели с фиксированной партией поставки, с фиксированным ритмом поставки, без фиксации ритма и партии поставки.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 12 (семинар - Технология планирования производственных ресурсов в материальном и денежном выражении).

Вопросы к обсуждению:

1. Основные понятия и взаимосвязи нормативов.

2. Производственная партия. Производственный маршрут. Производственная операция.

Расчет ресурсов.

3. Обеспечение сроков выполнения производственных заказов.

4. Качество готовой продукции.

5. Оценка эффективности использования ресурсов.

Тема 7. Производственная стратегия

Лекционные занятия 1.

Понятие производственной стратегии. Место производственной стратегии в общей стратегии предприятия. Основные составляющие производственной стратегии. Операционные и конкурентные приоритеты при разработке производственной стратегии.

Вопросы, рассматриваемые при разработке производственной стратегии. Показатели и параметры, учитываемые при разработке производственной стратегии. Реализация производственной стратегии.

Условия формирования товарной стратегии. Формирование ассортимента. Планирование нового продукта. Конкурентоспособность товаров

Организация технологической стратегии. Основные компоненты технологии. Информация, требуемая для создания технологической стратегии. Диагностика идентификации новых технологий

Практические занятия 2.

Практическое занятие 13 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Рассмотрите различные подходы к теории стратегических зон хозяйствования (СЗХ). В чем сходство и различие этих подходов?

2. Дифференцируйте концепции эволюции фаз жизненного цикла спроса и жизненного цикла товара. Какой параметр выделения СЗХ увязывается с фазами жизненного цикла спроса на продукцию

3. Объясните в чем сходство и различие понятий конкурентные позиции компании и конкурентный статус стратегической зоны хозяйствования, с точки зрения различных авторов.

4. Раскройте содержание таких понятий как капитальные вложения, текущие затраты, нематериальные активы, стратегические капитальные вложения.

5. Проведите сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных производственных стратегий: низкие издержки производства, высокое качество продукции или высокий уровень гибкости. Для каких типов производств они могут быть применимы? Приведите примеры.

6. Можно ли утверждать, что в основе стратегического управления корпорацией НГК лежит идея повышения капитализации? Ответ обоснуйте.

7. Приведите примеры продукции НГК для каждого из пяти этапов жизненного цикла – товаров, которые сегодня выходят на рынок, находятся на зрелом рынке, уходят с рынка по причине их устаревания.

Практическое занятие (семинар) 14-15 (Приложение 6).

Тема 8. Проектирование продукта и выбор процесса

Лекционные занятия 1.

Проектирование продукта. Учет требований потребителей при проектировании продукта. Анализ конструкции продукта на технологичность производства. Анализ безубыточности. Проектирование производственного потока.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 16 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Учет требований потребителей при проектировании продукта.
2. Анализ конструкции продукта на технологичность производства.
3. Анализ безубыточности.
4. Проектирование производственного потока.
5. Проектирование и производство глобального продукта.

Тема 9. Затраты в производстве и ценообразование

Лекционные занятия 1.

Специфика калькулирования себестоимости продукции предприятий: методика калькулирования себестоимости по технологическим стадиям производства; методы расчета налогов, включаемых в себестоимость продукции; методика расчета стартового разового платежа за пользование недрами; калькулирование себестоимости в промышленности; порядок расчета себестоимости; порядок формирования затрат при производстве продукции; методы оценки экономии и дополнительной прибыли от внедрения инноваций.

Методы ценообразования в промышленности: регулируемые и нерегулируемые государством виды деятельности в промышленности; методика ценообразования; методика расчета цены на; методы расчета прибыли от отраслевой деятельности предприятия.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 17 (семинар).

Вопросы к обсуждению

1. Издержки производства и себестоимость продукции предприятий нефтегазового комплекса

2. Состав, классификация и структура затрат на производство
3. Себестоимость строительства скважин
4. Ценообразование, прибыль и рентабельность предприятий
5. Ценовая политика, функции цен
6. Состав, виды цен. Методы установления цены
7. Сущность, значение, функции прибыли
8. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль.
9. Рентабельность работы предприятия
10. Порог рентабельности

Практическое занятие (решение задач) 18 (Приложение 7).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Производственный менеджмент» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам производственного менеджмента. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Производственный менеджмент»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Производственный менеджмент», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность производственного менеджмента	5	7	11	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Содержание и виды производственных процессов	5	7	11	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Планирование производства	4	6	8	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

4. Размещение предприятий и производственного процесса	3	4	6	<p>Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка практическим занятиям. Подготовка тестированию.</p>	<p>- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>
5. Управление производственной мощностью предприятия	4	6	8	<p>Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка практическим занятиям. Подготовка тестированию.</p>	<p>- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>
6. Управление запасами в производственном менеджменте	6	9	13	<p>Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка практическим занятиям. Подготовка тестированию.</p>	<p>- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>

7. Производственная стратегия	5	7	11	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка практическим занятиям. Подготовка тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
8. Проектирование продукта и выбор процесса	5	7	11	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка практическим занятиям. Подготовка тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
9. Затраты в производстве и ценообразование	6	13	17	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Подготовка практическим занятиям. Подготовка тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	96		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-6 Способен организовать операционную, экономическую, производственную деятельность организации, в том числе на внешних рынках

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.	0-25

		<p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Производственный менеджмент» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе текущего контроля*

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Производственный менеджмент» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Семинарские занятия по дисциплине «Производственный менеджмент» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент».

Письменное задание

(Формируемые компетенции ПК-6)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области производственного менеджмента;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в производственном менеджменте.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице в Приложении 8.

Примерная тематика рефератов (формируемые компетенции ПК-6)

1. Концепции производственной деятельности предприятия (ПК-6: 31)
2. Содержание производственной и коммерческой деятельности предприятия (ПК-6: 31)
3. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития (ПК-6: 31)
4. Организация производственного процесса на предприятии (ПК-6: 31)
5. Стратегия обслуживания производства (ПК-6: 31)
6. Результаты производственной деятельности и методы их анализа (ПК-6: 31)
7. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели (ПК-6: 31)
8. Управление использованием производственных мощностей (ПК-6: 31)

9. Финансовые результаты производственной деятельности предприятия. Методы их расчета и анализа (ПК-6: 31)
10. Производственные ресурсы промышленного предприятия, эффективность их использования (ПК-6: 31)
7. Управление производственными запросами на предприятии (ПК-6: 31)
8. Совершенствование организации производства продукции на предприятии (ПК-6: 32)
9. Оптимизация производственного процесса (ПК-6: 32)
10. Оптимизация производственного цикла предприятия (ПК-6: 32)
11. Исследование технического обслуживания на предприятии (ПК-6: 32)
12. Исследование транспортного обслуживания на предприятии (ПК-6: 32)
13. Совершенствование складского обслуживания на предприятии (ПК-6: 32)
14. Размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки (ПК-6: 32)
15. Содержание процесса планирования производственной деятельности на современном предприятии
16. Стратегические решения производственного менеджмента: стратегия товар: стратегия процесса (ПК-6: 32).
17. Тактические решения производственного менеджмента: тактика управления запасами; тактика по качеству; тактика надежности (ПК-6: 31)
18. Оперативное управление производством (ПК-6: 32)
19. Организация производственного процесса в пространстве и во времени (ПК-6: 32)
20. Производственная структура предприятия и факторы ее определяющие (ПК-6: 32)
21. Производственный потенциал промышленного предприятия (ПК-6: 31)
22. Состав структура элементов производственного потенциала предприятия (ПК-6: 31)
23. Гибкость и мощность производственного потенциала предприятия (ПК-6: 32)
24. Задачи, функции и элементы системы производственного планирования (ПК-6: 32)
25. Принципы планирования производственного процесса (ПК-6: 32)
26. Стратегия и тактика в производственном планировании (ПК-6: 32)

Практическое задание

(Формируемые компетенции ПК-6)

Практическое задание (кейс) (Приложение 9)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

*6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе промежуточной аттестации*

Тестовые задания по дисциплине «Производственный менеджмент» (Формируемые компетенции ПК-6) (Приложение 10)

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Производственный менеджмент»

1. Производственный менеджмент: сущность, объект и предмет, цель и задачи.
2. История становления производственного менеджмента.
3. Характеристика производственной системы предприятия
4. Понятие, структура и классификация производственных процессов.
5. Производственный цикл: сущность и структура.
6. Простые и сложные циклические процессы.
7. Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов.
8. Формы организации производства.
9. Основные типы производств.
10. Типы планировок производства.
11. Принципы организации производственных процессов.
12. Производственная структура предприятия.
13. Рабочее место, его организация и обслуживание.
14. Организация производства в основных цехах предприятия.
15. Организация обеспечения основного производства.
16. Понятие и виды производственной мощности.
17. Особенности расчета производственной мощности по производствам, цехам, участкам и агрегатам.
18. Разработка производственной программы предприятия.
19. Факторы, влияющие на реализацию производственной программы.
20. Варианты производственной программы.
21. Методы оптимизации производственной программы.
22. Основные характеристики планирования в производственном менеджменте.
23. Стратегическое планирование в производственном менеджменте.
24. Система оперативного планирования и управления производством.
25. Содержание, задачи и функции оперативного планирования и производства.
26. Нормативно-календарные расчеты в различных типах производства.
27. Межцеховое оперативно-календарное планирование.
28. Внутрицеховое календарное планирование.
29. Оперативное управление производством.
30. Понятие качества и его показатели.
31. Системный подход к управлению качеством на предприятии.
32. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
33. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
34. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.
35. Организация материально-технического снабжения и складирования.
36. Организация транспортных операций на предприятии.
37. Организация сбыта сервисного обслуживания.
38. Стратегические и тактические решения в производственного менеджмента.
39. Выбор продукта как фундаментальное решение в производственном менеджменте.
40. Жизненный цикл продукта. Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла.

Образец практического задания к зачету по дисциплине «Производственный менеджмент» (формируемые компетенции ПК-6) (Приложение 11)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Производственный менеджмент» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехурневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Производственный менеджмент» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>

Дополнительная литература:

1. Люханова С. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 332 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200>

2. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 384 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>

3. Красина И. В., Панкова Е. А., Парсанов А. С. Производственный менеджмент текстильного производства [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 96 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612410>

4. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 980 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>

5. Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Черникова Л. И., Бабкина О. Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда .
8. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
9. <https://www.openaire.eu> - международная научная реферативная база данных.
10. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
11. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
12. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
13. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
14. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Производственный менеджмент» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;

- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: особенности организации и планирования производственной деятельности.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов производственного менеджмента. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков применения инструментов и методов производственного менеджмента, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Производственный менеджмент». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS,</p>

	лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный</p>

	<p>производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) ; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно</p>

	распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно - исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия №</p>

	<p>1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Производственный менеджмент
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Практическое занятие 4 (решение практических ситуаций и задач) Задание 1.

Заполните Таблицу.

Сущность видов производственных процессов

Наименование процесса	Сущность процесса	Примеры
1. подготовительный этап основного процесса	Процесс подготовки живого труда в пространстве и времени и орудия труда для преобразования предмета труда в полезный продукт	Процесс по резке металла, штамповке заготовок, их отливке в заготовительных цехах машиностроительного завода и т.п.
2. преобразующий этап основного процесса		
3. заключительный этап основного процесса		
4. вспомогательный процесс		
5. обслуживающий процесс		
6. производственный процесс на рабочем месте		
7. производственный процесс на уровне подразделения		
8. межцеховой производственный процесс		

Задание 2. Учитывая данные, представленные в таблице 36, рассчитайте норму времени, необходимого для контроля качества изделия А, и определите количество контролеров ОТК, необходимого для контроля его качества.

Планируемый выпуск изделия Х – 500 шт. в месяц Среднемесячная норма времени на одного работающего – 155 час. В изделии – две детали А, две детали В, 4 детали С.

Данные для расчетов

Наименование деталей и операций	% контроля от общего количества деталей	норма времени контроля на 1 деталь, час
Деталь А		
1	100	0,2
2	50	0,8
3	5	0,7
4	25	0,6
Деталь Б		
1	100	0,8
2	100	0,5
3	100	0,9
4	20	1,5

Деталь С		
1	50	0,35
2	25	0,4
3	15	0,8
4	100	0,25
5	40	2

Задание 3. Проанализируйте, насколько рационально организован производственный процесс по изготовлению обуви, если известно:

- план производства выполнен полностью;
- общая продолжительность процесса составляет 14 часов, время перерывов при этом равно 60 мин;
- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 45 изделиям, минимальная – 12 изделиям;
- оптимальная длина пути движения изделия равна 1,5 км, фактическая – 2,3 км;
- плановый объем работ в месяц составляет 520 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом: первый месяц – 480 изделий, второй месяц – 540, третий месяц – 380, четвертый месяц – 680 .

Задание 4. Проанализируйте, насколько рационально организован производственный процесс по изготовлению кондитерских изделий, если известно:

- план производства выполнен полностью;
- общая продолжительность процесса составляет 2 часа, время перерывов при этом равно 12 мин;
- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 20 изделиям, минимальная – 5 изделиям;
- оптимальная длина пути движения изделия равна 0,5 км, фактическая – 1,2 км;
- плановый объем работ в месяц составляет 1 000 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом: первый месяц – 990 изделий, второй месяц – 1 100, третий месяц – 800, четвертый месяц – 1 110.

Практическое занятие 6 (решение практических ситуаций и задач)

Задание 1. Учитывая данные, представленные в таблице, оцените качество плана производства, продажи по товарам и в целом по предприятию.

Товар	Объем производства, тыс. руб.		Объем продаж, тыс. руб.	
A	150	123	150	118
B	86	86	86	80
C	58	57	58	57
D	789	800	789	790
E	64	68	64	60
F	231	230	231	225
G	458	465	458	400
I	21	20	21	15
K	23	23	23	22
L	472	480	472	472

Задание 2. План производства продукции предприятия составляет 750 млн. руб., услуг промышленного характера 25 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 15 млн. руб., на конец периода – 9 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 35 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 70 млн. руб., на конец периода – 10 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.

Задание 3. Производственная компания выпускает штучные изделия. Складской учет ведется по номенклатурным позициям. Продукцию приходят на склад по плановой цене, которая составляет 500 руб. за штуку. Плановый период - квартал.

Необходимо рассчитать норматив запасов готовой продукции в первом квартале 2020 г. В данном квартале отдел сбыта планирует отгрузить покупателям 600 изделий. В дальнейшем ожидаемый объем реализации решено довести до 1000 изделий в квартал.

Согласно данным бухгалтерского учета остаток готовой продукции на конец четвертого квартала 2019 г. составил 160 шт. Руководство компании посчитало, что допустимый объем продукции на складе в конце каждого квартала должен составлять не более 15 % от объема реализации в следующем квартале. Поэтому для расчета норматива готовой продукции было решено принять на конец первого квартала 2016 г. остаток готовой продукции равным 140 шт. ($1000 \text{ шт.} \times 15 \%$).

До момента отгрузки покупателю продукция хранится на складе в среднем 8 дней. Время, необходимое на предпродажную подготовку (сортировка, упаковка), — 0,5 дня, доставка покупателю — 1 день.

Задание 4. Определить оптимальные параметры поставок материалов одного вида (оптимальный размер одной поставки, средний текущий запас, точку заказа, интервал между поставками, число поставок, минимальные годовые затраты) при соблюдении сроков поставки по исходным данным. Исходные данные:

1. Годовая потребность в материалах = 1200 шт.
2. Стоимость хранения единицы материала в месяц = 280 ден. ед.
3. Стоимость заказа и доставки одной партии, в т.ч. НДС = 420 ден. ед.
4. Время доставки материала от поставщика = 25 дней.

Практическое занятие 8 (решение практических ситуаций и задач)

Задание 1. Используя метод «центра гравитации», определите наилучшее местоположение склада, если известна информация, представленная в таблице.

Данные о месте расположения магазинов и объемах поставок

Магазин	Координаты	Объем поставок, т
1.	100; 75	10 000
2.	150; 215	8 000
3.	215; 300	6 000

Задание 2. Используя метод взвешивания, определите место размещения нового предприятия, учитывая данные, представленные в таблице.

Данные для определения места размещения

Фактор	Значимость (коэффициент весомости)	Оценки по пункту А	Оценки по пункту Б
Развитость инфраструктуры	0,35	100	60
Наличие подготовленных кадров	0,2	70	80
Наличие ресурсов	0,25	90	90
Затраты на труд	0,15	80	100
Фискальная политика региональных властей (налоги)	0,05	60	100
	1	-	-

Задание 3. Используя метод взвешивания, определите место размещения нового предприятия, учитывая данные, представленные в таблице.

Данные для определения места размещения

Фактор	Значимость (коэффициент весомости), g_i	Оценки по пункту А, x_A	Оценки по пункту Б, x_B	Взвешенные оценки по пункту А, $g_i x_A$	Взвешенные оценки по пункту Б, $g_i x_B$
Развитость инфраструктуры	0,09	100	60	9	5,4
Наличие подготовленных кадров	0,15	80	85	12	12,75
Наличие ресурсов	0,35	60	90	21	31,5
Затраты на труд	0,17	100	90	17	15,3
Фискальная политика региональных властей (налоги)	0,24	100	95	24	22,8
	1	-	-	83	87,75

Задание 4. Используя метод критической точки, определите место размещения нового предприятия, учитывая данные, представленные в таблице 27, и если известно, что производственная мощность предприятия составляет 3000 изд. в год.

Данные для определения места размещения

Показатели	А	В	С
Постоянные затраты, тыс.руб.	450 000	250 000	500 000
Переменные затраты, руб.	15	25	10

Практическое занятие 10-11 (решение задач по теме)

1. Состав ОФ предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменение в течение года следующие (тыс. руб.)

Вариант группы ОФ	Первый		Второй		Третий	
	на начало года	изменение «+»увел. «-»умен.	на начало года	изменение «+»увел. «-»умен.	на начало года	изменение «+»увел. «-»умен.
1 Здание	341510	-	441510	-	541510	-
2 Сооружение	64610	-	74610	-	84610	-
3 Передаточные устройства	36920	+ 440	46920	+540	56920	+640
4 Рабочие машины	378430	+ 23500	478430	+33500	578430	+43500
5 Силовые машины	18460	- 530	28460	-630	38460	-730
6 Измерительные приборы	23998	- 810	33998	-910	43998	-1010
7 Вычислительная техника	21229	+ 750	32229	+850	42229	+950
8 Транспортные средства	22152	- 910	32152	-1010	42152	-2010
9 Прочие ОФ	15691	- 230	16691	-330	26691	-430
Итого:						

Объем товарной продукции за год 1236820 руб.

Определите структуру ОФ на начало и конец года..

2. Основные фонды на начало года 3110 тыс. руб. Движение основных фондов отражено в таблице (руб.). Определите: среднегодовую и выходящую стоимость ОФ.

Вариант	Первый		Второй		Третий	
	ввод	выбытие	ввод	выбытие	ввод	выбытие
Движение основных фондов						
Январь	30000	8000	40000	8500	50000	9000
Июнь	60000	6000	70000	6500	80000	7000
Сентябрь	60000	5000	70000	6500	80000	7000
Декабрь	10000	9000	20000	9500	30000	10000

3. Определить рост фондоотдачи предприятия в отчетном году по сравнению с базисным. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель	Значение показателя	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Объем производства продукции, ед.:		
– базисный год	2 500	38 000
– отчетный год	2 900	41 000
Цена единицы продукции, тыс. р.	3,5	2,0
2. Стоимость основных фондов на начало периода, тыс. р.:		
– базисный год	4 200	3 500
– отчетный год	4 032	4 250
3. Стоимость введенных основных фондов, тыс. р.:		
– базисный год	600	900
– отчетный год	520	830
4. Стоимость выведенных основных фондов, тыс. р.:		
– базисный год	320	150

– отчетный год	100	210
5. Количество месяцев эксплуатации основных фондов:		
– введенных:		
– базисный год	6	8
– отчетный год	2	4
– выведенных:		
– базисный год	9	6
– отчетный год	7	1

4. Определить рост фондовооруженности труда в управлении, если известно, что среднегодовая стоимость ОПФ – 122 млн. д.е. Объем перекачки в отчетном году - 12,8 млн.т, производительность труда - 11,4 тыс.т на одного работающего. В плановом году предусмотрено увеличить объем перекачки на 0,6 млн.т, а производительность труда - на 0,8 тыс.т/чел.

5. Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если стоимость выполненных за год работ составила 6 000 тыс. д.е., производительность труда на одного рабочего - 15 тыс. д.е./чел, фондовооруженность равна 10 тыс. д.е./чел.

6. Определить, как изменится фондоотдача на буровом предприятии под влиянием изменения коммерческой скорости бурения, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 42 350 тыс. д.е.; плановая коммерческая скорость бурения 1470 м/ст.-мес.; количество буровых установок в хозяйстве – 28; коэффициент занятости буровых установок в бурении- 0,73; фактическая коммерческая скорость бурения – 1520 м/ст.-мес.

7. Определить стоимость активной части основных фондов, если среднегодовая стоимость всех основных фондов составляет 482 692 тыс. д.е., структура основных фондов представлена в таблице.

Вид ОПФ	Удельный вес в общей сумме, %
Здания	2,3
Сооружения	70,1
из них скважины	68,2
Передаточные устройства	10,7
Машины и оборудование	9,5
из них рабочие машины и оборудование	8,8
Транспортные средства	5,4
Прочие ОПФ	2,0
Итого	100,0

8. В базисном году объем добычи нефти составил 4,8 млн.т, среднегодовая стоимость ОПФ составила 46,4 млн. д.е.

В отчетном году фондоотдача увеличилась на 15% при неизменной среднегодовой стоимости ОПФ. Определить прирост добычи нефти за счет лучшего использования ОПФ.

9. Определить показатели использования (по времени и фондоотдачу) ОПФ бурового предприятия и их изменение, если:

Показатель	ед. изм.	базисный год	отчетный год
Сметная стоимость работ	тыс. д.е.	2101650,0	2739979,8
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. д.е.	309774,0	500198,0
Время календарное	час	104400	108720
вышкостроения	час	9360	9360
бурения, освоения	час	95040	99360
Время производительное	час	97848	105068
вышкостроения	час	8450	8788
бурения, освоения	час	89398	96280

10. Определить коэффициент экстенсивного использования оборудования в бурении, если фактическое время строительно-монтажных работ - 150 часов, бурения и крепления скважин - 680 часов, испытания - 80 часов. Нормативное же время на выполнение работ по видам составляет 210, 720, 90 часов соответственно.

11. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования в бурении, проследить его динамику, сделать соответствующие выводы.

Показатели	базисный год	отчетный год
1. Средняя глубина скважины, м	2179	2191
2. Количество скважин, скв.	62	68
3. Календарное время бурения, ст-мес/скв.	50,3	62,8
4. Производительное время бурения, ст-мес.	2073	2117

12. По данным таблицы определить следующие показатели использования ОПФ предприятия и оценить их динамику:

1) показатели движения и технического состояния ОПФ (коэффициенты обновления, выбытия, годности, износа);

2) среднегодовую стоимость ОПФ;

3) показатели эффективности использования ОПФ (фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность);

4) коэффициенты использования и эксплуатации скважин.

Показатели	Ед.изм	1 год	2 год	3 год
1. Стоимость ОПФ на начало года	млн. д.е.	3781	2822	4719
2. Стоимость введенных ОПФ	млн. д.е.	543	318	598
3. Стоимость выводимых ОПФ	млн. д.е.	201	47	355
4. Износ ОПФ	млн. д.е.	820,4	295,8	726,15
5. Стоимость ОПФ на конец года	млн. д.е.	4123	3093	4962
6. Стоимость валовой продукции	млн. д.е.	25360	30321	56508
7. Численность ППП	чел	4859	6511	8267
Баланс календарного времени фонда нефтяных скважин				
8. Календарное время действующего фонда скважин, всего в т.ч. время эксплуатации время простоя	скв-мес.	547872	483536	553216
	скв-мес.	518232	443540	524860
	скв-мес.	29640	39996	28356
9. Календарное время скважин, не давших продукцию в последний месяц отчетного года	скв-мес.	129840	118400	110620
10. Календарное время эксплуатации фонда скважин, ИТОГО	скв.мес	677712	601936	663836

Практическое занятие (семинар) 14-15

Практическое занятие проводится в интерактивной форме, в результате организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой, что позволяет развивать навыки межличностной коммуникации и принятия решений.

Групповая дискуссия на тему: Основные производственно-экономические показатели и стратегии ведущих предприятий:

1. Нефтеперерабатывающий отрасли России

Источники для анализа:

1) Перспективы развития и стратегия «НК Роснефть» - <https://www.rosneft.ru/about/strategy/>

2) Стратегические цели Группы «ЛУКОЙЛ» - csr2019.lukoil.ru/about/strategy/strategic-goals

3) Миссия и стратегия развития «Газпромнефть» - www.gazpromneft.ru/company/about/strategy/

4) Стратегия «Башнефть» - www.bashneft.ru/files/iblock/f65/BASHNEFT_AR10_s.pdf

5) Стратегия развития «Сургутнефтегаз» - <https://docviewer.yandex.ru/view/27896826/>

Оформление и обсуждение результатов анализа

Производственно-экономические позиции ведущих предприятий нефтеперерабатывающий отрасли России

Предприятие	Объем переработки, млн. т. нефти		Выручка, трлн. руб.		Стратегия развития
	2019	2020	2019	2020	
ПАО «НК Роснефть»					
ПАО «Лукойл»					
ПАО «Газпромнефть»					
ПАО АНК «Башнефть»					
ПАО «Сургутнефтегаз»					

2. Организациями тяжёлого машиностроения:

Источники для анализа:

1) ОАО «Анжерский машиностроительный завод» - <http://www.angera.ru/histori.htm>

2) АО «Сибнефтемаш» - <https://www.sibneftemash.ru/>

3) АО «Суходольский завод специального тяжёлого машиностроения» <https://szstm.su/>

4) АО «Тяжмаш» - <https://www.tyazhmash.com/>

Производственно-экономические позиции ведущих предприятий тяжёлого машиностроения России

Предприятие	Объем продукции		Выручка, млн. руб.		Стратегия развития
	2019	2020	2019	2020	

ОАО «Анжерский машиностроительный завод»					
АО «Сибнефтемаш»					
АО «Суходольский завод специального тяжёлого машиностроения»					
АО «Тяжмаш»					

3. Лидеры на рынке изготовителей энергетического оборудования:

Источники для анализа:

1) «Ижорские заводы» - <http://www.omz.ru/company/strategy/>

2) Невский завод - <https://www.reph.ru/>

3) АО ЗИО «Подольский машиностроительный завод» - <http://www.podolskmash.ru/>

4) Уральский турбинный завод - <http://www.utz.ru/>

Производственно-экономические позиции ведущих предприятий-изготовителей энергетического оборудования

Предприятие	Объем продукции		Выручка, млн. руб.		Стратегия развития
	2019	2020	2019	2020	
Ижорские заводы					
Невский завод					
АО ЗИО «Подольский машиностроительный завод»					
Уральский турбинный завод					

Практическое занятие (решение задач) 18

Исходные данные для работы.

1. По данным таблицы определить все виды себестоимости.

Показатель	Вариант		
	Первый	Второй	Третий
Затраты на материалы, руб.	150	230	160
Возвратные отходы, руб.	15	19	12
Заработная плата, в том числе:	280	300	150
- основная, руб.	200	180	100
- премия, руб.	80	120	50
Страховые взносы на обязательное социальное страхование, руб.	72,8	78	39
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.	60	30	70
Цеховые расходы, руб.	85	73	58
Общехозяйственные расходы, руб.	73	80	65
Прочие производственные расходы, руб.	20	15	28
Коммерческие расходы, руб.	80	95	68

2. По данным таблицы определите процент снижения себестоимости и получаемую экономию в месяц под воздействием указанных факторов при неизменной величине постоянных расходов.

Вариант	Первый	Второй	Третий
Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде, тыс.руб.	850,5	890	900
В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда, %	8	9	9
В отчетном периоде предполагается повысить среднюю заработную плату, %	5	6	7
Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции, %	26	25	24
Удельный вес постоянных расходов в себестоимости продукции, %	30	34	32
В отчетном периоде предполагается повысить объем выпускаемой продукции, %	7	10	10

3. Плановая и фактическая себестоимость изделия характеризуется следующими данными.

Статья затрат	Первый вариант		Второй вариант	
	Себестоимость изделия, руб.		Себестоимость изделия, руб.	
	по плану	фактическая	по плану	фактическая
Сырье и основные материалы	210	200	220	240
Основная заработная плата и отчисления на социальные нужды	70	65	74	56
Топливо и энергия на технологические нужды	12	15	14	16
Потери от брака	5	3	2	4

Цеховые расходы (80 %)	126	117	122	125
Общезаводские расходы (80 %) (производственная себестоимость)	56	52	58	59
Коммерческие расходы (коммерческая себестоимость)	8	11	4	8

4. Определить валовую и товарную продукцию в АО по энергетике и электрификации по исходным данным, приведенным в таблице.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Выработка электроэнергии	млн кВт*ч	77276
2.	Расход электроэнергии на собственные нужды, в том числе: - на производство электроэнергии; - на производство теплоэнергии	млн кВт *ч млн кВт * Ч млн кВт * ч	592 430 162
3.	Покупная электроэнергия	млн кВт * ч	477
4.	Потери в электрических сетях	млн кВт * ч	611
5.	Расход электроэнергии на производственные нужды системы	млн кВт * ч	81
6.	Отпуск теплоэнергии с коллекторов	тыс. Гкал	7827
7.	Потери теплоэнергии в тепловых сетях	тыс. Гкал	292
8.	Средние тарифы: - на электроэнергию; - на теплоэнергию	руб. / кВт * ч руб./ Гкал	1,05 562
9.	Стоимость капитального ремонта по заказам сторонних предприятий	руб.	138300

Приложение 8

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш,Щ	24.
Э	25.
Ю, Я	26.

2. Проведите оценку выполнения плана по ассортименту. Результаты представьте в таблице. Сформулируйте выводы.

Изделие	Объем производства продукции в плановых ценах, руб.		Процент выполнения плана	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ассортименту, руб.
	план	факт		
А	83 200	85 000		
Б	62 500	56 000		
В	100 000	120 300		
Г	68 800	66 800		
ИТОГО				

3. Каковы основные внешние и внутренние причины невыполнения плана по ассортименту?

4. Проведите анализ структуры выпускаемой продукции. Результаты представьте в таблице. Сформулируйте выводы.

Изделие	Оптовая цена за 1 шт. в руб.	Объем производства продукции, шт.		Товарная продукция в ценах плана, руб.			Изменение товарной продукции за счет структуры, руб.
		план	факт	план	Фактический выпуск продукции при плановой структуре	факт	
А	40,0	2 080	2 125	83 200		85 000	
Б	20,0	3 125	2 800	62 500		56 000	
В	50,0	2 000	2 406	100 000		120 300	
Г	25,0	2 752	2 672	68 800		66 800	
ИТОГО							

Итоговый тест по дисциплине «Производственный менеджмент»

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	Производственная система – это:	<p>а) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ.</p> <p>б) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг</p> <p>в) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции</p>
2.	Вспомогательные цеха это	<p>а) цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механический, электроремонтный)</p> <p>б) складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства.</p> <p>в) заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный).</p>
3.	Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия:	<p>а) характер продукции</p> <p>б) система сбыта предприятия</p> <p>в) масштаб производства</p> <p>г) специализация производства</p> <p>д) уровень механизации и автоматизации производства</p>
4.	Производство – это вид операционной деятельности, направленной	<p>а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию.</p> <p>б) на сбыт готовой продукции.</p> <p>в) на подготовку планов по выпуску продукции.</p>
5.	Большая, сложная кибернетическая система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов производственного процесса, технической и организационной упорядоченности производства, образующих единое целое и функционирующих в целях производства промышленной продукции или оказания услуг - это	<p>а) производство;</p> <p>б) производственный менеджмент,</p> <p>в) производственная система;</p> <p>г) производственный цикл</p>

6.	Какой из законов организации производства заключается в том, что самой главной целью организации производства является получение максимально полезного эффекта при минимальных затратах труда, энергии и других производственных ресурсов?	а) закон стоимости и экономии времени; б) закон эмерджентности; в) закон наименьших усилий; г) закон концентрации
7.	Суть какого принципа производственного менеджмента заключается в том, что к каждому объекту управления имеется свой подход, учитывающей его специфику при наличии неких единых подходов к управлению?	а) целенаправленность управления; б) оптимальное сочетание централизованного регулирования управляемой подсистемой с его саморегулированием; в) функциональная специализация в сочетании с универсальностью; г) последовательность управленческого процесса.
8.	Укажите особенности производственных систем: а) полиструктурность; б) открытость	а) только а; б) только б; в) все варианты; г) ни один из вариантов
9.	Производственный процесс - это	а) вид операционной деятельности, направленный на преобразование (трансформацию) исходных материалов в конечную продукцию и ее реализацию с целью удовлетворения имеющейся потребности; б) воздействие на предмет труда при непосредственном участии человека; в) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию или услугу определенного вида; г) основные виды деятельности, объединенные специфической целью и однородностью взаимосвязанных задач, выполнение которых необходимо для достижения всей организацией поставленных целей.
10.	Какой метод организации производственных процессов предполагает расчленение производственного процесса на операции и закрепление их за рабочими местами?	а) единичный; б) партионный; в) поточный; г) процессный
11.	Производственный цикл - это а) часть производственного процесса организации,	а) только а; б) только б; в) все варианты; г) ни один из вариантов.

	<p><i>связанная с изготовлением отдельного предмета труда (изделия, сборочной единицы, детали, полуфабриката).</i></p> <p><i>б) календарный период времени, в течение которого обрабатываемый предмет (материал, заготовка, деталь) превращается в готовую продукцию для данной стадии производства.</i></p>	
12.	<p>Форма организации производственного процесса, в котором взаимосвязаны размеры предприятия, состав, количество и удельный вес производственных подразделений, а также их участки и рабочие места - это</p>	<p>а) производственно-технологическая подсистема предприятия;</p> <p>б) производственная система предприятия;</p> <p>в) производственная структура;</p> <p>г) производственное подразделение.</p>
13.	<p>Первичным звеном в организации производственного процесса является</p>	<p>а) цех;</p> <p>б) производственный участок;</p> <p>в) рабочее место;</p> <p>г) производственная структура.</p>
14.	<p>Производственный участок - это</p>	<p>а) совокупность рабочих мест, осуществляющих часть технологического процесса и предназначенных для выполнения технологически однородной работы или различных операций по изготовлению однородной продукции;</p> <p>б) организационно-обособленная часть предприятия, объединяющая производственные и обслуживающие участки, как правило, с ограниченной самостоятельностью по вопросам хозяйственно-правовых и финансовых отношений, в которой изготавливается продукция или выполняется определенная стадия производственного процесса;</p> <p>в) часть производственной площади, оснащенной необходимыми материально-техническими средствами (оборудованием, инструментами, приборами, производственной мебелью) при помощи которых рабочий или группа рабочих (бригада) выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства;</p> <p>г) хозяйственная структура, признаками которой считаются производственно-техническое единство, организационно-административная самостоятельность, полная или частичная экономическая и хозяйственная обособленность.</p>

15.	Тип производства, который характеризуется ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемых или ремонтируемых периодически повторяющимися партиями или отдельными единицами продукции, и малым объемом производства:	<ul style="list-style-type: none"> а) единичное производство; б) серийное производство; в) массовое производство; г) непрерывное производство.
16.	<p>Укажите факторы, определяющие производственную структуру:</p> <p><i>а) тип производства, уровень его специализации и кооперирования;</i></p> <p><i>б) номенклатура выпускаемой продукции, используемые товарно-материальные ресурсы, способы их получения и обработки;</i></p> <p><i>в) масштабы производства;</i></p> <p><i>г) характер производственного процесса в основных, вспомогательных, побочных и подсобных цехах;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> а) все перечисленные; б) не все перечисленные; в) здесь перечислены не все факторы, но они определяют производственную структуру; г) перечисленные факторы не имеют отношения к производственной структуре.
17.	Максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени в заданной номенклатуре и количественных соотношениях при полном использовании производственного оборудования и площадей - это	<ul style="list-style-type: none"> а) план производства; б) цель производства; в) производственная мощность; г) производственная стратегия.
18.	Состав производственной инфраструктуры определяется	<ul style="list-style-type: none"> а) структурой предприятия; б) производственной стратегией; в) потребностями основного производства; г) масштабом предприятия.
19.	В качестве целевых параметров (операционных приоритетов) производственного	<ul style="list-style-type: none"> а) время (срок) выполнения заказа (обслуживания клиента); б) затраты на производство (производственная себестоимость продукции); в) использование производственной мощности;

	менеджмента НЕ используются	г) повторяемость производственного цикла
20.	Расширенный набор разновидностей продукции определенного наименования, различающейся технико-экономическими характеристиками (размерами, качеством, внешним видом и т.д.) - это...	а) номенклатура продукции; б) ассортимент продукции; в) качество продукции.
21.	Главный принцип проектирования работ заключается в соответствии	а) целей и возможностей; б) плана и результата; в) полномочий и ответственности; г) человеческого и технического факторов.
22.	Принцип организации технологического процесса, предполагающий соответствие пропускной способности (относительной производительности в единицу времени) всех подразделений предприятия	а) пропорциональность; б) параллельность; в) прямоточность; г) непрерывность.
23.	На выбор оптимальной модели организации оказывают влияние элементы: а) технологические особенности и технологическая оптимальность; б) экономическая эффективность (капиталоемкость и наукоемкость одной из подсистем организации); в) финансово-экономическая возможность (обеспеченность необходимым количеством средств в текущий момент); г) маркетинговая необходимость (необходимость распыления организационных подсистем в связи с распылением определенных	а) все элементы; б) только варианты а и б; в) все варианты, кроме в; г) только вариант б.

	<i>показателей (потребителей)</i>	
24.	Что из перечисленного НЕ относится к функциям операционной подсистемы предприятия по функциональному принципу?	а) инженерная функция; б) хозяйственная функция; в) функция трудовых ресурсов; г) маркетинговая функция.
25.	Норма запаса материалов складывается из:	а) текущего запаса; б) страхового запаса; в) подготовительного запаса; г) годового запаса.
26.	Деление выполняемых работ в зависимости от роли и места различных групп работников в производственном процессе предполагает разделение труда	а) технологическое; б) функциональное; в) профессиональное; г) квалификационное.
27.	В системе планов предприятия его ресурсные потребности для выполнения производственной программы отражаются в формах: <i>а) плана по труду и заработной плате; б) плана материально-технического снабжения; в) плана себестоимости, прибыли и рентабельности; г) плана капитальных и предупредительных ремонтов, в т.ч. оборудования</i>	а) все варианты верны; б) все варианты, кроме в; в) только варианты а и б; г) все варианты, кроме г.
28.	Комплекс взаимосвязанных действий по изменению качественных и количественных характеристик вводимых ресурсов — это <i>а) функция; б) операция; в) процесс; г) преобразование;</i>	а) только вариант а; б) только вариант б; в) или вариант в или г; г) среди перечисленных верного ответа нет
29.	Тактические функции производственного менеджмента включают: <i>а) тактику управления запасами, которая</i>	а) все перечисленные; б) не все перечисленные; в) здесь перечислены не все факторы, но они определяют производственную структуру;

	<p>рассматривает запасы в качестве необходимого атрибута производственной системы, а управление ими - как один из элементов управления материальными составляющими производства;</p> <p>б) тактику расчета необходимости в компонентах изделий, которая определяет процесс планирования на предприятии в рамках зависимого спроса;</p> <p>в) тактику «точно в срок», которая руководствуется выбором путей минимизации запасов и рассматривает возможность работать без них</p>	<p>г) перечисленные факторы не имеют отношения к производственной структуре.</p>
30.	<p>В состав производственной системы любого уровня включают ресурсы:</p>	<p>а) технические ресурсы (оборудование, инвентарь, основные и вспомогательные материалы);</p> <p>б) технологические ресурсы (гибкость технологических процессов, наличие конкурентоспособных идей, научные заделы и т.п.);</p> <p>в) кадровые ресурсы (квалификационный состав работников, способность адаптироваться к изменению целей);</p> <p>г) пространственные ресурсы (характер производственных зданий, территории предприятия, возможности расширения);</p> <p>д) ресурсы организационной структуры системы управления (характер и гибкость управляющей системы, скорость прохождения управляющих воздействий);</p> <p>е) информационные ресурсы (характер информации о самой производственной системе, внешней среде);</p> <p>ж) финансовые ресурсы (состояние активов, ликвидность, наличие кредитных линий) и др.</p> <p>з) все ответы верны.</p>
31.	<p>Какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности»?</p>	<p>а) длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно;</p> <p>б) длительность производственного цикла;</p> <p>в) длительность технологического цикла;</p> <p>г) размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства;</p> <p>д) среднее время межоперационных перерывов;</p> <p>е) плановый и фактический выпуск продукции за определенный период времени;</p> <p>ж) длительность транспортных операций.</p>

32.	Какие признаки характеризуют поточный метод организации деловых процессов?	<ul style="list-style-type: none"> а) выполнение операций персоналом высокой квалификации; б) узкая специализация рабочих мест; в) регулярная повторяемость работ на рабочих местах в планируемый период; г) расположение рабочих мест по ходу технологического процесса; д) выполнение операций на специальных и универсальных рабочих местах; е) ритмичная повторяемость операций; ж) высокая степень непрерывности производственного процесса.
33.	Для каких целей используются спецификации изделий в производственном менеджменте?	<ul style="list-style-type: none"> а) для специализации служб управления; б) для закупки комплектующих деталей и сборочных единиц; в) для нормирования производственных процессов; г) для организации складского хозяйства; д) для набора производственных рабочих; е) все ранее перечисленное.
34.	Какие из перечисленных методов применяются для анализа и контроля различных категорий элементов запаса?	<ul style="list-style-type: none"> а) методы оптимизации; б) метод анализа точки безубыточности; в) метод расчета покрытия затрат; г) метод ABC.
35.	Выделите известные правила приоритетов при определении очередности выполнения конкурирующих по ресурсам работ в процессе календарного планирования производственных процессов.	<ul style="list-style-type: none"> а) правило «Первый пришел – первый обслужен»; б) анализ точки безубыточности; в) правило Парето; г) правило критического пути; д) правило Джонсона; е) SWOT-анализ.
36.	Как называется основной раздел перспективного и годового бизнес-плана развития предприятия, в котором определяются объем изготовления и выпуска продукции по номенклатуре, ассортименту и качеству?	<ul style="list-style-type: none"> а) финансовый план; б) маркетинговые исследования; в) производственная программа; г) сбытовая концепция; д) график отгрузки.
37.	В чем заключается принцип В. Парето?	<ul style="list-style-type: none"> а) концентрация 20% времени на жизненно важных проблемах обеспечивает 80% успеха; б) концентрация 50% времени на жизненно важных проблемах обеспечивает 50% успеха; в) предстоящие задачи надо распределять в зависимости от их важности и срочности; г) ресурсы сконцентрированы на критическом меньшинстве переменных.
38.	В какой стране наиболее широко распространены	<ul style="list-style-type: none"> а) США; б) Франция;

	предприятия, расположенные в непосредственной близости от рынка?	в) Россия; г) Япония.
39.	К факторам производства относят:	а) труд и основные производственные фонды; б) производственные оборотные фонды; в) ценные бумаги.
40.	На каких этапах оперативного управления производством применяют учетно-плановый график Гантта:	а) разработки сбалансированности производства; б) разработки технологического процесса; в) планирования; г) диспетчеризации; д) контроля сроков выполнения работ.
41.	Для чего необходимо деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий?	а) для определения необходимого количества оборудования; б) для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров; в) для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы.
42.	Производственная мощность подразделяется на:	а) входную; б) выходную; в) проектную; г) среднегодовую; д) ожидаемую; е) нормативную; ж) годовую.
43.	Объектом производственного менеджмента являются:	а) производство и производственные системы; б) управленческая деятельность; в) производственное управление.
44.	Единичный метод организации производства предполагает:	а) непрерывный отбор и движение предмета труда через последовательные этапы обработки; б) перемещение рабочего места к изготавливаемой продукции; в) движение обрабатываемых изделий от одного рабочего места к другому; г) запуск сырья и материалов в производственный процесс отдельными партиями.
45.	Целенаправленность производственной системы это:	а) открытость в обмене информацией; б) способность производить необходимую продукцию; в) возможность одновременного существования взаимопереплетающихся подсистем; г) пропорциональность ее отдельных частей.
46.	Транспортное обслуживание производства относится к подсистеме:	а) производственных процессов; б) производственной инфраструктуры; в) управления предприятия; г) состава элементов производства.
47.	Основная часть сбытовых расходов связана с:	а) получением кредитов; б) поставкой комплектующих изделий; в) организацией товародвижения на рынок; г) хранением сырья и материалов.

48.	Закон устранения избыточности имеет следствием:	<ul style="list-style-type: none"> а) непрерывность функционирования системы; б) соответствие технологического процесса сырью и продукции; в) экологическое соответствие внешней среде; г) упрощение производственной системы и ее элементов.
49.	Исходным пунктом сферы деятельности организации является:	<ul style="list-style-type: none"> а) ценовая политика; б) программа сбыта ее продукции (услуг); в) формы и методы финансирования; г) подбор квалифицированных кадров.
50.	Различают следующие виды операционной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> а) обработка материалов, транспортировка, сервис; б) производство, поставка, транспортировка, сервис; в) поставка, транспортировка, сервис.

Образец практического задания к зачету по дисциплине «Производственный менеджмент» (формируемые компетенции ПК-6)

Задание 1 (ПК-6: У1). В отчетном квартале объем реализации составил 900 млн.руб., прибыль 72 млн.руб. и оборачиваемость оборотных средств 30 дней (длительность одного оборота).

В следующем квартале планируется сохранить рентабельность продаж в %-ом выражении (отношение прибыли к объему реализации в стоимостном выражении) и размер оборотных средств на уровне отчетного периода, однако планируется получить прибыль в размере 80 млн.руб.

Задание:

1. Что нужно сделать с оборачиваемостью оборотных средств в планируемом квартале (ускорить или замедлить?).
2. Как производственный менеджер, какие конкретные меры вы могли бы предложить для достижения нужного результата. Поясните Ваши предложения. Приведите не менее 5 таких мер.

Задание 2 (ПК-6: У1). Объем производства составил 12 млрд.руб., а среднегодовая стоимость основных фондов - 600 млн.руб.

Задание:

Определить на сколько может быть увеличен объем производства в следующем периоде, если запланировать увеличение показателя фондоотдачи на 5%.

Как производственный менеджер предприятия какие конкретные меры вы могли бы предложить для достижения нужного результата. Поясните Ваши предложения. Приведите не менее 5 таких мер.

Задание 3 (ПК-6: У1). Определите длительность производственного цикла, если известно, что предприятие будет работать 268 дней из 366 дней в году, в две смены, продолжительностью 8 часов каждая. Технологический цикл длится 8 часов, на перерывы между операциями отведено 2 часа, на естественные процессы – 2 часа. Всего технологический процесс включает 7 операций.

Задание 3 (ПК-6: У2).

Исходные данные

Товар	Стоимость 1 упаковки, руб.	Годовой объем продаж, шт.	Годовой объем продаж (доход), тыс. руб.	Годовой объем продаж, %
Спагетти №1	130	1500	195	1,3
Спагетти №2	150	4600	690	4,7
Спагетти №3	270	1000	270	1,8
Спагетти №4	164	1500	246	1,7
Спагетти №5	200	6000	1 200	8,1
Спагетти №6	194	28000	5432	36,7
Спагетти №7	235	24000	5640	38,1
Спагетти №8	350	200	70	0,5
Спагетти №9	215	4000	860	5,8
Спагетти №10	290	700	203	1,4
Итого		71 500	14 806	100,0

Задание:

1. Провести *ABC Анализ ассортимента*:
 - ✓ ранжировать — распределить исследуемые объектов в порядке убывания и рассчитать долю анализируемого параметра нарастающим итогом.
 - ✓ разбить объекты на 3 группы: А, В и С (к группе А относятся 20% товаров приносящих около 75% дохода. К группе В — 30% товаров, приносящих около 20% дохода. К группе С — 50% товаров, приносящих чуть больше 5% дохода).
2. **Сформулировать выводы об изменении ассортимента и закупок.**

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; 2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; 3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; 4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины; 5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; 6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
3	31.08.2022 г.	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245); 2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.