

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



Рабочая программа дисциплины
«СПЕЦИФИКА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЫНКОВ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНКУРЕНЦИИ»

образовательной программы профессиональной переподготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ»

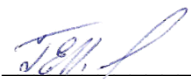
Форма обучения
заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Омск – 2020

Рабочая программа дисциплины «СПЕЦИФИКА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЫНКОВ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНКУРЕНЦИИ» образовательной программы профессиональной переподготовки (далее ОППП) «МЕНЕДЖМЕНТ В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ».

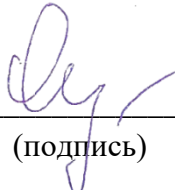
Автор:

доцент факультета
очного обучения СИБИТ, к.э.н.


Г.Е. Покровский

Рецензент:


доцент факультета
очного обучения СИБИТ, к.э.н.


Р.С. Симак
(подпись)

Программа одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол №11 от 31.08.2020

Председатель НМС,
проректор по научной работе СИБИТ,
к.и.н., доцент


С.П. Вольф
(подпись)

При разработке рабочей программы дисциплины Институт руководствовался следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N7, и профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 609н.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06).
6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06).
7. Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
8. Устав Сибирского института бизнеса и информационных технологий.
9. Положение о центре дополнительного образования и иными локальными актами института.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОППП

Цель дисциплины «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции»:

Состоит в получении знаний по организации рынка энергии и мощности в РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей электроэнергетического рынка;
- проработка нормативно правовой-базы рынка энергии;
- изучение процесса ценообразования в секторах оптового рынка энергии и мощности.

В результате освоения ОППП слушатель должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ	
ПК-3	Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц	<p>Знать: нормативно-правовую базу рынка энергии; - инфраструктуру оптового рынка энергии и мощности.</p> <p>Уметь: - применять методики определения цены энергии на основные виды товаров энергетического рынка</p> <p>Владеть: - основами ценообразования в секторах оптового рынка энергии и мощности</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины соотнесены с профессиональными задачами, описанными в ФГОС ВО, и трудовыми функциями, содержащимися в профессиональных стандартах:

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)
организационно-управленческая деятельность – участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в	Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)	А/02.6 Тактическое управление процессами организации производства

Виды деятельности (профессиональные задачи)	Профессиональные компетенции	Трудовые функции (действия)
соответствии со стратегией организации; – планирование деятельности организации и подразделений; – контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.		

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ И ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 ч.

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	54
Лекции	4
лабораторные работы	
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя	48

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

3.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в часах

Формируемые компетенции	Тема дисциплины, содержание	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего
ПК-3	Тема 1. Электроэнергетический рынок	20	2		2	16
	Тема 2. Субъекты рынка	34	2			32
	ИТОГО	54	4		2	48

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Электроэнергетический рынок: основные понятия. Оптовый рынок энергии и мощности в РФ. Нормативно-правовая база рынка энергии. Субъекты рынка. Рынок

мощности. Инфраструктура оптового рынка энергии и мощности. Розничный рынок энергии

ТЕМА 1. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЫНОК

Электроэнергетический рынок: основные понятия. Оптовый рынок энергии и мощности в РФ. Нормативно-правовая база рынка энергии

ТЕМА 2. СУБЪЕКТЫ РЫНКА

Субъекты рынка. Рынок мощности. Инфраструктура оптового рынка энергии и мощности. Розничный рынок энергии

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции» требует *самостоятельной работы*, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам обеспечения исполнения обязательств. Самостоятельная работа слушателей может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1. *Аудиторная самостоятельная работа слушателей* – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. *Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей* – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску слушателями информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен.

В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Слушатели при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7 рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы слушателей осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПФП

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

Организация деятельности структурных подразделений и производственных единиц (ПК-3)

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на этапе промежуточной аттестации.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде тестирования.

Тестовые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции» формируются варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний слушателей осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------

1	Тестирование	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-100
---	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПП

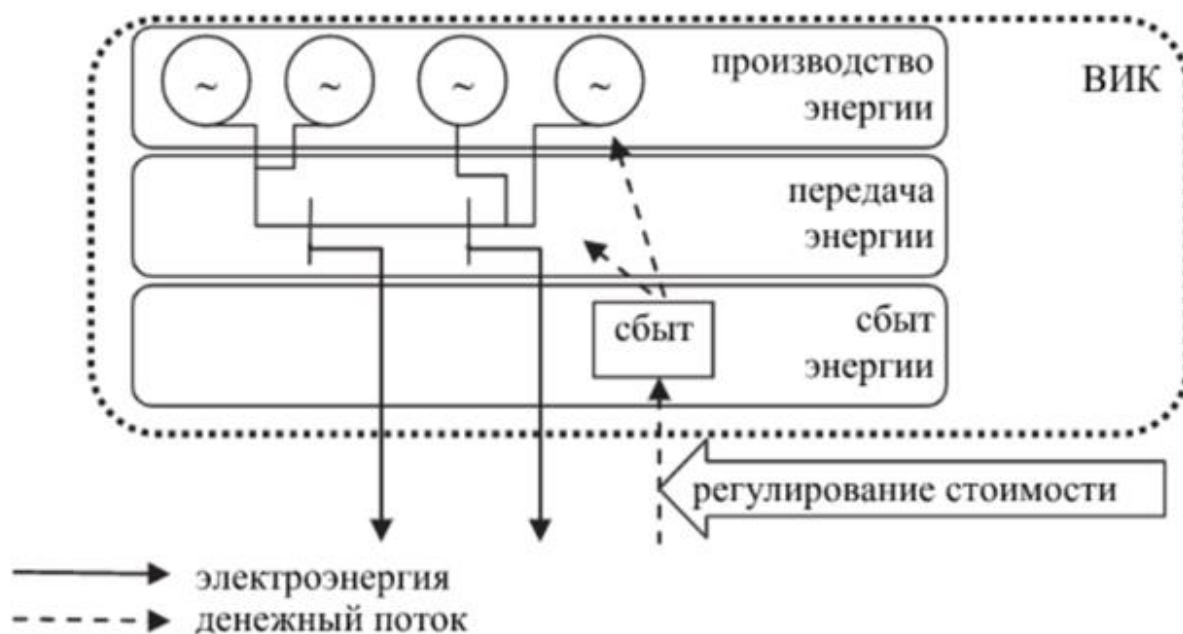
5.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания (25 вопросов)

1. Укажите причины начала реформирования мировой энергетики

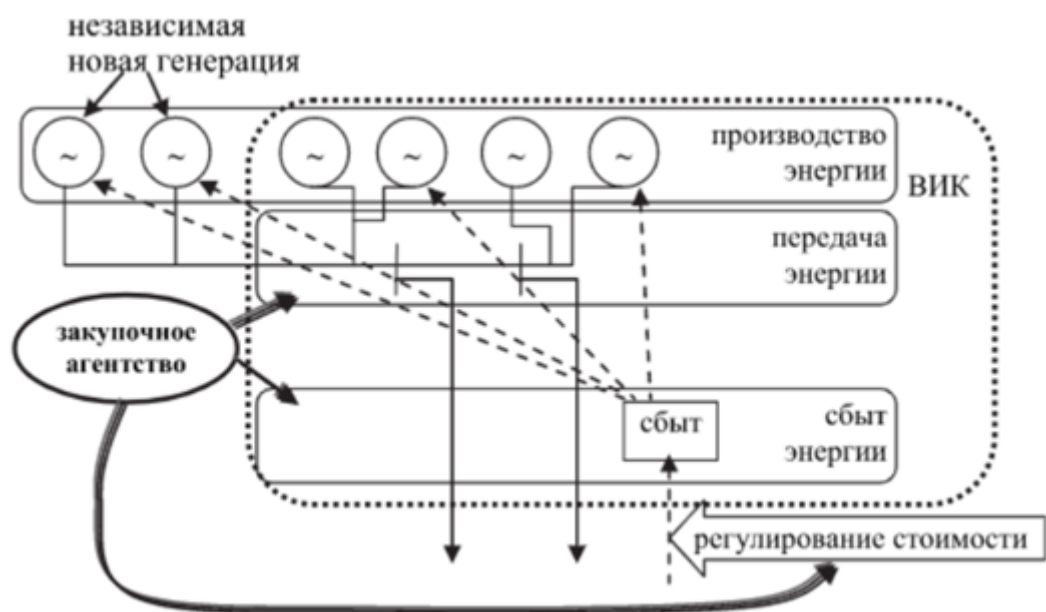
- а) желание снизить стоимость энергии
- б) потребность в инвестициях
- в) требования профсоюзов
- г) лоббирование интересов крупных компаний

2. Укажите модель организации электроэнергетического рынка, представленную на рисунке



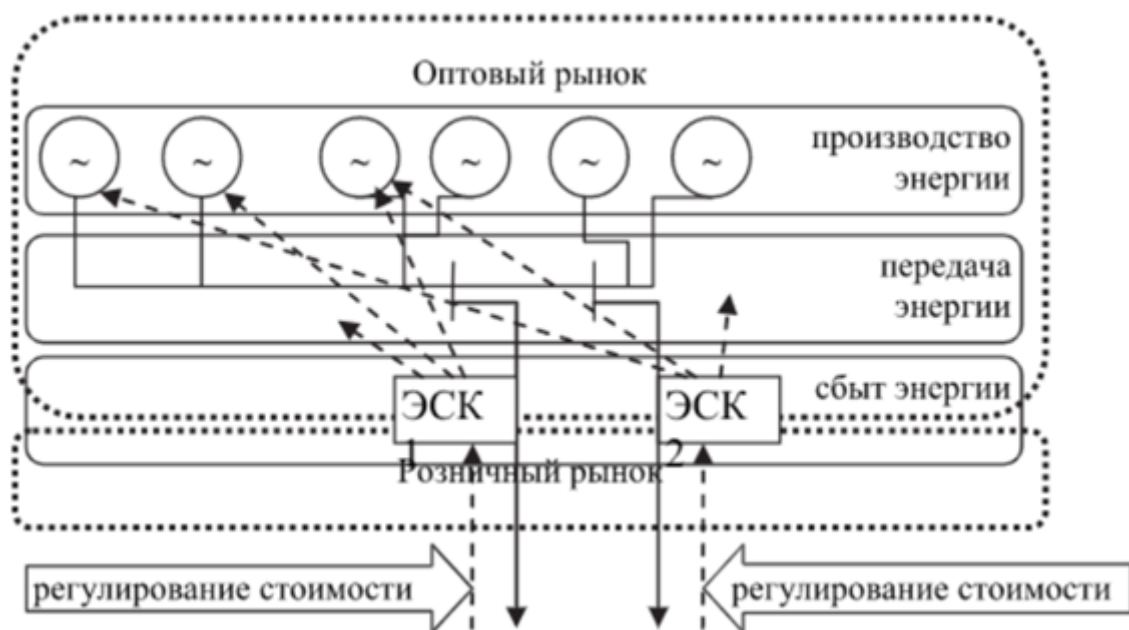
- а) Регулируемая естественная монополия
- б) Закупочное агентство
- в) Конкуренция на оптовом рынке
- г) Конкуренция на оптовом и розничном рынках

3. Укажите модель организации электроэнергетического рынка, представленную на рисунке



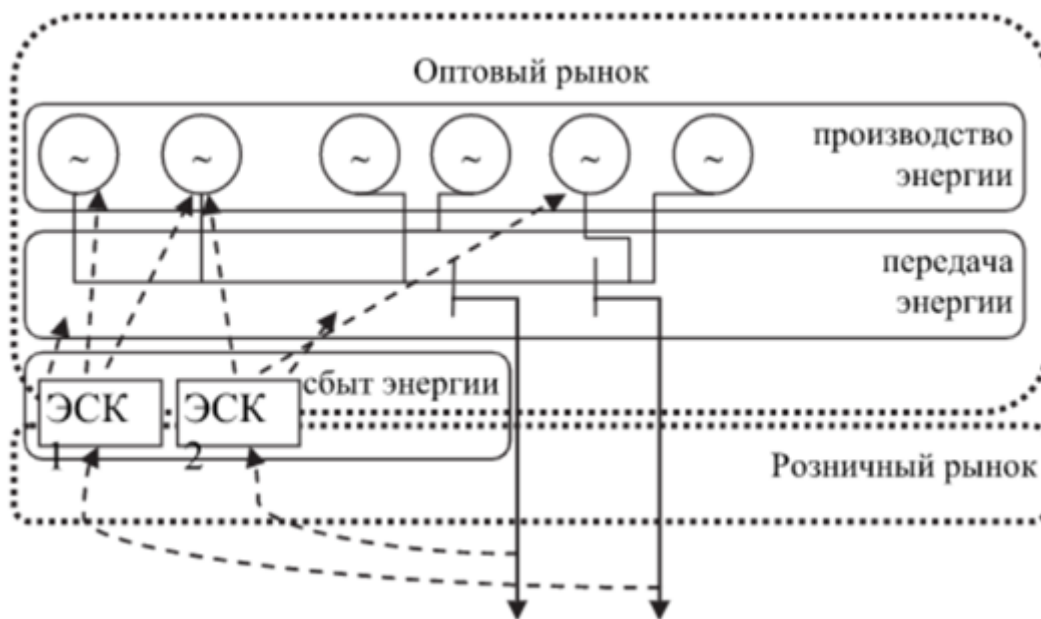
- а) Регулируемая естественная монополия
- б) Закупочное агентство**
- в) Конкуренция на оптовом рынке
- г) Конкуренция на оптовом и розничном рынках

4. Укажите модель организации электроэнергетического рынка, представленную на рисунке



- а) Регулируемая естественная монополия
- б) Закупочное агентство
- в) Конкуренция на оптовом рынке**
- г) Конкуренция на оптовом и розничном рынках

5. Укажите модель организации электроэнергетического рынка, представленную на рисунке



- а) Регулируемая естественная монополия
- б) Закупочное агентство
- в) Конкуренция на оптовом рынке
- г) Конкуренция на оптовом и розничном рынках

6. Укажите положительные особенности модели регулируемой общественной монополии

- а) наиболее полная реализация эффекта «масштаба производства»
- б) установление тарифа для потребителей на уровне средневзвешенных издержек по системе в целом
- в) государственный контроль
- г) отсутствие стимулов повышения эффективности

7. Укажите положительные моменты модели закупочного агентства

- а) конкуренция между генерацией
- б) появление новых мощностей
- в) наиболее полная реализация эффекта «масштаба производства»
- г) усиление государственного контроля

8. Укажите отрицательные особенности модели конкуренции на оптовом рынке

- а) полная конкуренция между генерацией
- б) появление возможности приобретения энергии по более низкой стоимости
- в) большая динамика цен
- г) появление дополнительного вида госрегулирования

9. Что является главной задачей сетевой компании в модели конкуренции на оптовом рынке?

- а) обеспечение надежного функционирования технологической инфраструктуры рынка
- б) коммерческая деятельность
- в) благотворительность

10. Укажите недостатки модели конкуренции на оптовом и розничном рынках

- а) большое количество субъектов на рынках
- б) сложность в ведении технического режима
- в) государственный контроль

г) полная конкуренция между генерацией

11. В каком году был разработан план ГОЭЛРО?

- а) 1920
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1926

12. За сколько лет был выполнен план ГОЭЛРО и сколько электростанций было построено?

- а) 5 лет 40 электростанций
- б) 10 лет 30 электростанций
- в) 15 лет 20 электростанций
- г) 20 лет 10 электростанций

13. Какой год считается началом перехода от плановой экономики к рыночной в энергетике?

- а) 1993
- б) 1994
- в) 1995
- г) 1996

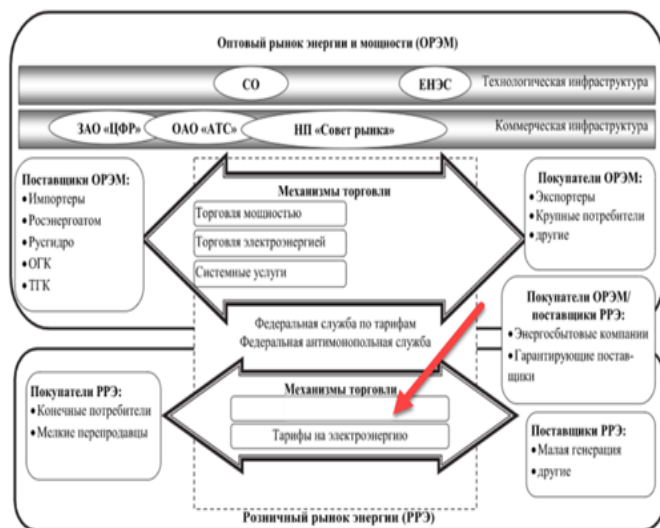
14. Укажите составляющие оптового рынка энергии

- а) рынок мощности
- б) рынок электроэнергии
- в) рынок системных услуг
- г) рынок передачи энергии

15. Укажите особенности российской энергетике

- а) наличие ярко выраженной сезонности нагрузки
- б) большая доля производства электроэнергии на тепловых станциях в теплофикационном цикле
- в) значительные суточные колебания электропотребления
- г) низкая доля условно-постоянных затрат в структуре себестоимости энергии

16. Укажите пропущенный элемент на схеме



- а) ценовые категории

- б) себестоимость производства
- в) затраты на транспортировку
- г) действующие скидки

17. Основная задача правительственной комиссии по вопросам развития электроэнергетики?

- а) рассмотрение предложений и разработка мер по реализации государственной политики в области регулирования цен (тарифов)
- б) координация действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ
- в) регулирование и контроль субъектов естественных монополий
- г) установление правил доступа к объектам энергетики

18. Укажите правильное определение энергосбытовых компаний

- а) коммерческие компании, основной деятельностью которых является приобретение энергии и мощности на
- б) энергосбытовые организации, обязанные заключить договор энергоснабжения с любым обратившимся к ним потребителем в своей зоне деятельности
- в) крупные территориальные компании с классом напряжения выше 110 кВ

19. Укажите правильное определение компаний-гарантирующих поставщиков

- а) коммерческие компании, основной деятельностью которых является приобретение энергии и мощности на
- б) энергосбытовые организации, обязанные заключить договор энергоснабжения с любым обратившимся к ним потребителем в своей зоне деятельности
- в) крупные территориальные компании с классом напряжения выше 110 кВ

20. Укажите правильное определение электросетевых компаний

- а) коммерческие компании, основной деятельностью которых является приобретение энергии и мощности на
- б) энергосбытовые организации, обязанные заключить договор энергоснабжения с любым обратившимся к ним потребителем в своей зоне деятельности
- в) крупные территориальные компании с классом напряжения выше 110 кВ

21. Какие процедуры предусмотрены для получения статуса субъекта ОРЭМ?

- а) организационные
- б) технические
- в) правовые
- г) экономические

22. С какого года в России введен рынок мощности?

- а) 2010
- б) 2011
- в) 2012
- г) 2013

23. Укажите правильную характеристику рынка двусторонних договоров

- а) на данном рынке заключаются соглашения, в соответствии с которыми поставщик обязуется поставить покупателю электроэнергию в определенном количестве и определенного качества
- б) на данном рынке ежедневно проводится маржинальный аукцион ценовых заявок продавцов и покупателей
- в) на данном рынке устраняется дисбаланс между спросом и предложением

24. Укажите правильную характеристику договора электроснабжения

- а) при заключении этого договора электросетевая компания берет на себя все вопросы электроснабжения потребителя, от момента подготовки документов к присоединению к электрической сети до расчетов за потребленную энергию
- б) при заключении этого договора покупатель может сам заключить договор с сетевой компанией о присоединении к электрической сети, а через электросетевую компанию осуществляется только расчет за потребленную энергию

25. Какие методы ценообразования на услуги по передаче электроэнергии применяются в энергетике РФ:

- а) метод экономически обоснованных доходов
- б) метод экономически обоснованных расходов
- в) метод индексации тарифов
- г) метод маржинального эффекта

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности слушателей по дисциплине «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции» основана на использовании технологической карты дисциплины, приведенной ниже.

Технологическая карта дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация		
1	Тестирование	100
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		<i>100</i>
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов на зачете – 100.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине отражена в технологической карте дисциплины:

- зачета

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дронова, Ю.В. Организация энергетического рынка : учебное пособие : [16+] / Ю.В. Дронова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск

: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 87 с. : ил., табл., схем.
– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576189>

2. Приоритетные направления повышения энергетической эффективности экономики России / Н.В. Арефьев, Л.В. Иваницкая, Н.С. Сафронов, Е.Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 383 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570932>

Дополнительная литература:

-

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации
2. <http://dob.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)

Перечень международных научных реферативных баз:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № С 2-08-20 от 19 августа 2020 г.	АБС
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 109-08/2021 от 01 сентября 2021 г.	ЭБС
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Информационные технологии:

- занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- сетевая работа в виртуальном классе.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Специфика энергетических рынков, формы и методы конкуренции» используется:

1. Компьютерные классы, оборудованные для проведения практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. Установленное лицензионное программное обеспечение;
4. Мультимедийные презентации;
5. Подборка электронных учебно-методических материалов.

10. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические

средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.