

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым советом
«Сибирский институт бизнеса и
информационных технологий»

Протокол №5 от 19.02.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Г. Родионов

19 февраля 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(уровень – дополнительное профессиональное образование)

Форма обучения: заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Количество часов – 500, срок обучения – 6 месяцев

Организация учебного процесса: без отрыва от основного места работы


Квалификация, приобретаемая в результате освоения программы –

Специалист в области охраны труда

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. N 246, и профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 О.М. Борисова

19 февраля 2020 г.

Омск-2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Общая характеристика образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПП	4
1.3 Требования к поступающему	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности	7
2.3 Виды профессиональной деятельности	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности	8
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПП	8
3.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности.....	8
3.2 Описание трудовых функций и уровней квалификации, входящих в профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н.....	9
3.3 Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОПП	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПП	15
4.1 Календарный учебный график.....	15
4.2 Учебный план подготовки слушателя	15
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	16
4.4 Итоговая аттестация.....	16
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПП.....	20
5.1 Кадровое обеспечение	20
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
5.3 Материально-техническая база.....	21
6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПП	22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки (далее – ОППП) Техносферная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246, а также профессиональным стандартом (далее - ПС) 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденным Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н.

ОППП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти.

Главной целью ОППП Техносферная безопасность является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

ОППП имеет своей целью формирование и развитие компетенций профессионально-квалификационного и профессионально-личностного характера, позволяющих осуществлять дальнейшую деятельность в сфере охраны труда и необходимых в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».

ОППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной программе.

ОППП содержит:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- итоговую аттестацию.

Обучение по программе дополнительного профессионального образования в «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт) осуществляется в заочной форме обучения, в том числе с

применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Объем программы дополнительного профессионального образования составляет 500 часов, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы дополнительного профессионального образования с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе дополнительного профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану, составляет не более срока получения образования, установленного для данной программы.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы дополнительного профессионального образования, без учета объема отдельных дисциплин (модулей), по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательной программой.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе дополнительного профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения новой квалификации.

Квалификация, приобретаемая в результате освоения программы – специалист в области охраны труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ОППП

При разработке ОППП подготовки слушателя по программе «Техносферная безопасность» Институт руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. N 246;

– Профессиональным стандартом 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденным Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н;

– Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

– Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

– Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Положением о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1.3 Требования к поступающему

Предшествующий уровень образования поступающего – к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием поступающих ведется в соответствии с утвержденным Положением об организации обучения по дополнительным образовательным программам, п. 2.1. «Порядок приема на обучение».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых слушатели работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых слушатели являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Специфика профессиональной деятельности слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки Техносферная безопасность заключается в том, что деятельность специалиста в области охраны труда направлена на обеспечение безопасности труда работников, профилактику несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков, планирование, организацию, контроль и совершенствование управления охраной труда.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

Специфика объектов профессиональной деятельности слушателей по образовательной программе профессиональной переподготовки Техносферная безопасность определяется необходимостью реализации процессов по охране труда в организациях различных организационно-правовых форм, требующих профессиональных знаний в области охраны труда.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Слушатель по образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Слушатель по образовательной программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОППП

3.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности

Реализация программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» направлена на приобретение новой квалификации: специалист в области охраны труда.

Профессиональная деятельность выпускника в области охраны труда – целенаправленные действия (поведение) по решению производственных вопросов, осуществляемых на основе норм материального и процессуального права, и направленные на обеспечение охраны труда на производствах.

3.2 Описание трудовых функций и уровней квалификации, входящих в профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	А/02.6	6
			Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	А/04.6	6

3.3 Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОППО

Конечные результаты освоения данной ОППО определяются приобретаемыми слушателем профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
<p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>– организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;</p> <p>– участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных</p>	<p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в области охраны труда на производстве (ПК-1);</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации области охраны труда на производстве субъектами права (ПК-2);</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области охраны труда на производстве (ПК-3);</p>	<p>A/02.6</p> <p>- выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда;</p> <p>- проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве;</p> <p>- оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и</p>	<p>- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;</p> <p>- проводить вводный инструктаж по охране труда;</p> <p>- консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</p> <p>- пользоваться современными техническими средствами обучения (средствами мультимедиа);</p> <p>- оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;</p> <p>- формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p>- основы трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;</p> <p>- правила и инструкции по охране труда;</p> <p>- международные договоры Российской Федерации, связанные с охраной труда;</p> <p>- основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации;</p> <p>- основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</p> <p>- основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;</p> <p>- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда,</p>

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
<p>чрезвычайных ситуаций; – осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; – обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p>	<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в области охраны труда на производстве (ПК-4);</p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений в области охраны труда на производстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-6).</p>	<p>приемам труда, инструкций по охране труда;</p> <p>- контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.</p>		<p>обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</p> <p>- методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p>

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
		<p>A/04.6 - выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований); - координация и 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований; - оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований 	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты; - классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)	Умения	Знания
		<p>контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, организация установки средств коллективной защиты;</p> <p>- выработка мер по оценке состояния и исправности;</p> <p>лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>		

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОППП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программой итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график – документ, устанавливающий сроки теоретического обучения, экзаменационных недель, стажировки, каникул.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

Для слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки с целью получения нового вида деятельности, согласно календарному учебному графику, общее количество календарных недель, отведенных на реализацию настоящей ОППП, составляет 500 часов.

4.2 Учебный план подготовки слушателя

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246, и профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 4 августа 2014 г. № 524н.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОППП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, стажировки, их общая трудоемкость в часах.

4.3 Рабочие программы дисциплин

ОППП включает рабочие программы дисциплин учебного плана.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОППП;
- указание места дисциплины в структуре ОППП;
- объем дисциплины в часах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Разработка, пополнение и обновление рабочих программ дисциплин учебных планов осуществляется профессорско-преподавательским составом.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления рабочих программ дисциплин и ОППП осуществляет руководитель образовательной программы профессиональной переподготовки.

Содержание дисциплин представлено в виде аннотаций рабочих программ дисциплин.

4.4 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме выпускной аттестационной работы (ВАР).

Выпускная аттестационная работа (далее ВАР) является элементом итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки.

Выполнение ВАР является этапом обучения слушателя для получения диплома о профессиональной переподготовке. ВАР выполняется в течение всего времени обучения.

Выпускная аттестационная работа представляет собой индивидуальное и самостоятельное законченное научно-практическое исследование, связанное с решением определенных задач в развитии организации, направившей слушателя на переподготовку.

В результате выполнения ВАР слушатель должен продемонстрировать умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе обучения по программе профессиональной переподготовки.

Выпускная аттестационная работа выполняется на тему, которая кратко и конкретно отражает объект, предмет и содержание исследования. Объект, предмет и содержание выпускной аттестационной работы должны соответствовать программе профессиональной переподготовки. При выборе темы ВАР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью.

В процессе работы над ВАР научный руководитель может рекомендовать уточнить или изменить тему работы. Изменение темы может быть рекомендовано при возникновении объективных условий, препятствующих выполнению ВАР, а именно: ликвидация предприятия (организации, учреждения) - объекта исследования, отсутствие необходимых данных для описания фактического состояния исследуемой темы и т.п.

Методическое и научное руководство подготовкой ВАР осуществляет научный руководитель, назначаемый из числа преподавателей АНОО ВО «СИБИТ». При необходимости для научного руководства могут привлекаться практические работники, имеющие ученую степень и, в порядке исключения, лица с высшим образованием (имеющие диплом специалиста или магистра), обладающие практическим опытом работы по соответствующему направлению.

Основными функциями научного руководителя являются:

– общее руководство подготовкой ВАР;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВАР;

– помощь в подборе необходимой литературы;

– ознакомление с ВАР, выработка рекомендаций по улучшению ее содержания, контроль над правильностью оформления работы, выполненных расчетов и выводов автора, корректностью использования информационно-аналитических материалов и других источников;

– итоговая оценка ВАР.

Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются учебным планом и составляют 72 часа.

Научный руководитель осуществляет не только итоговую оценку выпускной аттестационной работы, но и текущую оценку успешности процесса подготовки и предварительного содержания частей работы.

Не позднее двух недель до завершения обучения работа должна быть откорректирована, прошита, подписана слушателем и сдана научному руководителю для подготовки отзыва.

После представления готовой и оформленной выпускной работы научный руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв. Отзыв заполняется на типовом бланке.

В отзыве научный руководитель оценивает компетенции слушателя, сформированные в процессе подготовки ВАР.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институту.

Темы выпускной аттестационной работы

1. Нормы правового регулирования техносферной безопасности в РФ.
2. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.
3. Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда.
4. Охрана труда на производстве — современная концепция.
5. Охрана труда на предприятии, система управления.
6. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
7. Оказание первой помощи сотрудникам при получении травм на производстве.
8. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
9. Аудит и контроль охраны труда. Органы надзора и контроля.
10. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
11. Правовые основы возмещения причиненного вреда на производстве.
12. Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда.
13. Особенности расследования несчастных случаев на производстве. Ведение учета по производственному травматизму.
14. Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда.
15. Ответственность и обязанность работодателя по соблюдению требований охраны труда.
16. Опасные объекты производства и обеспечение промышленной безопасности.
17. Классификация производственных травм. Меры по предупреждению производственного травматизма.
18. Особенности организации охраны труда в учреждениях здравоохранения.
19. Расчет и особенности пожарных рисков административного здания.
20. Разработка мероприятий по предупреждению ЧС на предприятии. Ликвидация последствий.
21. История организации охраны труда в РФ.
22. Организация охраны труда на производстве — мировой опыт.
23. Влияние освещения на условия труда.

24. Охрана труда несовершеннолетних.
25. Виды индивидуальных и коллективных средств защиты для работников, задействованных в строительной сфере.
26. Особенности организации охраны труда в помещении производственной лаборатории.
27. Охрана труда для офисных работников.
28. Способы совершенствования системы охраны труда на производстве.
29. Особенности охраны труда женщин.
30. Обеспечение прав работников на производстве по охране труда.
31. Проведение инструктажей по охране труда в организации. Особенности обучения работников.
32. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППП

Ресурсное обеспечение данной ОППП соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 246, к условиям реализации ОППП, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается руководящими и/или научно-педагогическими работниками организации, а также, при необходимости, лицами, привлекаемыми к реализации программы дополнительного профессионального образования на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональными стандартами.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы профессиональной переподготовки Техносферная безопасность включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ОППП, представленные в рабочих программах дисциплин и программе итоговой аттестации слушателей.

5.3 Материально-техническая база

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://do.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОППП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

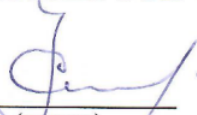
6 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень локальных нормативных актов и методических рекомендаций Института по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о центре дополнительного образования;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Институте;
- Положение о порядке разработки и утверждения ОППП;
- Положение о дистанционном обучении.

7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОППП

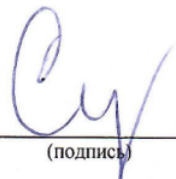
Специалист по охране труда СИБИТ


(подпись)

Кокухин П.П.

Эксперт:

Доцент факультета
очного обучения СИБИТ, к.э.н.


(подпись)

Симаков Р.С.