

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность и охрана труда»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность  
**«Управление персоналом организации»**

Квалификация выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения (год набора)  
**очная (2021, 2022, 2023)**  
**очно-заочная (2021, 2022, 2023, 2024)**  
**заочная (2021, 2022, 2023, 2024)**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность и охрана труда».

**Автор(ы):**

старший преподаватель



Е.Н. Кирьянова

**Рецензент(ы):** Конорева Т.В. декан факультета «Экономики и управления» Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Н.С. Ермакова

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

(с изменениями и дополнениями от 31.08.2022 г., протокол решения УС № 13)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 г. № 245.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом (направленность «Управление персоналом организации»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Безопасность и охрана труда» - формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в области организации безопасных условий труда;
- освоение нормативной базы обеспечения безопасного труда, сохранения здоровья и работоспособности людей;
- овладение практикой разработки локальных нормативных актов, регламентирующих организацию безопасных условий труда персонала на предприятии;
- понимание структурного подхода к управлению здоровьем и безопасностью работников организации и прочих лиц, которых затрагивает деятельность организации.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4 Способен осуществлять деятельность организации, нормированию труда и оплаты труда персонала	ПК-4.1 Знает основы организации, нормирования и оплаты труда персонала	<b>Знать:</b> 1. Нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда 2. Основные вредные производственные факторы условий труда, состав профессиональных заболеваний и характеристики состояния производственного травматизма 3. Основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала 4. Современные технологии управления безопасностью труда
	ПК-4.2 Умеет осуществлять деятельность по нормированию труда и организации труда персонала и его стимулированию	<b>Уметь:</b> 1. Использовать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда в организации 2. Оценивать влияние на организм человека и на производительность труда производственной среды, выделять причины травматизма и профессиональных заболеваний и разрабатывать мероприятия по их устранению 3. Разрабатывать основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала

		4. Применять на практике методы управления безопасностью труда в организации
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.07).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 3 семестре по очной и очно-заочной формам обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Освоение компетенции начинается с изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда»"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Трудовое право"

"Организация и нормирование труда персонала"

"Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"

"Преддипломная практика"

"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	3 семестр		4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72	72
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	38	26	6
Лекционные занятия	18	12	2
Практические занятия	18	12	2
Консультации	2	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том</b>	25	42	62
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет</b>	9	4	4

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)**

3 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Основы охраны труда	6	4	2		2		2		ПК-4.1, ПК-4.2
2. Правовые основы охраны труда	6	4	2		2		2		ПК-4.1, ПК-4.2
3. Основы управления охраной труда в организации	6	4	2		2		2		ПК-4.1, ПК-4.2
4. Система управления охраной труда	6	4	2		2		2		ПК-4.1, ПК-4.2
5. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда	14	10	4		4	2	4		ПК-4.1, ПК-4.2
6. Реагирование работодателя на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания	7	4	2		2		3		ПК-4.1, ПК-4.2
7. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	18	8	4		4		10		ПК-4.1, ПК-4.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	

## 3 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Основы охраны труда	10	4	2		2		6		ПК-4.1, ПК-4.2
2. Правовые основы охраны труда	8	2	2				6		ПК-4.1, ПК-4.2
3. Основы управления охраной труда в организации	10	4	2		2		6		ПК-4.1, ПК-4.2
4. Система управления охраной труда	10	4	2		2		6		ПК-4.1, ПК-4.2
5. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда	10	4	2		2		6		ПК-4.1, ПК-4.2
6. Реагирование работодателя на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания	10	4	2		2		6		ПК-4.1, ПК-4.2
7. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	10	4			2	2	6		ПК-4.1, ПК-4.2
ВСЕГО	72	26	12		12	2	42	4	

## 4 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Основы охраны труда	10	2	2				8		ПК-4.1, ПК-4.2
2. Правовые основы охраны труда	10						10		ПК-4.1, ПК-4.2
3. Основы управления охраной труда в организации	10						10		ПК-4.1, ПК-4.2
4. Система управления охраной труда	10						10		ПК-4.1, ПК-4.2

5. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда	8	2			2		6		ПК-4.1, ПК-4.2
6. Реагирование работодателя на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания	10						10		ПК-4.1, ПК-4.2
7. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	10	2				2	8		ПК-4.1, ПК-4.2
<b>ВСЕГО</b>	72	6	2		2	2	62	4	

Формы текущего контроля – Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)  
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Основы охраны труда**

###### **Лекционные занятия 1.**

Цель и содержание дисциплины. Предмет изучения охраны труда. Основные понятия охраны труда. Основные понятия, термины и определения охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Формы трудовой деятельности. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.

###### **Практические занятия 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовая деятельность человека
2. Основные принципы обеспечения безопасности труда
3. Основные принципы обеспечения охраны труда

##### **Тема 2. Правовые основы охраны труда**

###### **Лекционные занятия 1.**

Структура законодательства РФ об охране труда. Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ. Трудовой кодекс РФ, раздел X «Охрана труда». Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные условия труда.

###### **Практические занятия 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения трудового права
2. Правовые основы охраны труда
3. Государственное регулирование в сфере охраны труда
4. Государственные нормативные требования по охране труда

##### **Тема 3. Основы управления охраной труда в организации**

###### **Лекционные занятия 1.**

Алгоритм работы руководителей и специалистов по охране труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Виды ответственности. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.

## **Практические занятия 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
2. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда
3. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда
4. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

## **Тема 4. Система управления охраной труда**

### **Лекционные занятия 1.**

Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. Анализ документов и лучшей практики в области формирования и развития СУОТ. Принципы, методология и структура СУОТ. Термины и определения. Анализ и разработка политики в области охраны труда. Основы распределения и закрепления работодателем полномочий, ответственности и обязанностей по охране труда между должностными лицами и иными работниками.

### **Практические занятия 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Политика работодателя в области охраны труда
2. Цели в области охраны труда
3. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда

## **Тема 5. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда**

### **Лекционные занятия 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Специальная оценка условий труда. Законодательная основа.
2. Организация СОУТ на предприятиях.
3. Фиксация результатов СОУТ.
4. Производственный контроль.
5. Составление программы производственного контроля.
6. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.
7. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.
8. Фиксация и документирование результатов идентификации опасностей, оценки риска и установленных мер управления.
9. Методы оценки рисков.
10. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.
11. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.



## **Лекционные занятия 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда.
2. Общие требования к обучению по охране труда работников организаций.
3. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
4. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
5. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников рабочих профессий.
6. Цели медицинских осмотров и освидетельствований работников.
7. Основания для прохождения работниками медицинских осмотров и освидетельствований.
8. Организация и порядок проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.
9. Психиатрическое освидетельствование работников.
10. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.
11. Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе. Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня. Организация сменного режима работы.
12. Классификация средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.
13. Классификация средств индивидуальной защиты.
14. Основные характеристики средств индивидуальной защиты и предъявляемые к ним требования.
15. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
16. Правила обеспечения

## **Практические занятия 5.**

«Организация обучения по охране труда»

1. Цель работы.

Формирование умения организации обучения по охране труда для всех категорий работающих.

В результате подготовки студенты должны:

1. Изучить «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утв. Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29.
2. Рассмотреть и записать в таблицу порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда.
3. Заполнить журналы регистрации инструктажей по охране труда для студентов своей группы.

## **Практические занятия 6.**

«Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»

1. Цель работы.

Формирование умения организации работников средствами индивидуальной защиты.

В результате подготовки студенты должны:

1. Изучить «Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2009 г. N 290н.

2. Создайте пакет документов, подтверждающих деятельность руководителя по обеспечению сотрудников СИЗ, по алгоритму.

3. Оформите все документы по утвержденным / рекомендованным нормам.

## **Тема 6. Реагирование работодателя на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания**

### **Лекционные занятия 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основы предупреждения производственного травматизма
2. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

### **Практические занятия 2.**

«Порядок расследования несчастных случаев на производстве»

1. Цель работы.

Формирование умения организации расследования несчастных случаев на производстве.

В результате подготовки студенты должны:

1. Изучить статьи 227-231 Трудового кодекса РФ.

2. Создайте пакет документов, подтверждающих деятельность руководителя по организации расследования несчастных случаев на производстве.

3. Оформите все документы по утвержденным / рекомендованным нормам.

## **Тема 7. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности**

### **Лекционные занятия 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности
2. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
3. Обеспечение электробезопасности
4. Обеспечение пожарной безопасности

## **Практические занятия 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие электрического тока на организм человека.
2. Тяжесть поражения электрическим током.
3. Основные причины электротравматизма.
4. Статическое электричество.
5. Шаговое напряжение.
6. Защита от опасности поражения электрическим током.
7. Защита от молнии.
8. Средства защиты работников.
9. Требования к организации и оборудованию рабочих мест при работе с компьютерами.
10. Основы пожарной профилактики.
11. Причины возникновения пожаров.
12. Горючие вещества и их характеристики.
13. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности.
14. Средства пожаротушения.
15. Пожарная сигнализация.
16. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита.
17. Соблюдение правил пожарной безопасности.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Безопасность и охрана труда» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Безопасность и охрана труда» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Безопасность и охрана труда»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

---

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Безопасность и охрана труда», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Основы охраны труда	2	6	8	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к выполнению практического задания (кейса).	Устный опрос, проверка выполненного практического задания и готовности к практическому занятию.
2. Правовые основы охраны труда	2	6	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию.	Устный опрос, проверка выполненного практического задания и готовности к практическому занятию.
3. Основы управления охраной труда в организации	2	6	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию.	Устный опрос, проверка выполненного практического задания и готовности к практическому занятию.

4. Система управления охраной труда	2	6	10	- изучение проблем, выносимых на лекции; не - подготовка к практическому занятию.	Устный опрос, проверка выполненного практического задания и готовности к практическому занятию.
5.Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда	4	6	8	- изучение проблем, выносимых на лекции; не - подготовка к практическому занятию; к - подготовка к выполнению практического задания (кейса).	Устный опрос, проверка выполненного практического задания и готовности к практическому занятию.
6.Реагирование работодателя на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания	3	6	10	- изучение проблем, выносимых на лекции; не - подготовка к практическому занятию; к - подготовка к выполнению практического задания (кейса).	Устный опрос, проверка выполненного практического задания и готовности к практическому занятию.
7.Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	10	6	6	- подготовка пакета документов для СУОТ.	Проверка качества выполнения письменной работы и устная защита.
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>62</b>		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Безопасность и охрана труда».

## 6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*профессиональных компетенций*

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по организации, нормированию труда и оплаты труда персонала

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:  
этап 1 – текущий контроль;  
этап 2 – промежуточная аттестация.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

#### *6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля*

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом;	0-25

		<p>д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания  
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность и охрана труда» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы  
на этапе текущего контроля*

**Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

Формируемые компетенции: ПК-4 (31, 32, 33, 34)

При преподавании дисциплины «Безопасность и охрана труда» применяются разнообразные

образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Безопасность и охрана труда» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Безопасность и охрана труда».



### Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-4 (31, 32, 33, 34)

Подготовка пакета документов, необходимых для обеспечения функционирования системы управления охраной труда на предприятии

Целью работы является систематизация знаний, полученных на занятиях.

#### Задание

При выполнении задания необходимо следовать алгоритму, изложенному в «Типовом положении о системе управления охраной труда на предприятии», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 года N 438н

1. Изучите «Типовое положение о системе управления охраной труда на предприятии», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 года N 438н.

2. Выделите процедуры, способствующие функционированию системы управления охраной труда.

3. Для каждой процедуры составьте перечень документов, необходимых для ее реализации. Например, для реализации процедуры "Специальная оценка условий труда" необходимы:

а) приказ руководителя о проведении специальной оценки условий труда (создании комиссии);

б) заключение договора с организацией, внесенной в реестр Роструда;

в) перечень рабочих мест, на которых будет проведена СОУТ;

г) пакет результирующих документов по каждому рабочему месту (карта СОУТ, протоколы оценки ОВПФ);

д) сводная ведомость по всем рабочим местам;

е) рекомендации по улучшению условия труда на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда;

ж) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

4. На основе Типового положения о системе управления охраной труда на предприятии создайте Положение для любого предприятия.

5. Подготовьте пакет заполненных документов по одной из обязательных процедур и одной из обеспечительных.

6. Оформите отчет, включив в него:

а) титульный лист;

б) перечень процедур, способствующие функционированию системы управления охраной труда;

в) Положение о системе управления охраной труда;

г) перечень документов по каждой процедуре;

д) оформленные документы по одной из обязательных процедур и одной из обеспечительных.

### Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-4 (У1, У2, У3, У4)

Кейс - описание реальных ситуаций.

Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

#### «Организация обучения по охране труда»

Цель работы: формирование умения организации обучения по охране труда для всех категорий работающих.

В результате подготовки студенты должны:

1. Изучить «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», утв. Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29.

2. Рассмотреть и записать в таблицу порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда.

3. Заполнить журналы регистрации инструктажей по охране труда для студентов своей группы.

#### «Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»

Цель работы: формирование умения организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

В результате подготовки студенты должны:

1. Изучить «Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2009 г. N 290н.

2. Создайте пакет документов, подтверждающих деятельность руководителя по обеспечению сотрудников СИЗ, по алгоритму.

#### «Порядок расследования несчастных случаев на производстве»

Формирование умения организации расследования несчастных случаев на производстве.

В результате подготовки студенты должны:

1. Изучить статьи 227-231 Трудового кодекса РФ.

2. Создайте пакет документов, подтверждающих деятельность руководителя по организации расследования несчастных случаев на производстве.

3. Оформите все документы по утвержденным / рекомендованным нормам.

Ситуационная задача

В термическом цехе машиностроительного завода проводится закалка металлических деталей для придания им повышенной твердости. Процесс складывается из следующих этапов: нагрев изделий в печах при температуре 800-900°C, быстрое охлаждение в ваннах (водных, масляных), вторичный нагрев до 250-350°C в ваннах, наполненных растворами солей, маслами, и последующее медленное охлаждение. В цехе имеются 4 закалочные электропечи и 8 масляных ванн, оборудованные местной вытяжной вентиляцией. Избытки явного тепла в цехе составляют 81 ккал/м<sup>3</sup> ч. Температура поверхности закалочных печей равна 120°C. При изучении микроклимата на рабочих местах термистов у печей зимой было найдено, что температура колеблется от 25 до 30°C, тепловое излучение до 1800 ккал/м<sup>3</sup> ч, относительная влажность 50-60%, скорость воздуха 0,5-0,7 м/сек. Работа термистов относится к категории работ средней тяжести - II б.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оцените метеорологические условия в цехе.
2. Как осуществляется теплообмен у работающих в таких условиях?
3. Какие рекомендации по режиму труда и отдыха, а также по питьевому режиму Вы можете дать?

*6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации*

Формируемые компетенции: ПК-4

Тестовые задания по дисциплине в Приложении 1.

Формируемые компетенции: ПК-4 (31, 32, 33, 34)

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Безопасность и охрана труда"

1. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от негативных производственных факторов.
2. Организационные, архитектурно-планировочные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
3. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной безопасности.
4. Системы пожарной сигнализации и тушения пожара.
5. Первичные средства тушения пожара.
6. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
7. Чрезмерные формы психического напряжения, основные психологические причины травматизма.
8. Влияние алкогольного и наркотического опьянения на безопасность труда.
9. Факторы, определяющие социально-психологический климат коллектива.
10. Основные психологические причины производственного травматизма.
11. Основные направления организации безопасности труда.
12. Классификация негативных производственных факторов.
13. Правила по охране труда при проведении работ.
14. Правовые аспекты охраны труда.
15. Система управления охраны труда, как подсистема управления организацией.
16. Системы обеспечения безопасности на предприятии.
17. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
18. Органы надзора и контроля за охраной труда.
19. Система стандартов безопасности труда.
20. Классификация условий труда.
21. предельно допустимые уровни производственных факторов.
22. предельно допустимые концентрации вредных веществ.
23. Функции службы охраны труда на предприятии.
24. Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
25. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.
26. Электробезопасность, как система обеспечения безопасности.
27. Обязательные процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.

28. Обеспечительные процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.
29. Специальная оценка условий труда и производственный контроль.
30. Управление профессиональными рисками.
31. Организация режимов труда и отдыха.
32. Обеспечение работников СИЗ и СКЗ.
33. Обеспечение работников молоком и ЛПП.
34. Планирование и реализация мероприятий по улучшению условий труда.
35. Управление документами СУОТ.

#### Примеры практико-ориентированных заданий

##### Задание 1.

Ситуация. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Задание. Какие нарушения были допущены? К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая? (ПК-4, У2)

##### Задание 2.

Ситуация. Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Задание. Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая). (ПК-4, У1, У4)

##### Задание 3.

Ситуация. Алексеев А. А. работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по охране труда. Требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбой в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Задание. Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая? (ПК-4, У2)

##### Задание 4.

На рабочем месте постовой медицинской сестры поставили новую мебель. Один шкаф с документацией поставили к стене за спиной медицинской сестры, а другой – справа от нее. Задание. Правильно ли поставили мебель? Рационально ли используется оборудование рабочего места? И что для этого необходимо учесть и приобрести? (ПК-4, У3)

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Безопасность и охрана труда» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	<b>Уровень овладения</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Превосходный уровень</b>
<b>Набранные баллы</b>	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Безопасность и охрана труда» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

#### Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

#### Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Стасева Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 156 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618039>

2. Стасева Е. В. Организация охраны труда на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 136 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038>

### *Дополнительная литература:*

1. Ветошкин А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 652 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618273>

2. Сукало Г. М. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: практикум. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 203 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577857>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.

2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».

3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости.

4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ.

5. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.

6. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038> - .

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины «Безопасность и охрана труда» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Безопасность и охрана труда» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Безопасность и охрана труда». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

## **10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office

	<p>Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г.</p>



	<p>Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" № 218. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Автомат Калашникова макет массо-габаритный АК-74М - 2 шт. Электронный тренажёр стрелковый «Боец - 2.1», «Боец - 2.2», штатив -2 шт. Плакаты: «Вооружённые силы - защитники Отечества», «Служу России», «Строевая подготовка», «Защита органов дыхания», «Защитные сооружения ГО», «Организация гражданской обороны», «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт», «Военно - учётные специальности», «Ведение огня из стрелкового оружия», «Теоретические основы стрельбы», «Автомат Калашникова. Назначение, боевые, свойства и устройство», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «9-мм пистолет Макарова», «Действие населения в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Обеспечение личной безопасности», «Действие при пожаре», «Ручные гранаты», «Автомат Калашникова», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок охраны труда», «Первичные средства пожаротушения», «Военная присяга», «Знаки безопасности»; 7,62-мм автомат Калашникова. Костюм защитный ЛЗ-1. Аптечка АИ-2, компас, противогаз ГП-7, прибор ДП-63-А, прибор ДП-5А, прибор ВПХР, прибор ДП-2. Фильмотека из 20 документальных фильмов по различным тематикам. Сейф, шкаф-тумба, металлический стеллаж (2 шт.), кушетка (2 шт.), персональный компьютер с выходом в Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Боец 2.1, версия 2.0.1.13(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Microsoft Office – профессиональный выпуск версии 2003</p>

	<p>с пакетом обеспечения совместимости для выпуска 2007 системы Microsoft Office Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russia Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1</p>

	<p>(автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 415. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стул, доска маркерная, шкаф, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно - исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810</p>

	<p>(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Безопасность и охрана труда
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**  
**по дисциплине «Безопасность и охрана труда»**

**1. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?**

- а) 41 час
- б) 40 час
- в) 36 час

**2. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными классами условий труда, устанавливается, если условия труда относятся к классу**

- а) 3.1 и выше
- б) 3.2 и выше
- в) 3.3 и выше.

**3. Какова периодичность проведения обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов?**

- а) 1 раз в три года
- б) 2 раза в год
- в) 1 раз в пять лет

**4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и охраны труда, является**

- а) Министерство труда и социальной защиты
- б) Роспотребнадзор
- в) Министерство здравоохранения

**5. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с работником, направленным для выполнения работ к другому работодателю и работавшему там под его руководством и контролем, расследуется комиссией**

- а) формируемой и возглавляемой работодателем, у которого произошел несчастный случай
- б) формируемой и возглавляемой работодателем, направившим работника
- в) формируемой, работодателем, у которого произошел несчастный случай, а возглавляемой работодателем, направившим работника.

**6. Возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда**

- а) работодатель или его представитель
- б) представитель организации, проводящей СОУТ
- в) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации

**7. Организация, проводящая СОУТ, должна иметь в своем составе**

- а) не менее 5 экспертов
- б) не более 10 экспертов
- в) не менее 3 экспертов

**8. В проведении оценки профессиональных рисков могут участвовать**

- а) работодатель и специалисты предприятия
- б) сторонняя организация, имеющая право проводить работы по охране труда
- в) все ответы верны

**9. Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени? (укажите полный ответ)**

- а) для лиц, не достигших 18 лет; работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда; для инвалидов I и II групп
- б) для лиц, не достигших 18 лет; для инвалидов I и II групп
- в) для женщин в возрасте старше 60 лет

**10. Работающим пенсионерам по старости предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью**

- а) до 35 календарных дней в году
- б) до 14 календарных дней в году
- в) до 60 календарных дней в году

**11. Укажите периодичность проведения обучения работников рабочих профессий оказанию первой доврачебной помощи**

- а) ежегодно
- б) 1 раз в квартал
- в) 1 раз в 3 года



**12. Для учета инструкций используют**

- а) Журнал учета инструкций
- б) Журнал учета выдачи инструкций
- в) Журнал входящей и исходящей документации

**13. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо НС со смертельным исходом расследуются комиссией**

- а) формируемой работодателем, председателем которой является государственный инспектор труда
- б) формируемой и возглавляемой работодателем
- в) формируемой профсоюзным комитетом

**14. При изменениях технологического процесса, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников проводится**

- а) внеплановая СОУТ
- б) замена Карты СОУТ на новую
- в) внеплановая аттестация рабочего места

**15. Итоговый класс (подкласс) условий труда на конкретном рабочем месте устанавливают**

- а) по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности
- б) наиболее низкому классу
- в) по преобладающему классу

**16. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?**

- а) 22 рабочих дня
- б) 28 календарных дней
- в) 28 рабочих дней

**17. Работающим инвалидам предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью**

- а) до 35 календарных дней в году
- б) до 14 календарных дней в году
- в) до 60 календарных дней в году

**18. В какие сроки проводится специальное обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу работников рабочих профессий?**

- а) в течение испытательного срока
- б) в течение первого месяца
- в) в течение двух недель

**19. Инструкция по охране труда является**

- а) нормативным правовым актом
- б) локальным нормативным актом
- в) распорядительным документом

**20. Сроки расследования несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо НС со смертельным исходом**

- а) в течение 3-х календарных дней со дня формирования комиссии по расследованию;
- б) в течение 15 календарных дней со дня формирования комиссии по расследованию
- в) в течение 15 рабочих дней со дня формирования комиссии по расследованию;
- г) в течение 3-х рабочих дней со дня происшедшего несчастного случая.

**21. Фактически предоставляемые работнику гарантии и компенсации на дату заполнения Карты указываются**

- а) словами «да» или «нет»
- б) конкретной цифрой
- в) словами «Предоставлены» или «Не предоставлены»

**22. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется**

- а) экспертом организации, проводящей СОУТ
- б) работодателем
- в) комиссией по проведению СОУТ

**23. Помещения, в которых относительная влажность близка к 100 % относятся**

- а) к помещениям без повышенной опасности
- б) к помещениям с повышенной опасностью
- в) к особо опасным помещениям к помещениям

**24. Помещения и здания по пожаровзрывоопасности делятся**

- а) на три класса
- б) четыре категории
- в) пять категорий

**25. При приеме на работу может заключаться договор:**

- а) на неопределенный срок
- б) на определенный срок не более пяти лет (*срочный трудовой договор*)
- в) гражданско-правовой договор
- г) все выше перечисленные виды договоров

**26. Работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью**

- а) до 35 календарных дней в году
- б) до 14 календарных дней в году
- в) до 5 календарных дней в году

**27. Выбор методики оценки профессиональных рисков**

- а) определяется государственным инспектором по труду
- б) возложен на работодателя
- в) определен федеральным законом

**28. Документация по ОТ делится на**

- а) учетную, отчетную, распорядительную
- б) первичную и вторичную
- в) обязательную и вспомогательную

**5. Сроки расследования несчастных случаев, о которых не было своевременно сообщено работодателю**

- а) в течение 3-х календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица;
- б) течение 15 календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица;
- в) в течение одного календарного месяца со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица

**29. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны трех вредных веществ разнонаправленного действия, имеющих оценку 3.2, устанавливается общий класс по химическому фактору**

- а) 3.3
- б) 3.2
- в) 3.4

**30. В какой срок работодатель организует ознакомление работников с результатами СОУТ?**

- а) в течение двух недель после проведения измерений
- б) не позднее чем тридцать календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ
- в) не имеет значения

**31. Помещения, в которых, имеется возможность одновременного прикосновения человека к металлоконструкциям, соединенным с землей, и к металлическим корпусам электрооборудования относятся**

- а) к помещениям без повышенной опасности
- б) к помещениям с повышенной опасностью
- в) к особо опасным помещениям к помещениям

**32. Наибольшая опасность возникновения пожаров существует в помещениях**

- а) категории Д
- б) категории А
- в) категории В

**33. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста**

- а) 16 лет
- б) 16 лет (в случае получения общего образования или оставления образовательного учреждения)
- в) старше 14 лет

**34. Можно ли заменять часть дополнительного отпуска за работу во вредных условиях денежной компенсацией?**

- а) нет
- б) на усмотрение руководителя
- в) можно, ту часть, которая превышает минимальную продолжительность дополнительного отпуска

**35. Какова продолжительность сверхурочных работ для каждого работника?**

- а) ежедневно не более 2-х часов

- б) не более 150 часов в год
- в) не более четырех часов в неделю
- г) не более 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год

**36. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда, подразделяются на:**

- а) основные и вспомогательные
- б) первостепенные и второстепенные
- в) базовые и обеспечительные

**37. В течение какого срока работодатель обязан предоставить акт расследования пострадавшему или его уполномоченному лицу?**

- а) в течение 10 дней после завершения расследования
- б) по требованию пострадавшего или доверенного лица
- в) в трехдневный срок после завершения расследования

**38. К факторам трудового процесса относятся**

- а) напряженность и тяжесть труда
- б) напряженность электрического поля
- в) физические факторы
- г) химические факторы

**39. Оптимальный класс условий труда обозначается как**

- а) 2 класс
- б) 1 класс
- в) 4 класс

**40. Помещения, в которых имеются токопроводящая пыль, токопроводящие полы относятся**

- а) к помещениям без повышенной опасности
- б) к помещениям с повышенной опасностью
- в) к особо опасным помещениям к помещениям

**41. Наименьшая опасность возникновения пожаров существует в помещениях**

- а) категории Д
- б) категории А
- в) категории В

**42. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста**

- а) старше 12 лет
- б) 16 лет (в случае получения общего образования или оставления образовательного учреждения)
- в) 14 лет с согласия одного родителя (опекуна)

**43. Какова минимальная продолжительность дополнительного отпуска за работу во вредных условиях?**

- а) 7 рабочих дней
- б) 7 календарных дней
- в) 14 календарных дней

**44. К базовым процедурам, направленным на достижение целей работодателя в области охраны труда, относятся:**

- а) оценка условий труда и управление профессиональными рисками
- б) обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и режимы труда и отдыха
- в) подготовка работников по охране труда и информирование работников об условиях труда на их рабочих местах

**45. Вредные условия труда делятся на**

- а) 4 степени
- б) 2 степени
- в) 3 подкласса

**46. Расследование несчастного случая, происшедшего с работником при выполнении работы по совместительству расследуется и учитывается**

- а) по основному месту работы, материалы расследования направляются по месту работы по совместительству;
- б) по месту, где производилась работа по совместительству, а комиссия, проводившая расследование, информирует о результатах расследования работодателя по месту основной работы пострадавшего
- в) по месту, где производилась работа по совместительству, с обязательным присутствием представителя работодателя по месту основной работы пострадавшего

**47. Допускается ли заполнять одну Карту специальной оценки для нескольких аналогичных рабочих мест?**

- а) да
- б) нет

в) по усмотрению комиссии по СОУТ

**48. В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включают**

- а) представителей работодателя
- б) представителей выборного органа первичной профсоюзной организации
- в) представителя аттестующей организации
- г) государственного инспектора по труду

**49. Для специалистов среднего звена испытательный срок не может превышать**

- а) 3 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 2 месяцев

**50. Дополнительный отпуск за работу во вредных условиях предоставляется, если установлен класс условий труда**

- а) 2
- б) 3.2, 3.3, 3.4, 4
- в) 3.1, 3.2, 3.3

**Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа**

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	01.09.2021 г.	Протокол решения УС № 1 от 01.09.2021 г.	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456)
2	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;</li> <li>2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;</li> <li>3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;</li> <li>4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины;</li> <li>5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;</li> <li>6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</li> </ol>
3	31.08.2022 г.	Протокол решения УС № 13 от 31.08.2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245);</li> <li>2. Актуализация документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.</li> </ol>